

СОГЛАСОВАН  
на заседании Управляющего совета  
Протокол от 25.03.2020 № 3



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАДОУ д/с № 10  
Т.В. Герасименко  
«16» апреля 2020 г.

### Отчёт о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательно-речевого развития детей» города Ишима

за 2019 год

(МАДОУ д/с № 10)

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима (МАДОУ д/с № 10)
<b>Юридический адрес</b>	627755, Российская Федерация, Тюменская область, г. Ишим, ул. Республики, 10.
<b>Фактический адрес</b>	627755, Российская Федерация, Тюменская область, г. Ишим, ул. Красина, 38 (здание № 1); 627755, Российская Федерация, Тюменская область, г. Ишим, ул. Республики, 10 (здание № 2)
<b>Телефон, факс</b>	8 (34551) 7-39-00, 6-23-43, 7-26-09
<b>Директор</b>	Герасименко Татьяна Викторовна, 8 (34551) 6-23-43, 7-39-00
<b>Заместитель директора</b> (здание № 2 по ул. Республики, 10)	Рыкова Елена Михайловна, 8(34551) 7-26-09
<b>Старший воспитатель</b> (здание № 1 по ул. Красина, 38)	Лапудева Людмила Владимировна, 8(34551) 6-23-43
<b>Адрес электронной почты</b>	audc10@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование городской округ город Ишим функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования городской округ город Ишим осуществляет - Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима
<b>Дата создания</b>	Здание № 1: 627755, Тюменская область, г. Ишим, ул. Красина, 38, дата создания - 30.12.1963 г.

		Здание № 2: 627755, Тюменская область, г. Ишим, ул. Республики, 10, дата создания - 08.12.1988 г.
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	<b>на</b>	Лицензия № 062 от 08.09.2017, серия 72 Л 01 № 0001985, выдана департаментом образования и науки Тюменской области, бессрочно
<b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</b>	<b>на</b>	Лицензия № ЛО-72-01-002795 от 24.05.2018, серия ЛО002967, выдана департаментом здравоохранения Тюменской области, бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей» города Ишима (далее – Образовательная организация).

#### **Здания Образовательной организации построены по типовому проекту:**

	Показатель
проектная мощность	245
общая площадь	2746
используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	1706

#### **Группы комплектуются по возрасту детей:**

- группа раннего возраста – от 1,5 до 2 лет
- первая младшая группа – от 2 до 3 лет;
- вторая младшая группа – от 3 до 4 лет;
- средняя группа – от 4 до 5 лет;
- старшая группа – от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет.

В Образовательной организации функционируют 12 групп в режиме 10-часового пребывания, 1 группа кратковременного пребывания детей (ГКП/ИКП), консультационно-методический пункт посещают 10 воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет, обучение на дому отсутствует.

Цель деятельности Образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ д/с № 10 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Основные виды деятельности Образовательной организации:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;

- реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг (при наличии муниципального задания Учредителя).

Дополнительные виды деятельности Образовательной организации:

- реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных установленным муниципальным заданием по следующим образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Режим работы Образовательной организации

- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.
- Время работы основных групп: с 7-30 до 17-30, время работы дежурных групп с 7-00 до 07-30 (в утреннее время), с 17-30 до 18-00 часов (в вечернее время).

**II. Система управления организации**

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательной организации, утверждённым приказом департамента по социальным вопросам администрации города Ишима от 29.03.2017 № 165 од.

Управление Образовательной организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения (директор).

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников образовательной организацией.

Наименование органа Образовательной организации	Компетенция деятельность за отчётный период
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие ОО, осуществляет общее руководство ОО, утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников, отчётные документы, планы финансово-хозяйственной деятельности ОО, применяет к работникам ОО меры поощрения и дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в пределах своей компетенции издаёт приказы, даёт распоряжения и указания, обязательные для всех работников ОО.

Управляющий совет	<p>УС работал в соответствии с планом, заседания проводились ежемесячно. Информация о работе УС размещена на официальном сайте ОО, на стенде. Установлен приёмный день у председателя УС. Организована «обратная связь» - в группах имеются тетради для обращений родителей к представителю группы в УС. На групповых родительских собраниях члены УС знакомили родителей с планом работы УС, предоставили отчёт о своей работе в УС.</p> <p>На заседаниях УС рассматривались вопросы согласования Программы развития МАДОУ д/с № 10, Плана работы на 2019-2020 учебный год, заслушаны отчёты об исполнении Плана финансово-хозяйственной деятельности, о результатах диагностик по готовности детей старшего дошкольного возраста к школе, отчёт об организации питания, о подготовке к ЛОК, о создании безопасных условий для жизнедеятельности воспитанников, отчёт о проведении оздоровительных мероприятий, анализ состояния здоровья воспитанников и др.</p> <p>Члены УС участвуют в контроле за организацией питания и созданием безопасных условий для жизнедеятельности детей.</p>
Педагогический совет	<p>На заседаниях педагогического совета рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проект годового плана работы ОО;</li> <li>• формы и методы образовательного процесса, планирования педагогической деятельности;</li> <li>• повышение квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;</li> <li>• организация деятельности платных образовательных услуг;</li> <li>• отчёты педагогов, старшей медицинской сестры о состоянии здоровья детей, ходе реализации воспитательных и образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчёты о самообразовании педагогов и др.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>На заседаниях Общего собрания работников принимались локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников и др.</p>
Наблюдательный совет	<p>Заседания НС проходили в соответствии с планом, где рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год и на плановый период 2021, 2022 годов;</li> <li>• отчёты директора о выполнении</li> </ul>

	<p>муниципального задания за отчётный период;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отчёты о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за отчётный период;</li> <li>• отчёт о выполнении программы развития ОО</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 10, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальной программы музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Костиной Э.П., в соответствии с календарно-тематическим планированием, с учётом недельной нагрузки.

В Образовательной организации реализуются современные образовательные технологии:

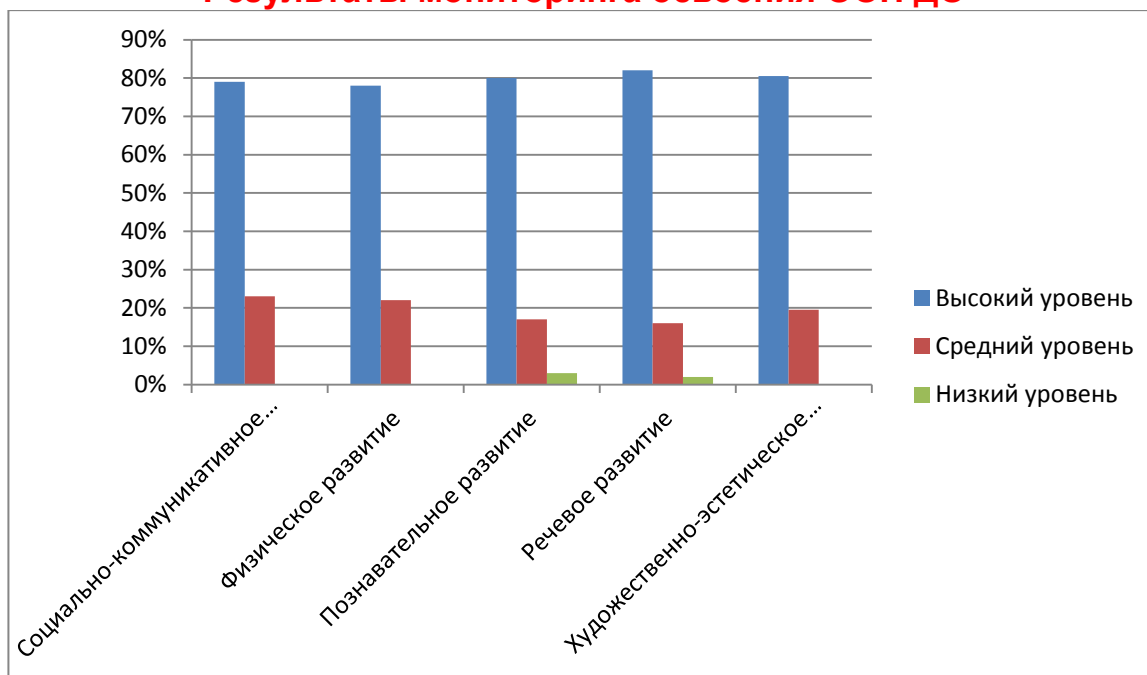
**Педагогические:** игровая технология, проектная технология, ТРИЗ, моделирование; экспериментирование; метод учебных исследований; квест-технология; технология развития продуктивных способностей; ИКТ-технология, технология деятельностного подхода.

**Оздоровительные:** дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой; методика В.Ф. Базарного.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ОО создан педагогический мониторинг, который даёт информацию для принятия управленческих решений. В рамках педагогического мониторинга идёт отслеживание уровня успешности детей по усвоению ООП ДО.

В соответствии с ФГОС ДО образовательной деятельности осуществляется в течение всего дня и носит непрерывный характер.

## Результаты мониторинга освоения ООП ДО



Дата проведения мониторинга май 2019				
Социально - коммуникативное	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
<b>В – 79%</b>	<b>В – 78%</b>	<b>В – 80%</b>	<b>В – 82%</b>	<b>В – 80,5%</b>
<b>С – 23%</b>	<b>С – 22%</b>	<b>С – 17%</b>	<b>С – 16%</b>	<b>С – 19,5%</b>
<b>Н – 0</b>	<b>Н – 0</b>	<b>Н – 3%</b>	<b>Н – 2%</b>	<b>Н – 0</b>

В диагностике приняли участие 447 воспитанников. Из них образовательную программу усвоили: высокий уровень–80%; средний уровень – 19%; низкий уровень - 1 %. Качество освоения ООП ДО – 99 %.

### **Готовность воспитанников подготовительных групп к обучению в школе**

Одним из критериев результативности работы ОО является уровень подготовки к школе его выпускников и их последующее обучение. Именно поэтому данный вопрос постоянно находится на контроле: заключены договора между МАДОУ д/с № 10 и МАОУ СОШ № 12, 4, по вопросам преемственности. В приложении к договору составлены планы преемственности, которые реализовывались в течение года. Целью совместной деятельности сторон являлось всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладевать школьными программами. В 2019 году в школу пошел 88 воспитанников. Сформированность школьно-значимых функций у детей составила 100%.

### **Дополнительное образование**

Для удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, на базе учреждения функционируют **платные образовательные услуги:**

№ п/п	Наименование услуги	Возраст детей	Количество занятий в неделю
1.	Обучение чтению «Читай-ка»	5-7 лет	2
2.	Хореографическая студия «Бусинки»	3-7 лет	2
3.	Шахматная студия «Юный шахматист»	4-7 лет	2
4.	Кружок «Волшебный песок»	2-4 года	2
5.	Кружок рисования «Эбру-дизайн»	4-7 лет	1
6.	Кружок «Легоконструирование»	4-7 лет	2
7.	Кружок «Робототехника»	4-7 лет	2
8.	Кружок по коррекции речи «Говоруша»	4-7 лет	2
9.	Кружок обучения пению «Ремидолька» (в здании № 2 по ул. Республики, 10)	4-7 лет	2

№ п/п	Наименование услуги	Стоимость одного занятия в рублях
1.	Обучение чтению «Читай-ка»	75
2.	Хореографическая студия «Бусинки»	70
3.	Шахматная студия «Юный шахматист»	75
4.	Кружок «Волшебный песок»	70
5.	Кружок рисования «Эбру-дизайн»	200
6.	Кружок «Легоконструирование»	70
7.	Кружок «Робототехника»	75
8.	Кружок по коррекции речи «Говоруша»	160
9.	Кружок обучения пению «Ремидолька» (в здании № 2 по ул. Республики, 10)	100

Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с авторскими программами, разработанными руководителями кружков.

## **Бесплатные образовательные услуги:**

### **Здание № 1 по ул. Красина,38**

№ п/п	Наименование услуги	Возраст детей
1.	Кружок коррекции речи «Речецветик»	5-7 лет
2.	Кружок коррекции речи «Речевичок»	5-7 лет
3.	Кружок «Умка» (сенсорное развитие)	3-4 года
4.	Кружок познавательного развития «Почемучки»	4-5 лет
5.	Кружок 3-D моделирования «Волшебный 3-D мир»	6-7 лет
6.	Кружок развития логического мышления «Развивайка»	3-4 года
7.	Кружок рисования «Разноцветные ладошки»	4-5 лет

### **Здание № 2 по ул. Республики, 10**

№ п/п	Наименование услуги	Возраст детей
1.	Кружок развития мелкой моторики «Ловкие пальчики»	3-4 года
2.	Кружок (песочная терапия) «Песочная страна»	5-6 лет
3.	Кружок коррекции речи «Звуковичок»	5-6 лет
4.	Театральная студия «Конек-горбунок»	3-4 года
5.	Кружок оригами «Весёлая бумага»	4-7 лет
6.	Кружок рисования «Волшебные краски»	3-4 года
7.	Кружок коррекции речи «Веселый язычок»	5-6 лет
8.	Кружок обучения чтению «От слова к звуку»	6-7 лет
9.	Кружок лепки из пластилина «Пластилиновое чудо»	2-3 года

## **IV. Оценка качества деятельности по здоровьесбережению**

Медицинские кабинеты соответствуют требованиям СанПиН. Ежеквартально выделяются средства на приобретение медицинских и дезинфицирующих средств.

Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников ведётся в системе. Оперативный контроль по вопросам физкультурно-оздоровительной работы и вопросам охраны жизни и здоровья детей показал, что педагоги в системе используют здоровьесберегающие технологии:

- Технология сохранения и стимулирования здоровья воздушно-двигательная гимнастика, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельникова, динамические паузы, гимнастика для глаз В.Ф. Базарного, пальчиковая гимнастика;
- Технология обучения здоровому образу жизни: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги.



В Образовательной организации организован ежемесячный мониторинг здоровья детей. Проводится сравнительный анализ заболеваемости по группам.

### **Анализ заболеваемости детей:**

Показатели	2018	2019
Среднесписочный состав детей	451	447
Пропущено по болезни	1575	3863
Количество дней, пропущенных 1 ребёнком	3,5	8,8
Количество случаев заболеваемости	227	555
Индекс здоровья	49,6 %	89,5

**Вывод:** среднесписочный состав уменьшился на 4 ребенка, количество дней, пропущенных по болезни незначительно увеличилось на 5,3, индекс здоровья значительно увеличился.

### **V. Качество кадрового и материально-технического обеспечения**

Образовательная организация укомплектована педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. В настоящее время в образовательной организации работает 21 педагогический работник.

Образовательный уровень и квалификация педагогов являются достаточными для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

В 2019 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации на тему: «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» в 2019 году прошли 4 педагогических работников Образовательной организации, повышение квалификации по теме: «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» имеют 100% педагогов.

#### **Распределение педагогических работников по стажу работы Численность педагогических работников – 21**

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
5	2	5	4	2	3

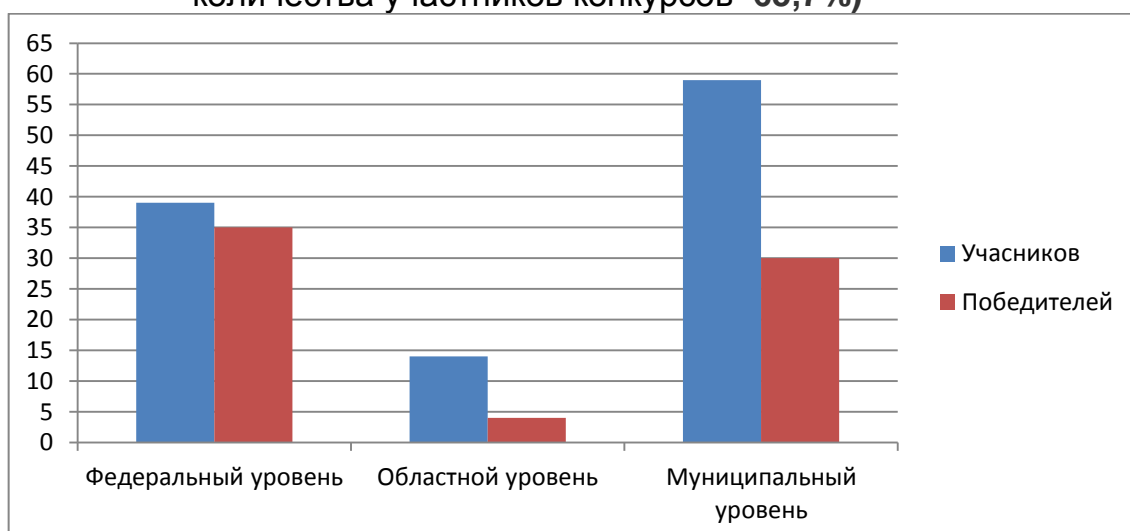
**Сведения об аттестации педагогических работников  
Численность педагогических работников - 21**

<b>Высшая квалификационная категория</b>	<b>Первая квалификационная категория</b>	<b>Без категории</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>
<b>11</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

**Сведения об участии в конкурсах педагогов и воспитанников,  
(победители/призёры)  
2018 год**

<b>Всего участников</b>	<b>Федеральный уровень участников/победителей</b>	<b>Областной уровень участников/победителей</b>	<b>Муниципальный уровень участников/победителей</b>
<b>125</b>	<b>23/15</b>	<b>27/9</b>	<b>82/24</b>
<b>Итого</b>	% призёров и победителей от общего количества участников 38 %		

**Сведения об участии в конкурсах педагогов и воспитанников,  
(победители/призёры) 2019 год (призёров и победителей от общего количества участников конкурсов 65,7%)**



**Сведения об участии в конкурсах педагогов и воспитанников,  
(победители/призёры) 2019 год (призёров и победителей от общего количества участников конкурсов 65,7%)**

<b>Всего участников</b>	<b>Федеральный уровень участников/победителей</b>	<b>Областной уровень участников/победителей</b>	<b>Муниципальный уровень участников/победителей</b>
<b>112</b>	<b>39/35</b>	<b>14/4</b>	<b>59/30</b>
<b>Итого</b>	% призёров и победителей от общего количества участников конкурсов 65,7%		

**Вывод:** По сравнению с 2018 годом в 2019 году количество участников в конкурсах различного уровня уменьшилось (2018-125 участников, 2019 год-112 участников, однако увеличилось количество призёров.

## **VI. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.**

<p><b>Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов</b></p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима имеет 2 здания для воспитания и образования детей дошкольного возраста (здание № 1 по ул. Красина, 38, здание № 2 по ул. Республики, 10).</p>
<p><b>Сведения о наличии объектов проведения практических занятий</b></p>	<p><b>Здание № 1 по ул. Красина, 38</b> кирпичное, двухэтажное, двери металлопластик, окна пластиковые, функционирует 5 групп, имеется музыкальный зал, медицинский блок. Имеются пищеблок для организации питания детей, прачечная. На территории расположены 5 прогулочных игровых площадок, 1 спортивная площадка.</p> <p><b>Здание № 2 по ул. Республики, 10</b> кирпичное, двухэтажное, двери деревянные, окна пластиковые, функционирует 7 групп, имеется музыкальный зал, медицинский блок. Имеются пищеблок для организации питания детей, прачечная. На территории расположены 7 прогулочных игровых площадок.</p> <p>Мебель в детском саду соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям и расположены на уровне глаз детей. Созданию предметно-развивающей среды в современном ДООУ сегодня уделяется большое внимание. Педагоги используют инновационные подходы и принципы построения предметно-игрового пространства, т.к. детский сад - это второй дом, где дети проводят большую часть дня. Принцип универсальности предметно-игровой среды позволяет педагогам изменить, трансформировать игровую среду, в соответствии с замыслом детей. Созданные модули игрового пространства (напольные игровые маркеры), позволяют высвободить площадь, обеспечить детей оборудованием, побуждающим к двигательной игровой деятельности (преобразование в корабль, автобус, спортивное</p>

	<p>оборудование и др.). Правильная организация пространства позволяет дошкольникам самостоятельно выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. От того, насколько комфортно организована предметно-развивающая среда в группе, во многом зависят показатели интеллектуального и личностного развития ребенка, уровень его воспитанности, готовности к школе, эмоциональное состояние.</p>
<p><b>Сведения о доступности и оснащении учреждения детей с ОВЗ</b></p>	<p><b>Здание № 1 по ул. Красина, 38</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пандус -1</li> <li>• Поручни - 1</li> <li>• Предупредительные полосы - 3 (крыльцо, лестницы внутри здания)</li> <li>• Кнопки вызова персонала - 3</li> <li>• Знак «Желтый круг» - 14</li> </ul> <p><b>Здание № 2 по ул. Республики, 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пандус -0</li> <li>• Поручни - 0</li> <li>• Предупредительные полосы- 3 (крыльцо, лестницы внутри здания)</li> <li>• Знак «Желтый круг» - 3</li> </ul>
<p><b>Сведения о наличии библиотек</b></p>	<p>Детская библиотека имеется в каждой возрастной группе дошкольного учреждения. В методических кабинетах функционирует библиотека методической и детской литературы. Методическая литература обновляется в соответствии с новыми требованиями основной общеобразовательной Программы, изучается педагогами ДООУ и используется в воспитательно-образовательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей детей. Методические кабинеты в течение учебного года пополняются современными изданиями по образовательным областям.</p>
<p><b>Сведения о наличии объектов спорта</b></p>	<p>Образовательная организация имеет: 2 музыкальных зала, оборудованных проекционным оборудованием, интернетом; спортивным оборудованием, 1 спортивная площадка (здание № 1 по ул. Красина, 38); 12 игровых детских площадок.</p>
<p><b>Сведения о наличии средств обучения и воспитания</b></p>	<p><b>Физическое развитие</b>  Помещения: музыкальный зал, прогулочные участки, физкультурные центры в группах.  Физкультурное оборудование: Шведская стенка, наклонные доски (гладкая и ребристая), лавки гимнастические, мишени для метания, конусы и подставки для сооружения спортивных снарядов, коврики для гимнастики, силовые мячи, набор обручей разного размера, гимнастические палки, мешочки с наполнителем, мячи для метания, косички для гимнастики,</p>

канат, скакалки, мячи разной величины, коврики для гимнастики.

- Картотеки подвижных игр, физкультминуток, мнемотаблицы.
- Мягкие модули.
- Атрибуты к подвижным играм.
- Магнитофон, музыкальный центр.
- Методическая литература.
- Информационные стенды, плакаты.

#### **Познавательное развитие**

Помещения: в группах центры познавательного развития.

- Развивающие игры.
- Центры экологии: мини-лаборатории.
- Наглядные пособия.
- Видеотека.
- Коллекции пуговиц, семян; гербарий, муляжи и т. д.
- Познавательная литература.
- Настольно-печатные игры.
- Демонстрационный и раздаточный материал.
- Магнитно-маркерная доска.
- Мобили.
- Календари природы.
- Интерактивные игрушки.
- Природный материал.
- Методическая литература.

#### **Социально-коммуникативное развитие**

Помещения: игровые центры.

- Игрушки, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям ребенка.
- Настольно-печатные игры.
- Атрибуты для театрализованных игр.
- Уголки ряженья.
- Настольные и напольные ширмы.
- Мягкие модули.
- Интерактивные игрушки.
- Картотеки.

#### **Художественно-эстетическое развитие**

Помещения: музыкальный зал, центры в группах.

- Панно.
- Магнитофоны.
- Детские музыкальные инструменты.
- Фонотека.
- Демонстрационные пособия.
- Изоматериал, бросовый материал.
- Ширмы.
- Различные виды театра, реквизит, элементы декораций.
- Мольберты.
- Природный и бросовый материал.
- Магнитно-маркерная доска.
- Методическая литература.

#### **Речевое развитие**

Помещения: центры речевого развития в группах.

- Иллюстративный материал.
- Настольно-печатные игры.
- Схемы, модели.
- Мнемотаблицы.
- Коллажи для составления рассказов.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Альбомы для словотворчества.</li> <li>· Картотеки (загадки, потешки, пословицы и поговорки, артикуляционные гимнастики, портреты писателей и т.д.).</li> <li>· Пособия для развития дыхания.</li> <li>· Интерактивное панно и игрушки.</li> <li>· Методическая литература.</li> </ul>
<b>Сведения об условиях питания и охраны здоровья воспитанников</b>	Питание в Образовательной организации осуществляется в соответствии с разработанным 20-дневным меню (разработано АУ ТО «Центр технологического контроля», г. Тюмень экспертное заключение №7 Д/П от 24.02.2014). Представленное меню разработано для четырехразового питания (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) для детей с десятичасовым пребыванием в ДОУ. Меню разработано на основании СанПиН 2.4.1.3049-13.
<b>Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</b>	Образовательная организация имеет доступ к сети Internet, электронный почтовый ящик. Пользование электронной почтой позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время. Размещение информации производится регулярно на официальном сайте детского сада, что позволяет своевременно довести ее до сведения родителей воспитанников и общественности. В детском саду имеются все необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтеры, фотоаппараты, магнитофоны, музыкальные центры, мультимедийные проекторы.
<b>Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ педагогов и воспитанников</b>	Журнал «Весёлые картинки» Сайт «Все для детей» Коллекция развлечений для детского развития и досуга. Сайт «Умные мультики» На этом ресурсе собрано множество развивающих мультфильмов для детей. Интерактивная образовательная онлайн-платформа <a href="http://Учи.ру">Учи.ру</a> для детей старшего дошкольного возраста.

≡ Данные о наличии специально оборудованных помещений, сооружений, площадок в ДОУ:  
**здание № 1 по ул. Красина, 38**

Назначение	Количество	Из них функционально используются
Детская прогулочная площадка	5	5
Спортивная площадка	1	1
Совмещённый зал для музыкальных и спортивных занятий	1	1
Групповая комната	5	5
Медицинский кабинет:		
- Изолятор	1	1
- Процедурный кабинет	1	1
- Кабинет приёма	1	1
Иные помещения, сооружения, площади:		

- Спальни	3	3
- Раздевалки	5	5
- Туалетные комнаты	9	9
- Пищеблок	1	1
- Склад продуктов	1	1
- Прачечная	1	1
- Склад материальных ценностей	1	1
- Кабинет директора	1	1
- Бухгалтерия	1	1
- Методический кабинет	1	1

## Здание № 2 по ул. Республики, 10

Назначение	Количество	Из них функционально используются
Детская прогулочная площадка	7	7
Совмещённый зал для музыкальных и спортивных занятий	1	1
Групповая комната	7	7
Медицинский кабинет:		
- Изолятор	1	1
- Процедурный кабинет	1	1
- Кабинет приёма	1	1
Иные помещения, сооружения, площади:		
- Спальни	7	7
- Раздевалки	7	7
- Туалетные комнаты	9	9
- Пищеблок	1	1
- Склад продуктов	1	1
- Прачечная	1	1
- Склад материальных ценностей	1	1
- Кабинет директора	1	1
- Методический кабинет	1	1

В группах имеются: телевизоры; интерактивные доски, ноутбуки, бактерицидные лампы «Дезар»; кварцевые лампы, детская мебель (столы, стулья, 3-х-ярусные выкатные кровати, шкафы для одежды детей и игрового оборудования).

≡ В методическом кабинете имеется: цветной принтер и МФУ (принтер, сканер, ксерокс), мультимедийное оборудование, ноутбук, компьютер, методическая и детская литература.

≡ Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

СОГЛАСОВАН  
на заседании Управляющего совета  
Протокол от 25.03.2020 № 3



УТВЕРЖДАЮ  
директор МАДОУ д/с № 10  
Т.В. Герасименко  
«16» апреля 2020 г.

### Показатели деятельности за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	447 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	437 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	373 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	447 / 100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	437/ 100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/1% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10/ 1% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	10/ 1% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,8 / день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 / 100% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/ 100% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 / 71% человек/%
1.8.1	Высшая	11 / 52% человек/%
1.8.2	Первая	4/ 19% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	



	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 / 33% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/28,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 30% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 30% человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21 / 445 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1706:442=3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	233,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор



Т.В. Герасименко