

**ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИШИМА**
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 10 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ» ГОРОДА ИШИМА
(МАДОУ д/с № 10)

УТВЕРЖДАЮ:
приказ от 19.08.2025 № 153/од
Директор МАДОУ д/с № 10

Е.М. Рыкова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Ментальная арифметика»**

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень: стартовый
Возраст учащихся: 5-7 лет
Срок: 2 года

Разработчик:
Кошина Ольга Ивановна,
воспитатель высшей квалификационной категории

Принята на заседании педагогического совета
протокол от 28.08.2025 № 4

г. Ишим
2025

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» (далее – Программа) **имеет естественнонаучную направленность**, заключается в ознакомлении детей дошкольного возраста с системой развития математических вычислений специальных упражнений по синхронизации полушарий мозга, развитию восприятия, внимания, мышления, памяти, речи.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена важностью создания условий для гармоничного развития умственных способностей, более полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Развивающие задачи решаются с учетом индивидуальности и темпом развития каждого ребенка. Известно, что изучение нового стимулирует работу головного мозга. Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей с 4 до 12 лет. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. И тогда то, что прежде казалось трудным или даже невозможным, становится простым и понятным.

Содержание и материал Программы организован в соответствии со **стартовым уровнем сложности**.

Актуальность Программы определяется важностью создания условий для формирования у дошкольников навыков пространственного мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка, а также необходимость повышения скорости мышления и умения обрабатывать большой объем информации.

Главное преимущество ментальной арифметики в том, что дети не просто заучивают определенные числа и примеры, а запоминают цифры в виде картинок. Это не только помогает ребенку считать, но и развивает его память и образное мышление.

Упражнения на Абакусе развивают мелкую моторику, стимулируют работу и гармоничное развитие обоих полушарий головного мозга, благодаря чему улучшается: концентрация внимания, фотографическая память, точность и быстрота реакции, творческое мышление, слух и наблюдательность, воображение.

Отличительными особенностями и новизной является то, что ментальная арифметика способствует совершенствованию вычислительных навыков с помощью Абакуса. Абакус дает конкретное и наглядное представление о числе, его составе, о смысле сложения и вычитания. При работе с Абакусом у детей одновременно включаются и визуальное, и слуховое, и кинестетическое восприятия.

Абакус отличается от традиционных счетов тем, что числа откладываются на нем горизонтально слева направо. Числовую информацию мы читаем, произносим, пишем слева направо. Устные вычисления производим тоже слева направо. При работе с Абакусом не нарушается этот алгоритм, что способствует улучшению вычислительных навыков обучающихся.

В отличие от калькулятора и других вычислительных машин, которые дети осваивают рано, и которые могут тормозить мозговую

деятельность, счет на Абакусе повышает умственное развитие комплексом манипуляций.

Новизна данной программы предполагает интегрированный подход к обучению детей дошкольного возраста. Это своеобразная программа, позволяющая развивать мыслительную деятельность ребенка и его творческое начало. Этому способствует работа на специальных счетах.

Обучение по данной программе позволяет ребенку добиться успехов в области математики: складывать и вычитать однозначные, двузначные и трехзначные числа.

Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста предполагает: новое решение проблем дополнительного образования, новые методики преподавания, новые педагогические технологии в проведении занятий, нововведения в формах диагностики и подведения итогов реализации программы.

Цель программы: развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета.

Задачи:

Обучающие:

- обучение вычислительным навыкам с помощью арифметических счет Абакус;

- обучение умению выстраивать мысленную картину чисел на Абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти.

Развивающие:

- развитие концентрации внимания, фотографической памяти и оперативного мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности, способности к визуализации;

- развитие мелкой моторики детей для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;

- развитие познавательной активности;

Воспитывающие:

- воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе.

- воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике.

- воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.

Ожидаемые результаты:

В результате реализации Программы предполагается достижение определенного уровня овладения детьми навыками счёта на Абакусе и на ментальном уровне.

К концу первого года обучения:

- Правила работы на счётах Абакус.
- Правила сложения и вычитания однозначных чисел на Абакусе.
- Правила набора однозначных и двухзначных чисел на Абакусе.
- Уметь работать на Абакусе, считать двумя руками одновременно.
- Освоить приемы ментального счета.
- Знать понятия: цифра, число, разряд, сложение, вычитание.

- Научиться держать в уме цепочку из 10 чисел, совершать действия с ними по очереди.
- Уметь работать в тетради (постановка руки при написании цифр).
- Знать арифметические знаки (числа от 1 до 100, знак «+», «-»).
- Уметь совершать арифметические действия на Абакусе ментально.
- Умение работать в тетради (постановка руки при написании цифр).

К концу второго года обучения:

- Знать понятия: цифра, число, разряд, сложение, вычитание.
- Работать и считать двумя руками одновременно на Абакусе.
- Освоить приемы ментального счета.
- Научился держать в уме цепочку из 10 чисел, совершать действия с ними по очереди.
- Знать арифметические знаки (числа от 1 до 100 и больше, знак «+», «-»)
- Уметь совершать арифметические действия на абакусе и ментально («+», «-»): цепочка однозначных чисел; цепочка двухзначных чисел; цепочка трёхзначных чисел; цепочка четырёхзначных чисел.
- Иметь достаточную скорость выполнения задания/ правильность решения арифметических действий: на счётах «Абакус», при ментальном счете (скорость, кол-во чисел).
- Считать примеры на сложение и вычитание, состоящие из цепочки от 10 чисел (состоящих из 1, 2, 3 цифр).

Адресат программы: Программа рассчитана на обучающихся 5-7 лет.

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на два года обучения, включает в себя 2 возрастные группы: дети 5-6 лет - 72 часов; дети 6-7 лет - 72 часов. Общее количество часов на освоение программы – 144 часов. Общее количество учебных недель – 72 недели.

Режим занятий: в рамках рабочей программы предусмотрено 2 занятия в неделю продолжительностью: для детей 5-6 лет - 25 минут; для детей 6-7 лет - 30 минут.

Форма организации образовательной деятельности – групповые очные занятия, наполняемость группы до 10 человек.

Приемы и методы организации занятий:

- Словесный (беседа, рассказ, инструктаж, объяснение);
- Наглядный (показ, видеопросмотр, работа по инструкции);
- Практический (работа на абакусе с флеш-картами, ментальный счет);
- Репродуктивный метод (восприятие и усвоение готовой информации);
- Частично-поисковый (выполнение вариативных заданий);
- Метод стимулирования и мотивации деятельности (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение).

2. Содержание программы.

Учебный план

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ментальная арифметика»

Уровень сложности (возраст)	продолжительность обучения	Дисциплины (модули)	Трудоемкость инвариантной части (кол-во ак.ч.)*			Трудоемкость вариативной части (кол-во ак.ч.)*			Формы промежуточной (итоговой) аттестации
			всего	теория	практика	всего	теория	практика	
стартовый (5-7 лет)	2 года	Отработка навыков счёта на Абакусе и на ментальном уровне.	144	42	102	72	21	51	Педагогическое наблюдение, проверочные задания.
		Прямое сложение и вычитание, старшие товарищи, составные формулы.	144	42	102	72	21	51	
	ИТОГО на стартовом уровне		288			144			

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Ментальная арифметика»**

Наименование группы / год обучения	Срок учебного года (продолжительность обучения)	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин.)	Наименование дисциплины (модуля)	Всего ак. часов	Количество часов в неделю
1 год обучения (5-6 лет)	с 01.09. по 31.05. (36 учебных недель)	2 занятия по 25 минут (2 академических часа)	Отработка навыков счёта на Абакусе и на ментальном уровне.	72	2
2 год обучения (6-7 лет)	с 01.09. по 31.05. (36 учебных недель)	2 занятия по 30 минут (2 академических часа)	Прямое сложение и вычитание, старшие товарищи, составные формулы.	72	2

3. Организационно-педагогические условия

Материально-технические условия

- дидактические игры;
- дидактические и занимательные материалы;
- счётные материалы;
- демонстрационные карточки;
- таблицы Шульте,
- Абакусы;
- рабочие тетради.

Учебно-методические условия

Учебно-воспитательный процесс направлен на развитие природных задатков детей, на реализацию их интересов и способностей. Каждое занятие обеспечивает развитие личности ребенка. При планировании и проведении занятий применяется личностно-ориентированная технология обучения, в центре внимания которой неповторимая личность, стремящаяся к реализации своих возможностей, а также системно-деятельностный метод обучения.

Данная программа допускает творческий, импровизированный подход со стороны детей и педагога того, что касается возможной замены порядка раздела, введения дополнительного материала, методики проведения занятий. Руководствуясь данной программой, педагог имеет возможность увеличить или уменьшить объем и степень технической сложности материала в зависимости от состава группы и конкретных условий работы.

Методы и приемы работы:

- постановка вопросов проблемного характера;
- наблюдение;
- дидактические игры;
- работа в прописях;
- работа с флеш картами;
- работа с таблицами Шульте;
- опытно-исследовательская деятельность;
- метод дискуссии;
- задание по образцу (с использованием инструкции).

Этапы работы:

1. Первый этап - дети учатся считать на Абакусе и в работе со счетами задействуются обе руки. Это начальный этап по тренировке обоих полушарий головного мозга.
2. Следующий этап — представление образа Абакуса в уме и тренировка перекидывания косточек в своем воображении.

Тематическое планирование
Первый год обучения. Дисциплина «Отработка навыков счёта на
Абакусе и на ментальном уровне».

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание занятия (раздел подготовки, тема, форма занятия, форма занятия, форма контроля и т.д.)
1.	Знакомство с ментальной арифметикой	Знакомство с Абакусом, правила действия на Абакусе. Пальцовки.
2.	Абакус и его конструкция: братья и друзья	Упражнения на Абакусе. Передвижение бусинок.
3.	Простой счет «Догадайся что хотел художник»	Соединение цифр с абакусом. Упражнение найди отличия. Упражнения на Абакусе. Передвижение бусинок.
4.	Простой счет «Сколько здесь»	Работа на Абакусе, закрепление простого счёта, упражнение «Соедини цифру под каждым Абакусом».
5.	Простой счет « Выбери цифру для бабочки»	Работа на Абакусе, закрепление простого счёта, упражнение «Выбери цифру для каждой бабочки, закрась нужное количество бусинок», соедини цифры с Абакусом.
6.	Образы и цифры	Знакомство с образами и цифрами. Правила действия на абакусе.
7.8.9	Число «0» и «1»	Упражнение «Давай посчитаем», пропись для числа «0» и «1», работа с флеш-картами.
10.11.12.	Число «2»	Упражнение «Давай посчитаем», скоропись, пропись для числа «2», работа с флеш-картами.
13.14.15	Число «3»	Упражнение «Напиши двумя руками», скоропись, пропись для числа «3», работа с флеш-картами.
16.17.18	Число «4»	Упражнение «Давай посчитаем» «Сколько предметов изображено на картинке», скоропись, пропись для числа «4», работа с флеш-картами.
19.20.21.	Число «5»	Упражнение «Напиши двумя руками», «Сколько предметов у тебя изображено на картинке», скоропись, пропись для числа «5», работа с флеш-картами.
22.23.24.	Число «6»	Упражнение «Давай посчитаем» «Сколько предметов изображено на картинке», скоропись, пропись для числа «6», работа с флеш-картами.
25.26.27	Число «7»	Упражнение «Напиши двумя руками», «Сколько предметов у тебя изображено на картинке», скоропись, пропись для числа «7», работа с флеш-картами.
28.29.30.	Число «8»	Упражнение «Напиши двумя руками», «Сколько предметов у тебя изображено на картинке», скоропись, пропись для числа «8», работа с флеш-картами.
31.32.33	Число «9»	Упражнение «Напиши двумя руками», «Сколько предметов у тебя изображено на картинке», скоропись, пропись для числа «9», работа с флеш-картами.
34.35.36	Число «10»	Упражнение «Напиши двумя руками», «Сколько предметов у тебя изображено на картинке», скоропись, пропись для числа «10», работа с флеш-картами.
37.	Количественный счёт. Закрепление материала.	«Установи соответствия и обведи цифры», «Раскрашивай образы Абакусов, начиная с цифры 1».
38.	Количественный счёт. Закрепление материала.	«Подбери сам цифры, с которыми ты хочешь поупражняться». «Запиши цифры, показанные на Абакусе».
39.	Количественный счёт. Закрепление материала.	«Обведи столько картинок, сколько показано на Абакусе».

40.	Простой счёт «1+1».Сложение.	Знакомство со сложением на Абакусе, упражнение «Приклей нужный Абакус»,найди подходящую иллюстрацию к примеру, наклейте знай сложения.
41.	Простой счёт. Сложение до 10.	Знакомство со сложением на Абакусе, упражнение «Найди подходящую картинку»,найди подходящую иллюстрацию к примеру, наклейте знай сложения.
42.	Простой счёт. Сложение до 10.	Закрепление сложения на Абакусе, решение примеров.
43.	Простой счёт. Сложение до 10.	Закрепление сложения на Абакусе, решение примеров.Упражнение «Найди Абакусы, придумай цифры, раскрась.
44.	Простой счёт. Сложение до 10.	Решение примеров.
45.	Простой счёт. Вычитание.	Знакомство с вычитанием на Абакусе. Решение примеров.
46.	Простой счёт. Вычитание.	Знакомство с вычитанием на Абакусе. Решение примеров.
47.	Простой счёт. Вычитание.	Знакомство с вычитанием на Абакусе. Решение примеров. Упражнение «Нарисуй бусинки, найди и соедини подходящую картинку.
48.	Простой счёт. Вычитание в пределах 10.	Решение примеров.
49.	Простой счёт. Второй десяток.	Знакомство с двухзначными числами. Упражнение «Выполни по образцу».
50.	Простой счёт. Второй десяток.	Знакомство с двухзначными числами. Упражнение «Соедини», «Напиши цифру и представь образ». «Сравни и наклейте крокодилов». Знаки больше, меньше.
51.	Простой счёт. Второй десяток.	Знакомство с двухзначными числами. Упражнение «Запиши числа».
52.	Простой счёт. Второй десяток.	Знакомство с двухзначными числами. Упражнение «Догадайся какое нужно поставить число. Закрась бусины».
53.	Простой счёт. Второй десяток.	Знакомство с двухзначными числами. Упражнение «Реши примеры, запиши числа».
54.	Простой счёт. Второй десяток.	Знакомство с двухзначными числами. Упражнение «Наклейте Абакусы и крокодилов».
55.	Простой счёт. Второй десяток.	Знакомство с двухзначными числами. Упражнение «Реши примеры, запиши числа, закрась бусины и приклей Абакусы».
56.	Простой счёт. Второй десяток.	Решение примеров на Абакусе.
57.	Простой счёт. Второй десяток.	Решение примеров на Абакусе.
58.	Прямое сложение на нижних косточках	Знакомство с прямым сложением на нижних косточках. Скоропись. Фундаментальное упражнение. Примеры на соробанае. Ментальный диктант.
59.	Прямое вычитание на нижних косточках	Знакомство с прямым вычитанием на нижних косточках. Скоропись. Фундаментальное упражнение. Примеры на соробанае. Ментальный диктант.
60.	Прямое сложение и вычитание на нижних косточках	Закрепление прямого вычитания и сложения на нижних косточках. Скоропись. Фундаментальное упражнение. Примеры на соробанае. Ментальный диктант. Аудио диктант на соробанае.
61.	Прямое сложение (+5)	Прямое сложение (+5). Скоропись. Фундаментальное упражнение. Примеры на соробанае. Ментальный диктант. Флеш-карты.

62.	<i>Прямое вычитание (-5)</i>	Прямое сложение (- 5). Скоропись. Фундаментальное упражнение. Примеры на соробане. Ментальный диктант. Флеш-карты.
63.	Прямое сложение (+6)	Прямое сложение (+6). Скоропись. Фундаментальное упражнение. Примеры на соробане. Ментальный диктант. Флеш-карты.
64.	<i>Прямое вычитание (-6)</i>	Прямое сложение (- 6). Скоропись. Фундаментальное упражнение. Примеры на соробане. Ментальный диктант. Флеш-карты.
65.	Прямое сложение и вычитание (+/-6)	Прямое сложение и вычитание (+/-6). Фундаментальное упражнение. Примеры на соробане. Ментальный диктант. Флеш-карты.
66.	Прямое сложение (+7)	Прямое сложение (+7). Скоропись. Фундаментальное упражнение. Примеры на соробане. Ментальный диктант. Флеш-карты.
67.	<i>Прямое вычитание (-7)</i>	Прямое сложение (- 7). Скоропись. Фундаментальное упражнение. Примеры на соробане. Ментальный диктант. Флеш-карты.
68.	Прямое сложение и вычитание (+/-7)	Прямое сложение и вычитание (+/-7). Фундаментальное упражнение. Примеры на соробане. Ментальный диктант. Флеш-карты.
69.	Прямое сложение и вычитание (+/-8,9)	Прямое сложение и вычитание (+/-7). Фундаментальное упражнение. Примеры на соробане. Диктант (прямое +/-8) . Флеш-карты.
70.	Прямое сложение и вычитание (закрепление).	Скоропись. Флеш-карта, примеры на соробане. Ментальный диктант, примеры ментально, аудио-диктант ментально).
71. 72.	Диагностические задания.	Выполнение диагностических заданий.

Второй год обучения.
Дисциплина «Прямое сложение и вычитание, старшие товарищи, составные формулы».

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание занятия (раздел подготовки, тема, форма занятия, форма занятия, форма контроля и т.д.)
1.	Повторение. Абакус и его конструкция: братья и друзья	Упражнения на Абакусе. Передвижение бусинок. Задания на абакусе. Скоропись. Ментальный счёт.
2.3.	Прямое сложение, двухзначные (10-19)	Скоропись. Флеш-карта, примеры на соробане. Ментальный диктант (прямое сложение, двухзначные 1—19), примеры ментально, аудио-диктант ментально).
4.5.	Прямое вычитание, двухзначные (10-19)	Скоропись. Флеш-карта, примеры на соробане. Ментальный диктант (прямое +6, двухзначные 1—19), примеры ментально, аудио-диктант ментально).
6.	Прямое вычитание и сложение,	Скоропись. Флеш-карта, примеры на соробане. Ментальный диктант (прямое +6, двухзначные 1—19), примеры ментально, аудио-диктант ментально).

	двухзначные (10-19)	
7.8.	Повторение прямое сложение и вычитание, двухзначные (20-29)	Скорпись. Флеш-карта, примеры на соробанае. Ментальный диктант (прямое +/- , двухзначные 20-29, двухзначные 1—19), примеры ментально, аудио-диктант ментально).
9.10.	Прямое вычитание и вычитание, двухзначные (30-39)	Скорпись. Флеш-карта, примеры на соробанае. Ментальный диктант (прямое +7, двухзначные 30-39), примеры ментально, аудио-диктант ментально).
11.12.	Прямое вычитание и вычитание, двухзначные (40-49)	Скорпись. Флеш-карта, примеры на соробанае. Ментальный диктант (прямое +/-7, двухзначные 40-49), примеры ментально, аудио-диктант ментально).
13.	Повторение прямого сложения и вычитания, двухзначные (40-49).	Скорпись. Флеш-карта, примеры на соробанае. Ментальный диктант (прямое +/-7, двухзначные 40-49), примеры ментально, аудио-диктант ментально).
14.15.	Прямое вычитание и вычитание, двухзначные (10-49)	Скорпись. Флеш-карта, примеры на соробанае. Ментальный диктант (прямое +/-7, двухзначные 40-49), примеры ментально, аудио-диктант ментально).
16.	Прямое сложение и вычитание (закрепление).	Скорпись. Флеш-карта, примеры на соробанае. Ментальный диктант, примеры ментально, аудио-диктант ментально).
17.	Прямое вычитание и вычитание, двухзначные (10-49)	Скорпись. Флеш-карта, примеры на соробанае. Ментальный диктант (прямое +/-7, двухзначные 40-49), примеры ментально, аудио-диктант ментально).
18.	Прямое сложение и вычитание, двухзначные (60-69)	Скорпись, флешкарты (двухзначные 10-49), фундаментальное упражнение, примеры на соробанае, диктант (прямое 60-69), примеры ментально, аудиодиктант на соробанае.
19.	Прямое сложение и вычитание, двухзначные (70-79)	Скорпись, флешкарты (двухзначные 10-89), фундаментальное упражнение, примеры на соробанае, диктант (прямое 70-79), примеры ментально, аудиодиктант на соробанае.
20.	Прямое сложение и вычитание, двухзначные (80-89)	Скорпись, флешкарты (двухзначные 10-89), фундаментальное упражнение, примеры на соробанае, диктант (прямое 80-89), примеры ментально, аудиодиктант ментально.
21.	Прямое сложение и вычитание,	Скорпись, флешкарты (двухзначные 10-99), фундаментальное упражнение, примеры на соробанае, диктант (прямое 10-99), примеры ментально, аудиодиктант ментально, диктант (прямое 10-

[illegible]

	.	
38.	Младшие товарищи. Двухзначные числа.	Флеш-карты, скоропись (30 сек), фундаментальное упражнение (две руки), примеры на соробане, диктант на память 9МТ +/- 1Д3Р), ментальный диктант (прямое +/- 2Д3Р (десятки на н.к.))
39.	Младшие товарищи. Двухзначные числа. Закрепление	Флеш-карты, скоропись (30 сек), фундаментальное упражнение (две руки), примеры на соробане, диктант на память МТ +/- 2Д3Р), ментальный диктант (прямое +/- 2Д4Р (десятки на н.к.))
40.	Старшие товарищи + 9	Флеш-карты, скоропись, примеры на соробане, диктант (СТ +9, 1Д3Р), примеры ментально, ментальный диктант (прямое +/- 2Д2Р)
41.	Старшие товарищи + 9. Закрепление	Флеш-карты, скоропись, примеры на соробане, диктант (СТ +9, 2Д3Р), примеры ментально, ментальный диктант (прямое +/- 2Д2Р)
42.	Старшие товарищи + 9. Двухзначные числа.	Флеш-карты, скоропись, примеры на соробане, диктант (СТ +9, 2Д4Р), примеры ментально, ментальный диктант (прямое +/- 2Д2Р)
43.	Старшие товарищи + 9. Двухзначные числа.Закрепление.	Флеш-карты, скоропись, примеры на соробане, диктант (СТ +9, 1Д4Р), примеры ментально, ментальный диктант (прямое +/- 2Д3Р)
44.	Старшие товарищи + 8	Флеш-карты, скоропись, примеры на соробане, диктант (СТ +8, 1Д3Р), примеры ментально, ментальный диктант (прямое +/- 2Д2Р)
45.	Старшие товарищи + 8. Закрепление	Флеш-карты, скоропись, примеры на соробане, диктант (СТ +8, 2Д3Р), примеры ментально, ментальный диктант (прямое +/- 2Д2Р)
46.	Старшие товарищи + 8. Двухзначные числа.	Флеш-карты, скоропись, примеры на соробане, диктант (СТ +8, 2Д4Р), примеры ментально, ментальный диктант (прямое +/- 2Д2Р)
47.	Старшие товарищи + 8. Двухзначные числа.Закрепление.	Флеш-карты, скоропись, примеры на соробане, диктант (СТ +8, 1Д4Р), примеры ментально, ментальный диктант (прямое +/- 2Д3Р)
48.	Старшие товарищи + 7.	Флеш-карты, скоропись, примеры на соробане, диктант (СТ +9, 1Д3Р), примеры ментально, ментальный диктант (прямое +/- 2Д2Р)
49.	Старшие товарищи + 7. Закрепление.	Флеш-карты, скоропись, примеры на соробане, диктант (СТ +9, 2Д3Р), примеры ментально, ментальный диктант (прямое +/- 2Д2Р)

50.	Старшие товарищи + 7. Двухзначные числа.	Флеш-карты, скоропись, примеры на соробане, диктант (СТ +7, 2Д4Р), примеры ментально, ментальный диктант (прямое +/- 2Д2Р)
51.	Старшие товарищи + 7. Двухзначные числа.Закрепление.	Флеш-карты, скоропись, примеры на соробане, диктант (СТ +7, 1Д4Р), примеры ментально, ментальный диктант (прямое +/- 2Д3Р)
52.	Старшие товарищи + 6	Флеш-карты, скоропись, примеры на соробане, диктант (СТ +6, 1Д3Р), примеры ментально, ментальный диктант (прямое +/- 2Д2Р)
53.	Старшие товарищи + 6. Закрепление.	Флеш-карты, скоропись, примеры на соробане, диктант (СТ +6, 2Д3Р), примеры ментально, ментальный диктант (прямое +/- 2Д2Р)
54.	Старшие товарищи + 6. Двухзначные числа.	Флеш-карты, скоропись, примеры на соробане, диктант (СТ +6, 2Д4Р), примеры ментально, ментальный диктант (прямое +/- 2Д2Р)
55.	Старшие товарищи + 6. Двухзначные числа.Закрепление.	Флеш-карты, скоропись, примеры на соробане, диктант (СТ +6, 1Д4Р), примеры ментально, ментальный диктант (прямое +/- 2Д3Р)
56.	Старшие товарищи + 5	Флеш-карты, скоропись, примеры на соробане, диктант (СТ +5, 1Д3Р), примеры ментально, ментальный диктант (прямое +/- 2Д2Р)
57.	Старшие товарищи + 5. Закрепление.	Флеш-карты, скоропись, примеры на соробане, диктант (СТ +5, 2Д3Р), примеры ментально, ментальный диктант (прямое +/- 2Д2Р)
58.	Старшие товарищи + 5. Двухзначные числа.	Флеш-карты, скоропись, примеры на соробане, диктант (СТ +5, 2Д4Р), примеры ментально, ментальный диктант (прямое +/- 2Д2Р)
59.	Старшие товарищи + 5. Двухзначные числа.Закрепление.	Флеш-карты, скоропись, примеры на соробане, диктант (СТ +5, 1Д4Р), примеры ментально, ментальный диктант (прямое +/- 2Д3Р)
60.	Старшие товарищи + 4	Флеш-карты, скоропись, примеры на соробане, диктант (СТ +4, 1Д3Р), примеры ментально, ментальный диктант (прямое +/- 2Д2Р)
61.	Старшие товарищи + 4. Двухзначные числа.	Флеш-карты, скоропись, примеры на соробане, диктант (СТ +4, 2Д4Р), примеры ментально, ментальный диктант (прямое +/- 2Д2Р)

62.	Старшие товарищи + 4. Двухзначные числа.Закрепление.	Флеш-карты, скоропись, примеры на соробанае, диктант (СТ +9, 1Д4Р), примеры ментально, ментальный диктант (прямое +/- 2Д3Р)
63.	Старшие товарищи + 3	Флеш-карты, скоропись, примеры на соробанае, диктант (СТ +3, 1Д3Р), примеры ментально, ментальный диктант (прямое +/- 2Д2Р)
64.	Старшие товарищи + 3. Двухзначные числа.	Флеш-карты, скоропись, примеры на соробанае, диктант (СТ +3, 2Д4Р), примеры ментально, ментальный диктант (прямое +/- 2Д2Р)
65.	Старшие товарищи + 3. Двухзначные числа.Закрепление.	Флеш-карты, скоропись, примеры на соробанае, диктант (СТ +3, 1Д4Р), примеры ментально, ментальный диктант (прямое +/- 2Д3Р)
66.	Старшие товарищи + 2	Флеш-карты, скоропись, примеры на соробанае, диктант (СТ +2, 1Д3Р), примеры ментально, ментальный диктант (прямое +/- 2Д2Р)
67.	Старшие товарищи + 2. Двухзначные числа.	Флеш-карты, скоропись, примеры на соробанае, диктант (СТ +2, 2Д4Р), примеры ментально, ментальный диктант (прямое +/- 2Д2Р)
68.	Старшие товарищи + 2. Двухзначные числа.Закрепление.	Флеш-карты, скоропись, примеры на соробанае, диктант (СТ +2, 1Д4Р), примеры ментально, ментальный диктант (прямое +/- 2Д3Р)
69.	Старшие товарищи + 1	Флеш-карты, скоропись, примеры на соробанае, диктант (СТ +1, 1Д3Р), примеры ментально, ментальный диктант (прямое +/- 2Д2Р)
70.	Старшие товарищи + 1. Двухзначные числа.	Флеш-карты, скоропись, примеры на соробанае, диктант (СТ +1, 1 СТ + 1, 1Д6Р), примеры ментально, диктант на память.
71.	Старшие товарищи + 1. Двухзначные числа. Закрепление.	Флеш-карты, скоропись, примеры на соробанае, диктант (СТ +1, 1 СТ + 1, 1Д6Р), примеры ментально, диктант на память.
72.	Диагностические задания.	Выполнение диагностических заданий.

Оценка качества освоения образовательной программы

В программе разработан механизм диагностики качества образовательного процесса, который позволяет отследить уровень освоения

воспитанниками теоретической и практической части программы, динамику роста знаний, умений и навыков. Входной и итоговый контроль осуществляется при помощи пакета диагностических методик (приложение 1).

Список литературы:

1. Малушева А., Сырланова С.Т. Ментальная арифметика как 7..Учебник по ментальной арифметике
2. Малушева А., Сырланова С.Т. Ментальная арифметика как нетрадиционный метод обучения устному счёту дошкольников // Международный научный журнал «Символ науки» №12-2/2016. С. 221-225.
3. Ментальная арифметика. Изучение арифметики с помощью абакуса. Д. Вендланд (часть1)
4. Ментальная арифметика. Изучение арифметики с помощью абакуса. Д. Вендланд (часть 2)
5. Песоцкий М.В., Международная Ассоциация Ментальной Арифметики. Ментальная арифметика. Младшая группа, первая сунь, 1,2, 3, 4 части, 2017
6. Песоцкий М.В., Международная Ассоциация Ментальной Арифметики. Готовимся к ментальной арифметике. Д, 2017
7. Сухова Д.С. Простой счёт. Пособие для детей 4-7 лет, КТК «Галактика», Часть 1 и 2, Москва 2019
8. Сухова Д.С. Количественный счёт. Пособие для детей 4-7 лет, КТК «Галактика», Часть 1 и 2, Москва 2020
9. Книга Малсан Би «Ментальная арифметика. Для всех»
10. Цаплина О.В. Ребенок в мире позитива // Детский сад от А до Я. 2015. № 5 (77). С. 53-59.
11. Цаплина О.В. Технология развития познавательной активности дошкольника // Детский сад от А до Я. 2016. №1. С. 44-53.
12. <http://menar.ru.com>
13. YouTube «Ментальная арифметика для каждого».
14. Онлайн-тренажер «Абакус».

Оценка соответствия результатов поставленным целям обучения

Критерии	Показатели	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
Умение работать в тетради (постановка руки при написании цифр)	Выбор наиболее приемлемого вида деятельности для ребенка дошкольного возраста	Работает в тетради самостоятельно, быстро.	Обращается за помощью к взрослому.	Не проявляет интереса к работе в тетради.
Знание арифметических знаков (от 0 до 9)	Умение работать с арифметическими знаками.	Понимает задачу педагога, доводит начатое дело до конца.	Понимает задачу при незначительной поддержке педагога. Затрудняется при работе с Абакусом. Доводит начатое дело до конца с незначительной помощью взрослого.	Продукт создается только при совместной деятельности с использованием образца.
Знание арифметических знаков (числа от 10 до 100 и больше, знак «+» и «-»	Память, логическое мышление, восприятие, воображение, математические навыки, развитие мелкой моторики руки.	Выполняет задание безошибочно, самостоятельно. Творчески подходит к решению задачи; анализирует ситуацию; излагает мысли в четкой логической последовательности, отстаивает свою точку зрения, и самостоятельно находит ответы на вопросы путем логических рассуждений.	Нуждается в помощи, допускает много ошибок при работе с арифметическими знаками, схемой, но проявляет стремление добиться результата. Излагает мысли в логической последовательности с незначительной помощью взрослого, старается отстаивать свою точку зрения и самостоятельно найти ответы	Не стремится к результату, часто ошибается. Не отвечает, с заданиями не справляется, нуждается в помощи, допускает много ошибок при работе с арифметическими знаками, схемой, не проявляет стремления добиться результата, не анализирует задание, не излагает мысли в логической последовательности.

			на вопросы путем логических рассуждений.	
Умение набирать и раскладывать числа на Абакусе, работать двумя руками, пальцами	Умение работать двумя руками и пальцами на Абакусе	Умеет работать двумя руками и пальцами на Абакусе без поддержки взрослого.	Умеет работать двумя руками и пальцами на Абакусе незначительно с помощью взрослого.	Не стремится выполнять задания без поддержки взрослого.
Умение складывать и вычитать на Абакусе простым способом, «помощь брата», «Помощь друга».	Умение складывать и вычитать на Абакусе простым способом, «помощь брата», «Помощь друга»	Складывает и вычитает на Абакусе простым способом, «помощь брата», «Помощь друга» без поддержки взрослого.	Складывает и вычитает на Абакусе простым способом, «помощь брата», «Помощь друга» с незначительно й поддержкой взрослого.	Складывает и вычитает на Абакусе простым способом, «помощь брата», «Помощь друга»