

СОГЛАСОВАН  
на заседании Управляющего совета  
Протокол от 26.03.2021 № 3

УТВЕРЖДЁН  
приказом директора  
МАДОУ д/с № 10 от 16.04.2021 № 82/од



### Отчёт о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательного-речевого развития детей» города Ишима  
за 2020 год  
(МАДОУ д/с № 10)

#### I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей» города Ишима (МАДОУ д/с № 10)
<b>Юридический адрес</b>	627755, Российская Федерация, Тюменская область, г. Ишим, ул. Республики, 10.
<b>Фактический адрес</b>	627755, Российская Федерация, Тюменская область, г. Ишим, ул. Красина, 38 (здание № 1); 627755, Российская Федерация, Тюменская область, г. Ишим, ул. Республики, 10 (здание № 2)
<b>Телефон, факс</b>	8 (34551) 7-39-00, 6-23-43, 7-26-09
<b>Директор</b>	Герасименко Татьяна Викторовна, 8 (34551) 6-23-43, 7-39-00
<b>Заместитель директора</b> (здание № 2 по ул. Республики, 10)	Рыкова Елена Михайловна, 8(34551) 7-26-09, 7-39-00
<b>Старший воспитатель</b> (здание № 1 по ул. Красина, 38)	Лапудева Людмила Владимировна, 8(34551) 6-23-43
<b>Адрес электронной почты</b>	audc10@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование городской округ город Ишим функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования городской округ город Ишим осуществляет - Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима
<b>Дата создания</b>	Здание № 1: 627755, Тюменская область, г. Ишим, ул. Красина, 38, дата создания - 30.12.1963 г. Здание № 2: 627755, Тюменская область, г. Ишим,

		ул. Республики, 10, дата создания - 08.12.1988 г.
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	на	Лицензия № 062 от 08.09.2017, серия 72 Л 01 № 0001985, выдана департаментом образования и науки Тюменской области, бессрочно
<b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</b>	на	Лицензия № ЛО-72-01-002795 от 24.05.2018, серия ЛО002967, выдана департаментом здравоохранения Тюменской области, бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима (далее – Образовательная организация).

Цель деятельности Образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Здания Образовательной организации построены по типовому проекту:**

	Показатель
проектная мощность	245
общая площадь	2746
используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	1706

**Группы комплектуются по возрасту детей:**

- группа раннего возраста – от 1,5 до 2 лет
- первая младшая группа – от 2 до 3 лет;
- вторая младшая группа – от 3 до 4 лет;
- средняя группа – от 4 до 5 лет;
- старшая группа – от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет.

В Образовательной организации функционируют 12 групп в режиме 10-часового пребывания, консультационно-методический пункт посещают 25 воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет, обучение на дому отсутствует.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### Основные виды деятельности Образовательной организации:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг (при наличии муниципального задания Учредителя).

### Дополнительные виды деятельности Образовательной организации:

- реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных установленным муниципальным заданием по следующим образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

### Режим работы Образовательной организации

- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.
- Время работы основных групп: с 7-30 до 17-30, время работы дежурных групп с 7-00 до 07-30 (в утреннее время), с 17-30 до 18-00 часов (в вечернее время).

## **II. Система управления организации**

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательной организации, утверждённым приказом департамента по социальным вопросам администрации города Ишима от 29.03.2017 № 165 од.

Управление Образовательной организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения (директор).

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников образовательной организацией.

Наименование органа Образовательной организации	Компетенция деятельность за отчётный период
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие ОО, осуществляет общее руководство ОО, утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников, отчётные документы, планы финансово-хозяйственной деятельности ОО, применяет к работникам ОО меры поощрения и дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в пределах своей компетенции издаёт приказы, даёт распоряжения и указания, обязательные для всех работников ОО.

Управляющий совет	<p>УС работал в соответствии с планом, заседания проводились ежемесячно. Информация о работе УС размещена на официальном сайте ОО, на стенде. Установлен приёмный день у председателя УС. Организована «обратная связь» - в группах имеются тетради для обращений родителей к представителю группы в УС. На групповых родительских собраниях члены УС знакомили родителей с планом работы УС, предоставили отчёт о своей работе в УС.</p> <p>На заседаниях УС рассматривались вопросы согласования Программы развития МАДОУ д/с № 10, Плана работы на 2019-2020 учебный год, заслушаны отчёты об исполнении Плана финансово-хозяйственной деятельности, о результатах диагностик по готовности детей старшего дошкольного возраста к школе, отчёт об организации питания, о подготовке к ЛОК, о создании безопасных условий для жизнедеятельности воспитанников, отчёт о проведении оздоровительных мероприятий, анализ состояния здоровья воспитанников и др.</p> <p>Члены УС участвуют в контроле за организацией питания и созданием безопасных условий для жизнедеятельности детей.</p>
Педагогический совет	<p>На заседаниях педагогического совета рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проект годового плана работы ОО;</li> <li>• формы и методы образовательного процесса, планирования педагогической деятельности;</li> <li>• повышение квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;</li> <li>• организация деятельности платных образовательных услуг;</li> <li>• отчёты педагогов, старшей медицинской сестры о состоянии здоровья детей, ходе реализации воспитательных и образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчёты о самообразовании педагогов и др.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>На заседаниях Общего собрания работников принимались локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников и др.</p>
Наблюдательный совет	<p>Заседания НС проходили в соответствии с планом, где рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год и на плановый период 2022, 2023 годов;</li> <li>• отчёты директора о выполнении</li> </ul>

	<p>муниципального задания за отчётный период;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отчёты о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за отчётный период;</li> <li>• отчёт о выполнении программы развития ОО</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Образовательной организации.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 10, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальной программы музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Костиной Э.П., в соответствии с календарно-тематическим планированием, с учётом недельной нагрузки.

В основе образовательного процесса в Образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

#### **Основные формы организации образовательного процесса:**

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.



В Образовательной организации реализуются современные образовательные технологии:

**Педагогические:** игровая технология, проектная технология, ТРИЗ, моделирование; экспериментирование; метод учебных исследований; квест-технология; технология развития продуктивных способностей; ИКТ-технология, технология деятельностного подхода.

**Оздоровительные:** дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой; методика В.Ф. Базарного.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ОО создан педагогический мониторинг, который даёт информацию для принятия управленческих решений. В рамках педагогического мониторинга идёт отслеживание уровня успешности детей по усвоению ООП ДО.

В соответствии с ФГОС ДО образовательной деятельности осуществляется в течение всего дня и носит непрерывный характер.

Для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были предусмотрены занятия в двух форматах - онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Для того, чтобы помочь родителям (законным представителям) организовать привычный для детей режим, воспитатели, музыкальные руководители систематически проводили консультации, оказывали методическую помощь. Данные мониторинга посещения онлайн – занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

### **Результаты мониторинга освоения ООП ДО**

Дата проведения мониторинга май 2020				
Социально - коммуникативное	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
<b>В – 81%</b>	<b>В – 82%</b>	<b>В – 81%</b>	<b>В – 80%</b>	<b>В – 82%</b>
<b>С – 19%</b>	<b>С – 18%</b>	<b>С – 17%</b>	<b>С – 18%</b>	<b>С – 18%</b>
<b>Н – 0</b>	<b>Н – 0</b>	<b>Н – 2%</b>	<b>Н – 2%</b>	<b>Н – 0</b>

В диагностике приняли участие 394 воспитанников. Из них образовательную программу усвоили: высокий уровень – 82%; средний уровень – 17%; низкий уровень - 1 %. Качество освоения ООП ДО – 99 %.

**Готовность воспитанников подготовительных групп к обучению в школе**

Одним из критериев результативности работы ОО является уровень подготовки к школе его выпускников и их последующее обучение. Именно поэтому данный вопрос постоянно находится на контроле: заключены договора между МАДОУ д/с № 10 и МАОУ СОШ № 12, 4, по вопросам преемственности. В приложении к договору составлены планы преемственности, которые реализовывались в течение года. Целью совместной деятельности сторон являлось всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладевать школьными программами. В 2020-2021 году в школу пойдет 88 воспитанников. Сформированность школьно-значимых функций у детей составила 100%.

**Дополнительное образование**

Для удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, на базе учреждения функционируют

**платные образовательные услуги:**

№ п/п	Наименование услуги	Возраст детей	Количество занятий в неделю
1.	Обучение чтению «Читай-ка»	5-7 лет	2
2.	Хореографическая студия «Бусинки»	3-7 лет	2
3.	Шахматная студия «Юный шахматист»	4-7 лет	2
4.	Кружок «Волшебный песок»	2-4 года	2
5.	Кружок рисования «Эбру-дизайн»	4-7 лет	1
6.	Кружок «Робототехника»	4-7 лет	2
7.	Логопедическая студия «Говоруша»	4-7 лет	2
8.	Кружок обучения пению «Ремидолька» (в здании № 2 по ул. Республики, 10)	4-7 лет	2

№ п/п	Наименование услуги	Стоимость одного занятия в рублях
1.	Обучение чтению «Читай-ка»	120
2.	Хореографическая студия «Бусинки»	100
3.	Шахматная студия «Юный шахматист»	100
4.	Кружок «Волшебный песок»	100
5.	Кружок рисования «Эбру-дизайн»	200
6.	Кружок «Робототехника»	100
7.	Логопедическая студия «Говоруша»	180
8.	Кружок обучения пению «Ремидолька» (в здании № 2 по ул. Республики, 10)	100

Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с авторскими программами, разработанными руководителями кружков.

**Бесплатные образовательные услуги:**

### Здание № 1 по ул. Красина, 38

№ п/п	Наименование услуги	Возраст детей
1.	Кружок коррекции речи «Речецветик»	5-7 лет
2.	Кружок коррекции речи «Речевичок»	5-7 лет
3.	Кружок сенсорного развития «Умка»	3-4 года
4.	Кружок познавательного развития «Разноцветная сказка»	5-6 лет
5.	Кружок рисования «Волшебный рисунок»	3-4 года
6.	Кружок развития логического мышления «Развивайка»	4-5 года
7.	Кружок познавательного развития «Хотим все знать»	5-6 лет
8.	Кружок «Оригами»	6-7 лет

### Здание № 2 по ул. Республики, 10

№ п/п	Наименование услуги	Возраст детей
1.	Кружок развития мелкой моторики «Ловкие пальчики»	4-5 года
2.	Кружок (песочная терапия) «Песочная страна»	6-7 лет
3.	Кружок коррекции речи «Звуковичок»	6-7 лет
4.	Театральная студия «Конек-горбунок»	5-6 лет
5.	Кружок оригами «Весёлая бумага»	5-7 лет
6.	Кружок творчества «Мастерилка»	3-4 года
7.	Кружок коррекции речи «Звуковичок»	5-6 лет
8.	Кружок обучения чтению «От слова к звуку»	5-6 лет
9.	Кружок рисования «Цветные ладошки»	2-3 года

#### **IV. Оценка качества деятельности по здоровьесбережению**

Медицинские кабинеты соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Ежеквартально выделяются средства на приобретение медицинских и дезинфицирующих средств.

Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников ведётся в системе. Оперативный контроль по вопросам физкультурно-оздоровительной работы и вопросам охраны жизни и здоровья детей показал, что педагоги в системе используют здоровьесберегающие технологии:

- Технология сохранения и стимулирования здоровья воздушно-двигательная гимнастика, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельникова, динамические паузы, гимнастика для глаз В.Ф. Базарного, пальчиковая гимнастика;
- Технология обучения здоровому образу жизни: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги.



Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Образовательной организации ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, работников, родителей (законных представителей) – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, в случае выявления коронавирусной инфекции, Образовательная Организация уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, в музыкальных залах и на каждом входе;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Образовательной организации ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В Образовательной организации организован ежемесячный мониторинг здоровья детей. Проводится сравнительный анализ заболеваемости по группам по годам.

### **Анализ заболеваемости детей:**

Показатели	2019	2020
Среднесписочный состав детей	447	419
Пропущено по болезни	3863	924
Количество дней, пропущенных 1 ребёнком	8,8	6,8
Количество случаев заболеваемости	555	545
Индекс здоровья	89,5	91,8
Травматизм	0	0

**Вывод:** среднесписочный состав уменьшился на 28 воспитанников, количество дней, пропущенных по болезни незначительно уменьшилось на 2939 дней, так как Учреждение в период с 28.03.2020 по 05.04.2020

находилось на самоизоляции, а в период с 06.04.2020-20.08.2020 работало в режиме «дежурных групп», индекс здоровья значительно уменьшился на 2%.

## V. Качество кадрового и материально-технического обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. В настоящее время в образовательной организации работает 21 педагогический работник.

Образовательный уровень и квалификация педагогов являются достаточными для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

В 2020 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации на тему: «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» в 2020 году прошли 4 педагогических работника Образовательной организации, повышение квалификации по теме: «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» имеют 100% педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для полготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom, WhatsApp.

98% педагогов отметили, что ранее в педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для её реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время занятий. Осложняла ситуацию и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми – дошкольниками.

### Распределение педагогических работников по стажу работы

Все работников	Общий стаж						Все работников	Педагогический стаж					
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более		до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более
21	0	2	5	8	2	4	21	3	3	3	6	2	4

### Сведения об аттестации педагогических работников Численность педагогических работников - 21

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
10	5	2	4

**Сведения об участии в конкурсах педагогов и воспитанников,  
(победители/призёры)  
2019 год**

Всего участников	Федеральный уровень участников/победителей	Областной уровень участников/победителей	Муниципальный уровень участников/победителей
<b>228</b>	<b>47/21</b>	<b>28/4</b>	<b>153/33</b>
<b>Итого</b>	% призёров и победителей от общего количества участников - 25 %		

**Сведения об участии в конкурсах педагогов и воспитанников,  
(победители/призёры) 2019 год (призёров и победителей от общего количества участников конкурсов 25 %)**

**Сведения об участии в конкурсах педагогов и воспитанников,  
(победители/призёры) 2020 год (призёров и победителей от общего количества участников конкурсов 68%)**

Всего участников	Федеральный уровень участников/победителей	Областной уровень участников/победителей	Муниципальный уровень участников/победителей
<b>433</b>	<b>173/95</b>	<b>21/0</b>	<b>239/160</b>
<b>Итого</b>	% призёров и победителей от общего количества участников конкурсов 68%		

**Вывод:** По сравнению с 2019 годом в 2020 году количество участий в конкурсах различного уровня увеличилось (2019-228 участий, 2020 год - 433 участий, количество призёров также увеличилось, но победители к областным конкурсам в 2020 году отсутствуют.

**VI. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.**

Для выполнения муниципального задания в отчетном периоде Образовательной организации было предоставлено финансирование в размере 49 535 104,80 руб., в том числе:

- Субсидия на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях в сумме – 16553006,82 руб.,
- Субсидия на расходы на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в финансируемых из местного бюджета организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в сумме - 16001892,60 руб.,
- Субсидия на коммунальные расходы в сумме – 210984460 руб.,
- Субсидия на расходы на увеличение заработной платы медицинского персонала в сумме – 917 000 руб.

- Фактический объем полученных доходов от приносящей доход деятельности за отчетный период составил 5571126,83 руб., в том числе поступление средств от оказания платных дополнительных услуг составило 591 939,79 руб.

В 2020 году была улучшена материально-техническая база образовательной организации, в том числе было приобретено:

- Музыкальное оборудование для занятий с детьми (акустическая система) - 45,380 тыс. руб.;
- Кресло офисное (4 шт.) – 18, 724 тыс. руб.;
- Пылесос (3 шт.) – 13947 тыс. руб.;
- Стульчики детские (40 шт.) – 41,440 тыс. руб.;
- Стол шахматный (3 шт.) – 15, 000 тыс. руб.;
- Самозащитный комплект (2 шт.) – 7,800 тыс. руб.;
- Дорожки ковровые (4 шт.) – 35,910 тыс. руб.;
- Шкаф детский для одежды (2 шт.) – 19,000 тыс. руб.;
- Стол трапеция (2 шт.) – 10, 800 тыс. руб.;
- Стул корона (для игры в шахматы, 6 шт.) -13, 856 тыс. руб.;
- Модем (2 шт.) – 11, 216 тыс. руб.;
- Уничтожитель бумаг (1 шт.) – 4,501 тыс. руб.;
- Принтер - (1шт.) – 18,790 тыс. руб.;
- Монитор (1 шт.) – 8,555 тыс. руб.;
- Телефон (1шт.) – 4,315 тыс.;
- Костюмы Шахматная королева, шахматный король – 44,804 тыс. руб.;
- Водонагреватели (4 шт.) – 29,140 тыс. руб.;
- Термометры инфракрасные (2 шт.) – 8,900 тыс. руб.;
- Оториноскоп (диагностический набор, 1 шт.) – 17,250 тыс. руб.;
- Облучатель - рециркулятор (1шт.) -12,142 тыс. руб.;
- Контейнеры мусорные (2 шт.) – 30,979 тыс. руб.;
- Конструкторы - LEGO– 129, 478 тыс. руб.
- Игрушки, развивающие игры – 379,6 тыс. руб.;
- Моющие средства, антисептики – 165,00 тыс. руб.
- Детская литература, канцелярия – 623,4 тыс. руб.

<b>Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима имеет 2 здания для воспитания и образования детей дошкольного возраста (здание № 1 по ул. Красина, 38, здание № 2 по ул. Республики, 10).
<b>Сведения о наличии объектов проведения практических занятий</b>	<b>Здание № 1 по ул. Красина, 38</b> кирпичное, двухэтажное, двери металлопластик, окна пластиковые, функционирует 5 групп, имеется музыкальный зал, медицинский блок. Имеются пищеблок для организации питания детей, прачечная. На территории расположены 5 прогулочных игровых площадок, 1 спортивная площадка. <b>Здание № 2 по ул. Республики, 10</b> кирпичное,

	<p>двухэтажное, двери деревянные, окна пластиковые. В 2020 году проведен капитальный ремонт фасада здания, функционирует 7 групп, имеется музыкальный зал, медицинский блок. Имеются пищеблок для организации питания детей, прачечная. На территории расположены 7 прогулочных игровых площадок.</p> <p>Мебель в детском саду соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям и расположены на уровне глаз детей. Созданию предметно-развивающей среды в современном ДОУ сегодня уделяется большое внимание. Педагоги используют инновационные подходы и принципы построения предметно-игрового пространства, т.к. детский сад - это второй дом, где дети проводят большую часть дня. Принцип универсальности предметно-игровой среды позволяет педагогам изменить, трансформировать игровую среду, в соответствии с замыслом детей. Созданные модули игрового пространства (напольные игровые маркеры), позволяют высвободить площадь, обеспечить детей оборудованием, побуждающим к двигательной игровой деятельности (преобразование в корабль, автобус, спортивное оборудование и др.). Правильная организация пространства позволяет дошкольникам самостоятельно выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. От того, насколько комфортно организована предметно-развивающая среда в группе, во многом зависят показатели интеллектуального и личностного развития ребенка, уровень его воспитанности, готовности к школе, эмоциональное состояние.</p>
<p><b>Сведения о доступности и оснащении учреждения детей с ОВЗ</b></p>	<p><b>Здание № 1 по ул. Красина, 38</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пандус - 1</li> <li>• Поручни - 1</li> <li>• Предупредительные полосы - 3 (крыльцо, лестницы внутри здания)</li> <li>• Кнопки вызова персонала - 3</li> <li>• Знак «Желтый круг» - 14</li> </ul> <p><b>Здание № 2 по ул. Республики, 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пандус - 0</li> <li>• Поручни - 0</li> <li>• Предупредительные полосы - 3 (крыльцо, лестницы</li> </ul>



	<p>внутри здания)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знак «Желтый круг» - 3</li> </ul>
<b>Сведения о наличии библиотек</b>	<p>Детская библиотека имеется в каждой возрастной группе дошкольного учреждения. В методических кабинетах функционирует библиотека методической и детской литературы. Методическая литература обновляется в соответствии с новыми требованиями основной общеобразовательной Программы, изучается педагогами ДОО и используется в воспитательно-образовательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей детей. Методические кабинеты в течение учебного года пополняются современными изданиями по образовательным областям.</p>
<b>Сведения о наличии объектов спорта</b>	<p>Образовательная организация имеет: 2 музыкальных зала, оборудованных проекционным оборудованием, интернетом; спортивным оборудованием, 1 спортивная площадка (здание № 1 по ул. Красина, 38); 12 игровых детских площадок.</p>
<b>Сведения о наличии средств обучения и воспитания</b>	<p><b>Физическое развитие</b>  Помещения: музыкальный зал, прогулочные участки, физкультурные центры в группах.  Физкультурное оборудование: Шведская стенка, наклонные доски (гладкая и ребристая), лавки гимнастические, мишени для метания, конусы и подставки для сооружения спортивных снарядов, коврики для гимнастики, силовые мячи, набор обручей разного размера, гимнастические палки, мешочки с наполнителем, мячи для метания, косички для гимнастики, канат, скакалки, мячи разной величины, коврики для гимнастики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Картотеки подвижных игр, физкультминуток, мнемотаблицы.</li> <li>· Мягкие модули.</li> <li>· Атрибуты к подвижным играм.</li> <li>· Магнитофон, музыкальный центр.</li> <li>· Методическая литература.</li> <li>· Информационные стенды, плакаты.</li> </ul> <p><b>Познавательное развитие</b>  Помещения: в группах центры познавательного развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Развивающие игры.</li> <li>· Центры экологии: мини-лаборатории.</li> <li>· Наглядные пособия.</li> <li>· Videотека.</li> <li>· Коллекции пуговиц, семян; гербарий, муляжи и т. д.</li> <li>· Познавательная литература.</li> <li>· Настольно-печатные игры.</li> <li>· Демонстрационный и раздаточный материал.</li> <li>· Магнитно-маркерная доска.</li> <li>· Мобили.</li> <li>· Календари природы.</li> <li>· Интерактивные игрушки.</li> <li>· Природный материал.</li> <li>· Методическая литература.</li> </ul>

	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b>  Помещения: игровые центры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Игрушки, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям ребенка.</li> <li>· Настольно-печатные игры.</li> <li>· Атрибуты для театрализованных игр.</li> <li>· Уголки ряженья.</li> <li>· Настольные и напольные ширмы.</li> <li>· Мягкие модули.</li> <li>· Интерактивные игрушки.</li> <li>· Картотеки.</li> </ul> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b>  Помещения: музыкальный зал, центры в группах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Панно.</li> <li>· Магнитофоны.</li> <li>· Детские музыкальные инструменты.</li> <li>· Фонотека.</li> <li>· Демонстрационные пособия.</li> <li>· Изоматериал, бросовый материал.</li> <li>· Ширмы.</li> <li>· Различные виды театра, реквизит, элементы декораций.</li> <li>· Мольберты.</li> <li>· Природный и бросовый материал.</li> <li>· Магнитно-маркерная доска.</li> <li>· Методическая литература.</li> </ul> <p><b>Речевое развитие</b>  Помещения: центры речевого развития в группах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Иллюстративный материал.</li> <li>· Настольно-печатные игры.</li> <li>· Схемы, модели.</li> <li>· Мнемотаблицы.</li> <li>· Коллажи для составления рассказов.</li> <li>· Альбомы для словотворчества.</li> <li>· Картотеки (загадки, потешки, пословицы и поговорки, артикуляционные гимнастики, портреты писателей и т.д.).</li> <li>· Пособия для развития дыхания.</li> <li>· Интерактивное панно и игрушки.</li> <li>· Методическая литература.</li> </ul>
<p><b>Сведения об условиях питания и охраны здоровья воспитанников</b></p>	<p>Питание в Образовательной организации осуществляется в соответствии с разработанным 20-дневным меню (разработано АУ ТО «Центр технологического контроля», г. Тюмень экспертное заключение №7 Д/П от 24.02.2014). Представленное меню разработано для четырехразового питания (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) для детей с десятичасовым пребыванием в ДОУ. Меню разработано на основании СанПиН 2.4.1.3049-13.</p>

<b>Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</b>	Образовательная организация имеет доступ к сети Internet, электронный почтовый ящик. Пользование электронной почтой позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время. Размещение информации производится регулярно на официальном сайте детского сада, что позволяет своевременно довести ее до сведения родителей воспитанников и общественности. В детском саду имеются все необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтеры, фотоаппараты, магнитофоны, музыкальные центры, мультимедийные проекторы.
<b>Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ педагогов и воспитанников</b>	Журнал «Весёлые картинки» Сайт «Все для детей» Коллекция развлечений для детского развития и досуга. Сайт «Умные мультики» На этом ресурсе собрано множество развивающих мультфильмов для детей. Интерактивная образовательная онлайн-платформа <a href="http://Учи.ру">Учи.ру</a> для детей старшего дошкольного возраста.

≡ Данные о наличии специально оборудованных помещений, сооружений, площадок в ДООУ:

#### здание № 1 по ул. Красина, 38

Назначение	Количество	Из них функционально используются
Детская прогулочная площадка	5	5
Спортивная площадка	1	1
Совмещённый зал для музыкальных и спортивных занятий	1	1
Групповая комната	5	5
Медицинский кабинет:		
- Изолятор	1	1
- Процедурный кабинет	1	1
- Кабинет приёма	1	1
Иные помещения, сооружения, площади:		
- Спальни	3	3
- Раздевалки	5	5
- Туалетные комнаты	9	9
- Пищеблок	1	1
- Склад продуктов	1	1
- Прачечная	1	1
- Склад материальных ценностей	1	1
- Кабинет директора	1	1
- Бухгалтерия	1	1
- Методический кабинет	1	1

#### Здание № 2 по ул. Республики, 10

Назначение	Количество	Из них функционально используются
Детская прогулочная площадка	7	7
Совмещённый зал для музыкальных и спортивных занятий	1	1

Групповая комната	7	7
Медицинский кабинет:		
- Изолятор	1	1
- Процедурный кабинет	1	1
- Кабинет приёма	1	1
Иные помещения, сооружения, площади:		
- Спальни	7	7
- Раздевалки	7	7
- Туалетные комнаты	9	9
- Пищеблок	1	1
- Склад продуктов	1	1
- Прачечная	1	1
- Склад материальных ценностей	1	1
- Кабинет директора	1	1
- Методический кабинет	1	1

В группах имеются: телевизоры; интерактивные доски, ноутбуки, бактерицидные лампы «Дезар»; кварцевые лампы, детская мебель (столы, стулья, 3-х-ярусные выкатные кровати, шкафы для одежды детей и игрового оборудования).

≡ В методическом кабинете имеется: цветной принтер и МФУ (принтер, сканер, ксерокс), мультимедийное оборудование, ноутбук, компьютер, методическая и детская литература.

≡ Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего совета  
Протокол от 26.03.2021 № 3

УТВЕРЖДЁН  
приказом директора  
МАДОУ д/с № 10 от 16.04.2021 № 82/од



### Показатели деятельности за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	419 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	394 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе (КМП, ИКП)	25 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	86 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	333 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	419 / 100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	394/ 100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/1% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9/ 1% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	9/ 1% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 / день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 / 100% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/ 100% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 / 71% человек/%
1.8.1	Высшая	11 / 52% человек/%
1.8.2	Первая	4/ 19% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	



	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 / 14,2% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/14,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/ 42,5% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/ 42,5% человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21 / 419 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1706:419=4,07 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	233,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да