

СОГЛАСОВАН  
на заседании Управляющего совета  
Протокол от 25.03.2022 № 3



УТВЕРЖДАЮ  
директор МАДОУ д/с № 10  
Т.В. Герасименко  
«15» апреля 2022 г.

### Отчёт о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательного-речевого развития детей» города Ишима  
за 2021 год  
(МАДОУ д/с № 10)

#### I. Общие сведения об образовательной организации

|   |   |
|---|---|
| Наименование образовательной организации                    | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей» города Ишима (МАДОУ д/с № 10)                                 |
| Юридический адрес   | 627755, Российская Федерация, Тюменская область, г. Ишим, ул. Республики, 10.   |
| Фактический адрес   | 627755, Российская Федерация, Тюменская область, г. Ишим, ул. Красина, 38 (здание № 1);<br>627755, Российская Федерация, Тюменская область, г. Ишим, ул. Республики, 10 (здание № 2)  |
| Телефон, факс   | 8 (34551) 7-39-00, 6-23-43, 7-26-09   |
| Директор  | Герасименко Татьяна Викторовна,<br>8 (34551) 6-23-43, 7-39-00   |
| Заместитель директора<br>(здание № 2 по ул. Республики, 10) | Рыкова Елена Михайловна,<br>8(34551) 7-26-09, 7-39-00   |
| Старший воспитатель<br>(здание № 1 по ул. Красина, 38)      | Лапудева Людмила Владимировна, 8(34551) 6-23-43   |
| Адрес электронной почты                                     | audc10@mail.ru  |
| Учредитель  | Муниципальное образование городской округ город Ишим функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования городской округ город Ишим осуществляет - Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима |
| Дата создания   | Здание № 1: 627755, Тюменская область, г. Ишим, ул. Красина, 38, дата создания - 30.12.1963 г.<br>Здание № 2: 627755, Тюменская область, г. Ишим,   |



|  |    |  |
|--|----|--|
|  |    | ул. Республики, 10, дата создания - 08.12.1988 г.  |
| Лицензия<br>осуществление<br>образовательной<br>деятельности | на | Лицензия № 062 от 08.09.2017, серия 72 Л 01 № 0001985, выдана департаментом образования и науки Тюменской области, бессрочно |
| Лицензия<br>осуществление<br>медицинской<br>деятельности     | на | Лицензия № ЛО-72-01-002795 от 24.05.2018, серия ЛО002967, выдана департаментом здравоохранения Тюменской области, бессрочно  |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима (далее – Образовательная организация).

Цель деятельности Образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Здания Образовательной организации построены по типовому проекту:**

|   | Показатель |
|---|------------|
| проектная мощность  | 245        |
| общая площадь   | 2746       |
| используемых непосредственно для нужд образовательного процесса | 1706       |

**Группы комплектуются по возрасту детей:**

- группа раннего возраста – от 1,5 до 2 лет
- первая младшая группа – от 2 до 3 лет;
- вторая младшая группа – от 3 до 4 лет;
- средняя группа – от 4 до 5 лет;
- старшая группа – от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет.

В Образовательной организации функционируют 12 групп в режиме 10-часового пребывания, 1 группа кратковременного пребывания детей (ГКП/ИКП), консультационно-методический пункт посещают 10 воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет, обучение на дому отсутствует.

**Основные виды деятельности Образовательной организации:**

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;



- реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг (при наличии муниципального задания Учредителя).

#### Дополнительные виды деятельности Образовательной организации:

- реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных установленным муниципальным заданием по следующим образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

#### Режим работы Образовательной организации

- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.
- Время работы групп: с 7-30 до 17-30.

## **II. Система управления организации**

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательной организации, утверждённым приказом департамента по социальным вопросам администрации города Ишима от 29.03.2017 № 165 од.

Управление Образовательной организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения (директор).

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников образовательной организацией.

| Наименование органа Образовательной организации | Компетенция деятельность за отчётный период  |
|---|--|
| Директор  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие ОО, осуществляет общее руководство ОО, утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников, отчётные документы, планы финансово-хозяйственной деятельности ОО, применяет к работникам ОО меры поощрения и дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в пределах своей компетенции издаёт приказы, даёт распоряжения и указания, обязательные для всех работников ОО. |
| Управляющий совет                               | УС работал в соответствии с планом, заседания проводились ежемесячно. Информация о работе УС размещена на официальном сайте ОО, на стенде. Установлен приёмный день у председателя УС.   |



|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p>Организована «обратная связь» - в группах имеются тетради для обращений родителей к представителю группы в УС. На групповых родительских собраниях члены УС знакомили родителей с планом работы УС, предоставили отчёт о своей работе в УС.</p> <p>На заседаниях УС рассматривались вопросы согласования Программы развития МАДОУ д/с № 10, Плана работы на 2020-2021 учебный год, заслушаны отчёты об исполнении Плана финансово-хозяйственной деятельности, о результатах диагностик по готовности детей старшего дошкольного возраста к школе, отчёт об организации питания, о подготовке к ЛОК, о создании безопасных условий для жизнедеятельности воспитанников, отчёт о проведении оздоровительных мероприятий, анализ состояния здоровья воспитанников и др.</p> <p>Члены УС участвуют в контроле за организацией питания и созданием безопасных условий для жизнедеятельности детей.</p> |
| Педагогический совет      | <p>На заседаниях педагогического совета рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проект годового плана работы ОО;</li> <li>• формы и методы образовательного процесса, планирования педагогической деятельности;</li> <li>• повышение квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;</li> <li>• организация деятельности платных образовательных услуг;</li> <li>• отчёты педагогов, старшей медицинской сестры о состоянии здоровья детей, ходе реализации воспитательных и образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчёты о самообразовании педагогов и др.</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>На заседаниях Общего собрания работников принимались локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников и др.</p>  |
| Наблюдательный совет      | <p>Заседания НС проходили в соответствии с планом, где рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и на плановый период 2023, 2024 годов;</li> <li>• отчёты директора о выполнении муниципального задания за отчётный период;</li> <li>• отчёты о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за отчётный период;</li> <li>• отчёт о выполнении программы развития ОО</li> </ul>   |



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Образовательной организации.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 10, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальной программы музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Костиной Э.П., в соответствии с календарно-тематическим планированием, с учётом недельной нагрузки.

В Образовательной организации реализуются современные образовательные технологии:

**Педагогические:** игровая технология, проектная технология, ТРИЗ, моделирование; экспериментирование; метод учебных исследований; квест-технология; технология развития продуктивных способностей; ИКТ-технология, технология деятельностного подхода.

**Оздоровительные:** дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой; методика В.Ф. Базарного.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ОО создан педагогический мониторинг, который даёт информацию для принятия управленческих решений. В рамках педагогического мониторинга идёт отслеживание уровня успешности детей по усвоению ООП ДО.

В соответствии с ФГОС ДО образовательной деятельности осуществляется в течение всего дня и носит непрерывный характер.

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации,



рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Проведен анализ состава семей и количества детей в них, чтобы обосновать выбор стратегии воспитательной работы.

**Таблица 1. Характеристика семей по составу**

| <b>Состав семьи</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------|-------------------------|---|
| Полная              | 304                     | 87%   |
| Неполная с матерью  | 42                      | 12 %  |
| Неполная с отцом    | 2                       | 1 %   |
| Оформлено опекунов  | 0                       | 0   |

**Таблица 2. Характеристика семей по количеству детей**

| <b>Количество детей в семье</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| Один ребенок                    | 65                      | 19%   |
| Два ребенка                     | 176                     | 50%   |
| Три ребенка и более             | 107                     | 31%   |



## Результаты мониторинга освоения ООП ДО

| Дата проведения мониторинга май 2021 |                     |                         |                  |                                     |
|--------------------------------------|---------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Социально - коммуникативное          | Физическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| В – 88%                              | В – 81%             | В – 85%                 | В – 80%          | В – 85%                             |
| С – 12%                              | С – 19%             | С – 13%                 | С – 17%          | С – 15%                             |
| Н – 0                                | Н – 0               | Н – 2%                  | Н – 3%           | Н – 0                               |

В диагностике приняли участие 345 воспитанников. Из них образовательную программу усвоили: высокий уровень – 82%; средний уровень – 17%; низкий уровень – 1%. Качество освоения ООП ДО – 99%.

### Готовность воспитанников подготовительных групп к обучению в школе

Одним из критериев результативности работы ОО является уровень подготовки к школе его выпускников и их последующее обучение. Именно поэтому данный вопрос постоянно находится на контроле: заключены договора между МАДОУ д/с № 10 и МАОУ СОШ № 12, 4, по вопросам преемственности. В приложении к договору составлены планы преемственности, которые реализовывались в течение года. Целью совместной деятельности сторон являлось всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладевать школьными программами. В 2021-2022 году в школу пойдет 88 воспитанников. Сформированность школьно-значимых функций у детей составила 100%.

### Дополнительное образование

Для удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, на базе учреждения функционируют

#### платные образовательные услуги:

| № п/п | Наименование услуги               | Возраст детей | Количество занятий в неделю |
|-------|-----------------------------------|---------------|-----------------------------|
| 1.    | Обучение чтению «Читай-ка»        | 5-7 лет       | 2                           |
| 2.    | Хореографическая студия «Бусинки» | 3-7 лет       | 2                           |
| 3.    | Шахматная студия «Юный шахматист» | 4-7 лет       | 2                           |
| 4.    | Кружок «Волшебный песок»          | 2-4 года      | 2                           |
| 5.    | Кружок «Робототехника»            | 4-7 лет       | 2                           |



|     |                                    |          |
|-----|------------------------------------|----------|
| 9.  | Кружок «Волшебный ЛЕГО-городок»    | 5-7 лет  |
| 10. | Кружок рисования «Цветные ладошки» | 2-3 года |

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

#### **IV. Оценка качества деятельности по здоровьесбережению**

Медицинские кабинеты соответствуют требованиям СанПиН. Ежеквартально выделяются средства на приобретение медицинских и дезинфицирующих средств.

Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников ведётся в системе. Оперативный контроль по вопросам физкультурно-оздоровительной работы и вопросам охраны жизни и здоровья детей показал, что педагоги в системе используют здоровьесберегающие технологии:

- Технология сохранения и стимулирования здоровья воздушно-двигательная гимнастика, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельникова, динамические паузы, гимнастика для глаз В.Ф. Базарного, пальчиковая гимнастика;
- Технология обучения здоровому образу жизни: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги.

В Образовательной организации организован ежемесячный мониторинг здоровья детей. Проводится сравнительный анализ заболеваемости по группам.

#### **Анализ заболеваемости детей:**

| Показатели                              | 2020 | 2021 |
|---|------|------|
| Среднесписочный состав детей            | 419  | 345  |
| Пропущено по болезни                    | 924  | 847  |
| Количество дней, пропущенных 1 ребёнком | 6,8  | 6,4  |
| Количество случаев заболеваемости       | 384  | 317  |
| Индекс здоровья                         | 91,8 | 92,0 |

**Вывод:** среднесписочный состав уменьшился на 74 воспитанника, количество дней, пропущенных по болезни незначительно уменьшилось на 77 дней, так как в Учреждении группы периодически закрывались на карантин по новой коронавирусной инфекции, индекс здоровья значительно уменьшился на 2%.

В 2020/21 учебном образовательное учреждение посещали 1 ребёнок – инвалид и 5 детей с ОВЗ.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

По организации логопедической работы в МАДОУ д/с № 10 в 2022 году сообщаем следующее:

- Издан приказ от 01.09.2021 «Об организации логопедической работы»,
- Составлен график работы логопедов, ежемесячно по результатам работы составляется речевой профиль воспитанников старших и подготовительных групп,
- В старших, подготовительных группах созданы речевые центры, в которых содержатся такие игры как «Логопедические кубики», «Волшебная шкатулка», «Чистоговорки в картинках», обучающие игры «Согласные. Звонкие и глухие», направленные на правильное произношение свистящих и шипящих звуков, созданы картотеки дыхательных гимнастик,
- Учителя - логопеды проводят консультации с родителями (законными представителями) старших подготовительных групп, с воспитателями работающими на данных группах, на тему: «Развитие речевого дыхания у ребёнка», «Автоматизация звуков в домашних условиях», «Как поставить ребёнку трудные звуки» и др.
- Разработаны программы коррекционной направленности «Звуковичок», «Речецветик», Речевичок», «Весёлый язычок», организовано проведение бесплатных образовательных услуг во второй половине дня с воспитанниками старшего дошкольного возраста.
- Организована платная образовательная услуга логопедическая студия «Говоруша», руководитель Кудина Л.Г., данную услугу посещают 15 воспитанников.
- Учителя логопеды организуют работу с детьми ОВЗ и инвалидами, у которых в заключениях ПМПК рекомендована работа по коррекции речи.
- Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Логопедия» имеется у 4 педагогов (Зайцева Л.И., Матипаненко А.А., Аникович Н.Н., Скворцова С.А.), у 1 педагога имеется удостоверение о прохождении квалификации «Организация и содержание логопедической работы учителя – логопеда в условиях реализации ФГОС» (Комарова Н.А.), , 1 педагог (Комарова Н.А.) обучается программе профессиональной переподготовки «Логопедия», 1 педагог (Горбатова Л.П.) имеет удостоверение по методике развития и коррекции речи.



- Планируется курсовая подготовка в марте 2022 года по программе «Организация и содержание логопедической работы учителя – логопеда в условиях реализации ФГОС» всех педагогов, работающих на старшем дошкольном возрасте.

## V. Качество кадрового и материально-технического обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. В настоящее время в образовательной организации работает 21 педагогический работник.

Образовательный уровень и квалификация педагогов являются достаточными для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

В 2021 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
– высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации на тему: «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» в 2021 году прошли 3 педагогических работников Образовательной организации, повышение квалификации по теме: «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» имеют 100% педагогов.

### Распределение педагогических работников по стажу работы

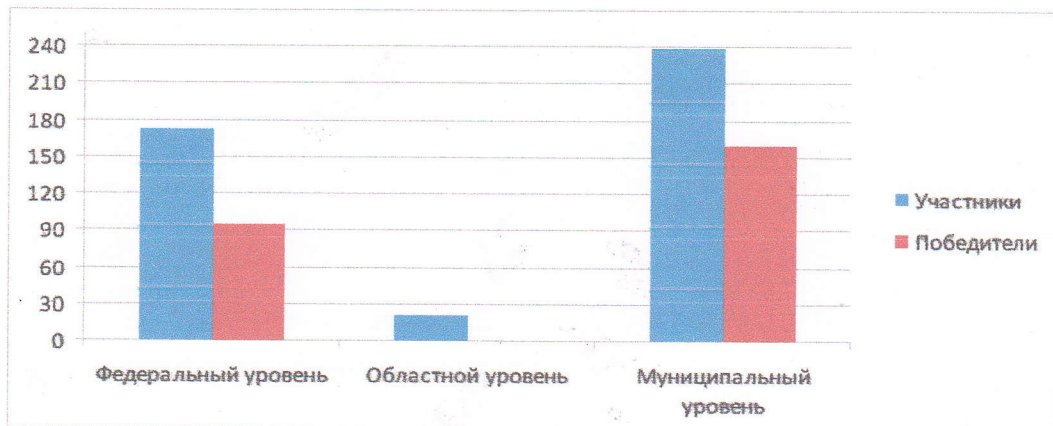
| Все работников | Общий стаж |               |                |                 |                 |               | Все работников | Педагогический стаж |               |                |                 |                 |               |
|----------------|------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|---------------|----------------|---------------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|---------------|
|                | до 3 лет   | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | от 20 и более |                | до 3 лет            | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | от 20 и более |
| 21             | 2          | 2             | 5              | 6               | 3               | 3             | 21             | 4                   | 3             | 5              | 4               | 3               | 2             |

### Сведения об аттестации педагогических работников Численность педагогических работников - 21

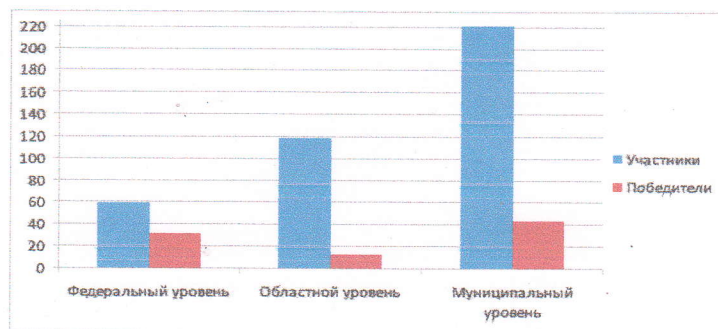
| Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Без категории | Соответствие занимаемой должности |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| 12                                | 4                                 | 5             | -                                 |

Сведения об участии в конкурсах педагогов и воспитанников, (победители/призёры) 2020 год (призёров и победителей от общего количества участников конкурсов 68%)





**Сведения об участии в конкурсах педагогов и воспитанников, (победители/призёры) 2021 год (призёров и победителей от общего количества участников конкурсов 23%)**



| Всего участников | Федеральный уровень участников/победителей                                    | Областной уровень участников/победителей | Муниципальный уровень участников/победителей |
|------------------|---|--|--|
| 389              | 59/32   | 119/13                                   | 221/44                                       |
| <b>Итого</b>     | <b>% призёров и победителей от общего количества участников конкурсов 23%</b> |  |  |

**Вывод:** По сравнению с 2020 годом в 2021 году количество участия в конкурсах различного уровня снизилось (2020-433 участия, 2021 год - 398 участия), количество призёров также снизилось, но увеличился показатель участников и победителей областных конкурсов.

**VI. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.**



|    |                                  |         |   |
|----|----------------------------------|---------|---|
| 6. | Логопедическая студия «Говоруша» | 4-7 лет | 2 |
| 7. | Волшебный английский             | 5-7 лет | 2 |

| № п/п | Наименование услуги               | Стоимость одного занятия в рублях |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1.    | Обучение чтению «Читай-ка»        | 120                               |
| 2.    | Хореографическая студия «Бусинки» | 100                               |
| 3.    | Шахматная студия «Юный шахматист» | 100                               |
| 4.    | Кружок «Волшебный песок»          | 100                               |
| 5.    | Кружок «Робототехника»            | 100                               |
| 6.    | Логопедическая студия «Говоруша»  | 180                               |
| 7.    | Волшебный английский              | 100                               |

**Бесплатные образовательные услуги:**

**Здание № 1 по ул. Красина,38**

| № п/п | Наименование услуги                                | Возраст детей |
|-------|--|---------------|
| 1.    | Кружок коррекции речи «Речецветик»                 | 5-7 лет       |
| 2.    | Кружок коррекции речи «Речевичок»                  | 5-7 лет       |
| 3.    | Кружок сенсорного развития «Умка»                  | 3-4 года      |
| 4.    | Кружок познавательного развития «Юные спасатели»   | 5-6 лет       |
| 5.    | Кружок «Юный астроном»                             | 4-7 лет       |
| 6.    | Кружок развития логического мышления «Развивай-ка» | 4-7 лет       |
| 7.    | Кружок познавательного развития «Хотим все знать»  | 5-7 лет       |
| 8.    | Кружок развития мелкой моторики «Ловкие пальчики»  | 3-4 года      |

**Здание № 2 по ул. Республики, 10**

| № п/п | Наименование услуги                         | Возраст детей |
|-------|---|---------------|
| 1.    | Кружок «Умелые ручки»                       | 4-5 года      |
| 2.    | Кружок (песочная терапия) «Песочная страна» | 6-7 лет       |
| 3.    | Кружок коррекции речи «Звуковичок»          | 6-7 лет       |
| 4.    | Театральная студия «Конек-горбунок»         | 5-6 лет       |
| 5.    | Кружок оригами «Весёлая бумага»             | 5-7 лет       |
| 6.    | Кружок «Волшебный мир оригами»              | 3-4 года      |
| 7.    | Кружок творчества «Мастерилка»              | 3-4 года      |
| 8.    | Кружок коррекции речи «Веселый язычок»      | 5-6 лет       |



|   |  |
|---|--|
| <p><b>Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов</b></p>          | <p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей» города Ишима имеет 2 здания для воспитания и образования детей дошкольного возраста (здание № 1 по ул. Красина, 38, здание № 2 по ул. Республики, 10).</p>   |
| <p><b>Сведения о наличии объектов проведения практических занятий</b></p> | <p><b>Здание № 1 по ул. Красина, 38</b> кирпичное, двухэтажное, двери металлопластик, окна пластиковые, функционирует 5 групп, имеется музыкальный зал, медицинский блок. Имеются пищеблок для организации питания детей, прачечная. На территории расположены 5 прогулочных игровых площадок, 1 спортивная площадка.</p> <p><b>Здание № 2 по ул. Республики, 10</b> кирпичное, двухэтажное, двери деревянные, окна пластиковые. В 2020 году проведен капитальный ремонт фасада здания, функционирует 7 групп, имеется музыкальный зал, медицинский блок. Имеются пищеблок для организации питания детей, прачечная. На территории расположены 7 прогулочных игровых площадок.</p> <p>Мебель в детском саду соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям и расположены на уровне глаз детей. Созданию предметно-развивающей среды в современном ДООУ сегодня уделяется большое внимание. Педагоги используют инновационные подходы и принципы построения предметно-игрового пространства, т.к. детский сад - это второй дом, где дети проводят большую часть дня. Принцип универсальности предметно-игровой среды позволяет педагогам изменить, трансформировать игровую среду, в соответствии с замыслом детей. Созданные модули игрового пространства (напольные игровые маркеры), позволяют высвободить площадь, обеспечить детей оборудованием, побуждающим к двигательной игровой деятельности (преобразование в корабль, автобус, спортивное оборудование и др.). Правильная организация пространства позволяет дошкольникам самостоятельно выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. От того, насколько комфортно организована предметно-развивающая среда в группе, во многом зависят показатели интеллектуального и личностного развития ребенка, уровень его воспитанности, готовности к школе, эмоциональное</p> |



|  |   |
|--|---|
|  | состояние.  |
| <b>Сведения о доступности и оснащении учреждения детей с ОВЗ</b> | <p><b>Здание № 1 по ул. Красина, 38</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пандус - 1</li> <li>• Поручни - 1</li> <li>• Предупредительные полосы - 3 (крыльцо, лестницы внутри здания)</li> <li>• Кнопки вызова персонала - 3</li> <li>• Знак «Желтый круг» - 14</li> </ul> <p><b>Здание № 2 по ул. Республики, 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пандус - 0</li> <li>• Поручни - 0</li> <li>• Предупредительные полосы - 3 (крыльцо, лестницы внутри здания)</li> <li>• Знак «Желтый круг» - 3</li> </ul>  |
| <b>Сведения о наличии библиотек</b>                              | <p>Детская библиотека имеется в каждой возрастной группе дошкольного учреждения. В методических кабинетах функционирует библиотека методической и детской литературы. Методическая литература обновляется в соответствии с новыми требованиями основной общеобразовательной Программы, изучается педагогами ДОУ и используется в воспитательно-образовательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей детей. Методические кабинеты в течение учебного года пополняются современными изданиями по образовательным областям.</p>   |
| <b>Сведения о наличии объектов спорта</b>                        | <p>Образовательная организация имеет: 2 музыкальных зала, оборудованных проекционным оборудованием, интернетом; спортивным оборудованием, 1 спортивная площадка (здание № 1 по ул. Красина, 38); 12 игровых детских площадок.</p>   |
| <b>Сведения о наличии средств обучения и воспитания</b>          | <p><b>Физическое развитие</b><br/> Помещения: музыкальный зал, прогулочные участки, физкультурные центры в группах.<br/> Физкультурное оборудование: Шведская стенка, наклонные доски (гладкая и ребристая), лавки гимнастические, мишени для метания, конусы и подставки для сооружения спортивных снарядов, коврики для гимнастики, силовые мячи, набор обручей разного размера, гимнастические палки, мешочки с наполнителем, мячи для метания, косички для гимнастики, канат, скакалки, мячи разной величины, коврики для гимнастики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Картотеки подвижных игр, физкультминутки, мнемотаблицы.</li> <li>• Мягкие модули.</li> <li>• Атрибуты к подвижным играм.</li> <li>• Магнитофон, музыкальный центр.</li> <li>• Методическая литература.</li> <li>• Информационные стенды, плакаты.</li> </ul> |



### **Познавательное развитие**

Помещения: в группах центры познавательного развития.

- Развивающие игры.
- Центры экологии: мини-лаборатории.
- Наглядные пособия.
- Videотека.
- Коллекции пуговиц, семян; гербарий, муляжи и т. д.
- Познавательная литература.
- Настольно-печатные игры.
- Демонстрационный и раздаточный материал.
- Магнитно-маркерная доска.
- Мобили.
- Календари природы.
- Интерактивные игрушки.
- Природный материал.
- Методическая литература.

### **Социально-коммуникативное развитие**

Помещения: игровые центры.

- Игрушки, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям ребенка.
- Настольно-печатные игры.
- Атрибуты для театрализованных игр.
- Уголки ряженья.
- Настольные и напольные ширмы.
- Мягкие модули.
- Интерактивные игрушки.
- Картотеки.

### **Художественно-эстетическое развитие**

Помещения: музыкальный зал, центры в группах.

- Панно.
- Магнитофоны.
- Детские музыкальные инструменты.
- Фонотека.
- Демонстрационные пособия.
- Изоматериал, бросовый материал.
- Ширмы.
- Различные виды театра, реквизит, элементы декораций.
- Мольберты.
- Природный и бросовый материал.
- Магнитно-маркерная доска.
- Методическая литература.

### **Речевое развитие**

Помещения: центры речевого развития в группах.

- Иллюстративный материал.
- Настольно-печатные игры.
- Схемы, модели.
- Мнемотаблицы.
- Коллажи для составления рассказов.
- Альбомы для словотворчества.
- Картотеки (загадки, потешки, пословицы и поговорки, артикуляционные гимнастики, портреты писателей и т.д.).
- Пособия для развития дыхания.
- Интерактивное панно и игрушки.
- Методическая литература.



|   |   |
|---|---|
| Сведения об условиях питания и охраны здоровья воспитанников  | Питание в Образовательной организации осуществляется в соответствии с разработанным 20-дневным меню (разработано АУ ТО «Центр технологического контроля», г. Тюмень экспертное заключение №7 Д/П от 24.02.2014). Представленное меню разработано для четырехразового питания (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) для детей с десятичасовым пребыванием в ДОУ. Меню разработано на основании СанПиН 2.4.1.3049-13.  |
| Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям                     | Образовательная организация имеет доступ к сети Internet, электронный почтовый ящик. Пользование электронной почтой позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время. Размещение информации производится регулярно на официальном сайте детского сада, что позволяет своевременно довести ее до сведения родителей воспитанников и общественности. В детском саду имеются все необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтеры, фотоаппараты, магнитофоны, музыкальные центры, мультимедийные проекторы. |
| Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ педагогов и воспитанников | Журнал «Весёлые картинки»<br>Сайт «Все для детей» Коллекция развлечений для детского развития и досуга.<br>Сайт «Умные мультики» На этом ресурсе собрано множество развивающих мультфильмов для детей.<br>Интерактивная образовательная онлайн-платформа <a href="http://uchi.ru">Учи.ру</a> для детей старшего дошкольного возраста.   |

≡ Данные о наличии специально оборудованных помещений, сооружений, площадок в ДОУ:  
здание № 1 по ул. Красина, 38

| Назначение   | Количество | Из них функционально используются |
|--|------------|-----------------------------------|
| Детская прогулочная площадка                         | 5          | 5                                 |
| Спортивная площадка                                  | 1          | 1                                 |
| Совмещённый зал для музыкальных и спортивных занятий | 1          | 1                                 |
| Групповая комната                                    | 5          | 5                                 |
| Медицинский кабинет:                                 |            |                                   |
| - Изолятор   | 1          | 1                                 |
| - Процедурный кабинет                                | 1          | 1                                 |
| - Кабинет приёма                                     | 1          | 1                                 |
| Иные помещения, сооружения, площади:                 |            |                                   |
| - Спальни  | 3          | 3                                 |
| - Раздевалки   | 5          | 5                                 |
| - Туалетные комнаты                                  | 9          | 9                                 |
| - Пищеблок   | 1          | 1                                 |
| - Склад продуктов                                    | 1          | 1                                 |
| - Прачечная  | 1          | 1                                 |
| - Склад материальных ценностей                       | 1          | 1                                 |
| - Кабинет директора                                  | 1          | 1                                 |



|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| - Бухгалтерия          | 1 | 1 |
| - Методический кабинет | 1 | 1 |

### Здание № 2 по ул. Республики, 10

| Назначение   | Количество | Из них функционально используются |
|--|------------|-----------------------------------|
| Детская прогулочная площадка                         | 7          | 7                                 |
| Совмещённый зал для музыкальных и спортивных занятий | 1          | 1                                 |
| Групповая комната                                    | 7          | 7                                 |
| Медицинский кабинет:                                 |            |                                   |
| - Изолятор   | 1          | 1                                 |
| - Процедурный кабинет                                | 1          | 1                                 |
| - Кабинет приёма                                     | 1          | 1                                 |
| Иные помещения, сооружения, площади:                 |            |                                   |
| - Спальни  | 7          | 7                                 |
| - Раздевалки   | 7          | 7                                 |
| - Туалетные комнаты                                  | 9          | 9                                 |
| - Пищеблок   | 1          | 1                                 |
| - Склад продуктов                                    | 1          | 1                                 |
| - Прачечная  | 1          | 1                                 |
| - Склад материальных ценностей                       | 1          | 1                                 |
| - Кабинет директора                                  | 1          | 1                                 |
| - Методический кабинет                               | 1          | 1                                 |

В группах имеются: телевизоры; интерактивные доски, ноутбуки, бактерицидные лампы «Дезар»; кварцевые лампы, детская мебель (столы, стулья, 3-х-ярусные выкатные кровати, шкафы для одежды детей и игрового оборудования).

≡ В методическом кабинете имеется: цветной принтер и МФУ (принтер, сканер, ксерокс), мультимедийное оборудование, ноутбук, компьютер, методическая и детская литература.

≡ Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.



СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего совета  
Протокол от 25.03.2022 № 3



УТВЕРЖДАЮ  
директор МАДОУ д/с № 10  
Т.В. Герасименко  
«15» апреля 2022 г.

**Показатели деятельности за 2021 год**

| № п.п. | Наименование показателя   | год 2020                                | год 2021 |
|--------|---|---|----------|
| 1      | Информация об исполнении задания учредителя по показателям:   |   |          |
| 1.1    | Доля детей, охваченных услугой по реализации образовательной программы дошкольного образования, %   | 100                                     | 100      |
| 1.2    | Результативность освоения обучающимися дошкольных образовательных организаций образовательной программы дошкольного образования, %  | 100                                     | 100      |
| 1.3.   | Уровень удовлетворенности родителей услугами учреждения, %  | 99                                      | 99       |
| 1.4.   | Коэффициент посещаемости, %   | 49                                      | 68,5     |
| 2      | Информация об осуществлении деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию | Пер. № ФСС-72006005100<br>от 14.02.2010 |          |
| 3      | Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) автономного учреждения в соответствии с муниципальным заданием   | 443                                     | 365      |
| 4      | Количество потребителей, воспользовавшихся бесплатными, частично платными и полностью платными для потребителей услугами (работами), по видам услуг, работ                                |   |          |
| 4.1    | Бесплатными, чел  | 26                                      | 38       |
| 4.2    | Частично платными, чел  | 417                                     | 327      |
| 4.3    | полностью платными, чел   | 144                                     | 194      |
| 5      | Средняя стоимость для потребителей получения частично платных и полностью   |   |          |



|     |   |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|
|     | получения частично платных и полностью платных услуг (работ), по видам услуг (работ)  |  |  |  |
| 5.1 | родительская плата, рублей/в день   | 100  | 100  |  |
| 5.2 | средняя стоимость платных дополнительных услуг (на одного ребенка в месяц), руб.  | 1200   | 1200   |  |
| 6   | Среднегодовая численность работников автономного учреждения, чел  | 60,34  | 51   |  |
| 7   | Средняя заработная плата работников автономного учреждения, рублей  | 31854,77   | 34210,46   |  |
| 8   | Объем финансового обеспечения задания учредителя, тыс. руб.   | 35978,5  | 34569,35   |  |
| 9   | Объем финансового обеспечения развития автономного учреждения в рамках программ, утверждённых в установленном порядке, в том числе:<br>на иные цели<br>на компенсацию                                   | 2515,9   | 6855,39<br>4808,04<br>2047,35  |  |
| 10  | Объем финансового обеспечения деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед страховщиками по обязательному социальному страхованию, тыс. руб. | 0  | 0  |  |
| 11  | Общие суммы прибыли автономного учреждения после налогообложения в отчетном периоде, образовавшиеся в связи с оказанием автономным учреждением частично платных и полностью платных услуг (работ)       | 0  | 0  |  |
| 12  | Перечень видов деятельности, осуществляемых автономным учреждением  | 85.11- образование дошкольное<br>85.32<br>Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания | 85.11- образование дошкольное<br>88.91- предоставление услуг по дневному уходу за детьми<br>85.41- образование дополнительное детей и взрослых |  |
| 13  | Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых автономное учреждение  |  |  |  |



|    |  |
|----|--|
|    | <p>осуществляет деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима утвержден приказом № 109-ОД от 20.02.2016 г.;</li> <li>- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 08.09.2017г. серия 72Л 01 №0001985, срок действия – бессрочно;</li> <li>- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 24.05.2018 № ЛО-72-01-002795, срок действия - бессрочно.</li> </ul>   |
| 14 | <p>Состав наблюдательного совета (с указанием должностей, фамилий, имён и отчеств):</p> <p>Белоус Татьяна Сергеевна, начальник отдела по образованию департамента по социальным вопросам администрации города Ишима, председатель Наблюдательного совета.</p> <p>Члены Наблюдательного совета:</p> <p>Лесовец Светлана Викторовна, заместитель директора, главный бухгалтер департамента имущественных отношений и земельных ресурсов администрации города Ишима, представитель органа исполнительной власти;</p> <p>Матюханова Любовь Викторовна, воспитатель МАДОУ д/с №10, представитель учреждения;</p> <p>Матипаненко Алёна Александровна, воспитатель МАДОУ д/с №10, представитель учреждения.</p> <p>Трещеткина Людмила Николаевна, представитель общественности.</p> |
| 15 | <p>Иные сведения: отчет рассмотрен и утвержден Наблюдательным советом (протокол №7 от 29.03.2022.)</p>   |