

СОГЛАСОВАН
на заседании Управляющего Совета
протокол от 25.03.2022 № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ д/с № 10
«15» апреля 2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима за 2021 год

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении дошкольной образовательной организацией.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности дошкольной образовательной организации.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность дошкольной образовательной организации.

1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима (далее – образовательная организация).

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Вид образовательной организации: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: лицензия № 062 от 08.09.2017, серия 72 Л 01 № 0001985, выдана департаментом образования и науки Тюменской области, бессрочно.

Юридический адрес: 627755, Российская Федерация, Тюменская область, г. Ишим, ул. Республики, 10.

Фактический адрес: 627755, Российская Федерация, Тюменская область, г. Ишим, ул. Красина, 38 (здание № 1);

627755, Российская Федерация, Тюменская область, г. Ишим, ул. Республики, 10 (здание № 2)

Телефон: 8 (34551) 6-23-43, 7-26-09

Транспортное расположение: до образовательной организации можно добраться маршрутным такси или автобусом №№ 5, 6; 11 к (здание № 1 по ул. Красина, 38 остановка «Школа»), №№ 5,6,11 к, 11, 2 (здание № 2 по ул. Республики, 10 остановка «Мясокомбинат»).

Учредитель: Муниципальное образование городской округ город Ишим функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования городской округ город Ишим осуществляет - Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима.

Сайт образовательной организации: <http://ds10ishim.ru>

Адрес электронной почты: audc10@mail.ru

Устав образовательной организации: утверждён приказом департамента по социальным вопросам администрации города Ишима от 29.03.2017 № 165 од.

Директор: Герасименко Татьяна Викторовна, 8 (34551) 6-23-43

Заместитель директора: Рыкова Елена Михайловна, 8(34551) 7-26-09

Старший воспитатель: Лапудева Людмила Владимировна, 8(34551) 6-23-43

**Здания образовательной организации
построены по типовому проекту:**

	Показатель
проектная мощность	245
общая площадь	2746
используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	1706

Структура и количество групп:

Группы комплектуются по возрасту детей:

- группа раннего возраста – от 1,5 до 2 лет
- первая младшая группа – от 2 до 3 лет;
- вторая младшая группа – от 3 до 4 лет;
- средняя группа – от 4 до 5 лет;
- старшая группа – от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет.

В Образовательной организации функционируют 12 групп в режиме 10-часового пребывания, 1 группа кратковременного пребывания детей (ГКП/ИКП), консультационно-методический пункт посещали 24 воспитанника в возрасте от 1,5 до 3 лет, обучение на дому отсутствует.

В здании № 1 по ул. Красина, 38 функционирует 5 групп: одна первая младшая, одна вторая младшая, одна средняя, одна старшая и одна подготовительная группа. Численность воспитанников 146 человек.

В здании № 2 по ул. Республики, 10 функционировало 7 групп: одна первая младшая, две вторых младших, одна средняя, одна старшая, одна разновозрастная группа и одна подготовительная группа. Численность воспитанников 198 человек, 20 воспитанников группы КМП.

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основные виды деятельности образовательной организации:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг (при наличии муниципального задания Учредителя).

Дополнительные виды деятельности образовательной организации:

- реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных установленным муниципальным заданием по следующим образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Режим работы Образовательной организации

- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.
- Время работы групп: с 7-30 до 17-30.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации, утверждённым приказом департамента по социальным вопросам администрации города Ишима от 29.03.2017 № 165 од.

Управление образовательной организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения (директор).

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников образовательной организацией.

Наименование органа Образовательной организации	Компетенция деятельность за отчётный период
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие ОО, осуществляет общее руководство ОО, утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников, отчётные документы, планы финансово-хозяйственной деятельности ОО, применяет к работникам ОО меры поощрения и дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством

	Российской Федерации, в пределах своей компетенции издаёт приказы, даёт распоряжения и указания, обязательные для всех работников ОО.
Управляющий совет	<p>УС работал в соответствии с планом, заседания проводились ежемесячно. Информация о работе УС размещена на официальном сайте ОО, на стенде. Установлен приёмный день у председателя УС. Организована «обратная связь» - в группах имеются тетради для обращений родителей к представителю группы в УС. На групповых родительских собраниях члены УС знакомили родителей с планом работы УС, предоставили отчёт о своей работе в УС.</p> <p>На заседаниях УС рассматривались вопросы согласования Программы развития МАДОУ д/с № 10, Плана работы на 2020-2021 учебный год, заслушаны отчёты об исполнении Плана финансово-хозяйственной деятельности, о результатах диагностик по готовности детей старшего дошкольного возраста к школе, отчёт об организации питания, о подготовке к ЛОК, о создании безопасных условий для жизнедеятельности воспитанников, отчёт о проведении оздоровительных мероприятий, анализ состояния здоровья воспитанников и др.</p> <p>Члены УС участвуют в контроле за организацией питания и созданием безопасных условий для жизнедеятельности детей.</p>
Педагогический совет	<p>На заседаниях педагогического совета рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проект годового плана работы ОО; • формы и методы образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; • повышение квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; • организация деятельности платных образовательных услуг; • отчёты педагогов, старшей медицинской сестры о состоянии здоровья детей, ходе реализации воспитательных и образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчёты о самообразовании педагогов и др.
Общее собрание работников	На заседаниях Общего собрания работников принимались локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников и др.
Наблюдательный совет	<p>Заседания НС проходили в соответствии с планом, где рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласование проекта плана финансово-

	<p>хозяйственной деятельности на 2021 год и на плановый период 2022, 2023 годов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • отчёты директора о выполнении муниципального задания за отчётный период; • отчёты о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за отчётный период; • отчёт о выполнении программы развития ОО
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Образовательной организации.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В образовательной организации реализуются современные образовательные технологии:

Педагогические: игровая технология, проектная технология, ТРИЗ, моделирование; экспериментирование; метод учебных исследований; квест-технология; технология развития продуктивных способностей; ИКТ-технология, технология деятельностного подхода.

Оздоровительные: дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой; методика В.Ф. Базарного.

Дополнительное образование

Для удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, на базе учреждения функционируют

платные образовательные услуги:

Здание № 1 по ул. Красина,38

№ п/п	Наименование услуги	Возраст детей	Количество занятий в неделю
1.	Обучение чтению «Читай-ка»	5-7 лет	2
2.	Хореографическая студия «Бусинки»	3-7 лет	2
3.	Шахматная студия «Юный шахматист»	4-7 лет	2
4.	Кружок «Волшебный песок»	2-4 года	2
5.	Кружок «Робототехника»	4-7 лет	2
6.	Логопедическая студия «Говоруша»	4-7 лет	2
7.	Волшебный английский	5-7 лет	2

Здание № 2 по ул. Республики, 10

№ п/п	Наименование услуги	Стоимость одного занятия в рублях
1.	Обучение чтению «Читай-ка»	120
2.	Хореографическая студия «Бусинки»	100
3.	Шахматная студия «Юный шахматист»	100
4.	Кружок «Волшебный песок»	100
5.	Кружок «Робототехника»	100
6.	Логопедическая студия «Говоруша»	180
7.	Волшебный английский	100

Бесплатные образовательные услуги:**Здание № 1 по ул. Красина,38**

№ п/п	Наименование услуги	Возраст детей
1.	Кружок коррекции речи «Речецветик»	5-7 лет
2.	Кружок коррекции речи «Речевичок»	5-7 лет
3.	Кружок сенсорного развития «Умка»	3-4 года
4.	Кружок познавательного развития «Юные спасатели»	5-6 лет
5.	Кружок «Юный астроном»	4-7 лет
6.	Кружок развития логического мышления «Развивай-ка»	4-7 лет
7.	Кружок познавательного развития «Хотим все знать»	5-7 лет
8.	Кружок развития мелкой моторики «Ловкие пальчики»	3-4 года

Здание № 2 по ул. Республики, 10

№ п/п	Наименование услуги	Возраст детей
1.	Кружок «Умелые ручки»	4-5 года
2.	Кружок (песочная терапия) «Песочная страна»	6-7 лет
3.	Кружок коррекции речи «Звуковичок»	6-7 лет
4.	Театральная студия «Конек-горбунок»	5-6 лет
5.	Кружок оригами «Весёлая бумага»	5-7 лет
6.	Кружок «Волшебный мир оригами»	3-4 года
7.	Кружок творчества «Мастерилка»	3-4 года
8.	Кружок коррекции речи «Веселый язычок»	5-6 лет
9.	Кружок «Волшебный ЛЕГО-городок»	5-7 лет
10.	Кружок рисования «Цветные ладошки»	2-3 года

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во

втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 10, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальной программы музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Костиной Э.П., в соответствии с календарно-тематическим планированием, с учётом недельной нагрузки.

В Образовательной организации реализуются современные образовательные технологии:

Педагогические: игровая технология, проектная технология, ТРИЗ, моделирование; экспериментирование; метод учебных исследований; квест-технология; технология развития продуктивных способностей; ИКТ-технология, технология деятельностного подхода.

Оздоровительные: дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой; методика В.Ф. Базарного.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ОО создан педагогический мониторинг, который даёт информацию для принятия управленческих решений. В рамках педагогического мониторинга идёт отслеживание уровня успешности детей по усвоению ООП ДО.

В соответствии с ФГОС ДО образовательной деятельности осуществляется в течение всего дня и носит непрерывный характер.

Для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были предусмотрены занятия в двух форматах - онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Для того, чтобы помочь родителям (законным представителям) организовать привычный для детей режим, воспитатели, музыкальные руководители систематически проводили консультации, оказывали методическую помощь. Данные мониторинга посещения онлайн – занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Результаты мониторинга освоения ООП ДО

Дата проведения мониторинга май 2020				
Социально - коммуникативное	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
В – 81%	В – 82%	В – 81%	В – 80%	В – 82%
С – 19%	С – 18%	С – 17%	С – 18%	С – 18%
Н – 0	Н – 0	Н – 2%	Н – 2%	Н – 0

В диагностике приняли участие 394 воспитанников. Из них образовательную программу усвоили: высокий уровень – 82%; средний уровень – 17%; низкий уровень – 1%. Качество освоения ООП ДО – 99%.

Готовность воспитанников подготовительных групп к обучению в школе

Одним из критериев результативности работы ОО является уровень подготовки к школе его выпускников и их последующее обучение. Именно поэтому данный вопрос постоянно находится на контроле: заключены договора между МАДОУ д/с № 10 и МАОУ СОШ № 12, 4, по вопросам преемственности. В приложении к договору составлены планы преемственности, которые реализовывались в течение года. Целью совместной деятельности сторон являлось всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладевать школьными программами. В 2020-2021 году в школу пойдет 88 воспитанников. Сформированность школьно-значимых функций у детей составила 100%.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима имеет 2 здания для воспитания и образования детей дошкольного возраста (здание № 1 по ул. Красина, 38, здание № 2 по ул. Республики, 10).
---	---

Сведения о наличии объектов проведения практических занятий

Здание № 1 по ул. Красина, 38 кирпичное, двухэтажное, двери металлопластик, окна пластиковые, функционирует 5 групп, имеется музыкальный зал, медицинский блок. Имеются пищеблок для организации питания детей, прачечная. На территории расположены 5 прогулочных игровых площадок, 1 спортивная площадка.

Здание № 2 по ул. Республики, 10 кирпичное, двухэтажное, двери деревянные, окна пластиковые, функционирует 7 групп, имеется музыкальный зал, медицинский блок. Имеются пищеблок для организации питания детей, прачечная. На территории расположены 7 прогулочных игровых площадок.

Мебель в детском саду соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям и расположены на уровне глаз детей. Созданию предметно-развивающей среды в современном ДОУ сегодня уделяется большое внимание. Педагоги используют инновационные подходы и принципы построения предметно-игрового пространства, т.к. детский сад - это второй дом, где дети проводят большую часть дня. Принцип универсальности предметно-игровой среды позволяет педагогам изменить, трансформировать игровую среду, в соответствии с замыслом детей. Созданные модули игрового пространства (напольные игровые маркеры), позволяют высвободить площадь, обеспечить детей оборудованием, побуждающим к двигательной игровой деятельности (преобразование в корабль, автобус, спортивное оборудование и др.). Правильная организация пространства позволяет дошкольникам самостоятельно выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. От того, насколько комфортно организована предметно-развивающая среда в группе, во многом зависят показатели интеллектуального и личностного развития ребенка, уровень его воспитанности, готовности к школе, эмоциональное состояние.

<p>Сведения о доступности и оснащении учреждения детей с ОВЗ</p>	<p>Здание № 1 по ул. Красина, 38</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пандус -1 • Поручни - 1 • Предупредительные полосы - 3 (крыльцо, лестницы внутри здания) • Кнопки вызова персонала - 3 • Знак «Желтый круг» - 14 <p>Здание № 2 по ул. Республики, 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пандус -0 • Поручни - 0 • Предупредительные полосы- 3 (крыльцо, лестницы внутри здания) • Знак «Желтый круг» - 3
<p>Сведения о наличии библиотек</p>	<p>Детская библиотека имеется в каждой возрастной группе дошкольного учреждения.</p> <p>В методических кабинетах функционирует библиотека методической и детской литературы. Методическая литература обновляется в соответствии с новыми требованиями основной общеобразовательной Программы, изучается педагогами ДООУ и используется в воспитательно-образовательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей детей. Методические кабинеты в течение учебного года пополняются современными изданиями по образовательным областям.</p>
<p>Сведения о наличии объектов спорта</p>	<p>Образовательная организация имеет: 2 музыкальных зала, оборудованных проекционным оборудованием, интернетом; спортивным оборудованием, 1 спортивная площадка (здание № 1 по ул. Красина, 38); 12 игровых детских площадок.</p>
<p>Сведения о наличии средств обучения и воспитания</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Помещения: музыкальный зал, прогулочные участки, физкультурные центры в группах.</p> <p>Физкультурное оборудование: Шведская стенка, наклонные доски (гладкая и ребристая), лавки гимнастические, мишени для метания, конусы и подставки для сооружения спортивных снарядов, коврики для гимнастики, силовые мячи, набор обручей разного размера, гимнастические палки, мешочки с наполнителем, мячи для метания, косички для гимнастики, канат, скакалки, мячи разной величины, коврики для гимнастики.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Картотеки подвижных игр, физкультминутки, мнемотаблицы. · Мягкие модули. · Атрибуты к подвижным играм. · Магнитофон, музыкальный центр. · Методическая литература. · Информационные стенды, плакаты. <p>Познавательное развитие</p> <p>Помещения: в группах центры познавательного развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Развивающие игры. · Центры экологии: мини-лаборатории.

- Наглядные пособия.
- Видеотека.
- Коллекции пуговиц, семян; гербарий, муляжи и т. д.
- Познавательная литература.
- Настольно-печатные игры.
- Демонстрационный и раздаточный материал.
- Магнитно-маркерная доска.
- Мобили.
- Календари природы.
- Интерактивные игрушки.
- Природный материал.
- Методическая литература.

Социально-коммуникативное развитие

Помещения: игровые центры.

- Игрушки, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям ребенка.
- Настольно-печатные игры.
- Атрибуты для театрализованных игр.
- Уголки ряженья.
- Настольные и напольные ширмы.
- Мягкие модули.
- Интерактивные игрушки.
- Картотеки.

Художественно-эстетическое развитие

Помещения: музыкальный зал, центры в группах.

- Панно.
- Магнитофоны.
- Детские музыкальные инструменты.
- Фонотека.
- Демонстрационные пособия.
- Изоматериал, бросовый материал.
- Ширмы.
- Различные виды театра, реквизит, элементы декораций.
- Мольберты.
- Природный и бросовый материал.
- Магнитно-маркерная доска.
- Методическая литература.

Речевое развитие

Помещения: центры речевого развития в группах.

- Иллюстративный материал.
- Настольно-печатные игры.
- Схемы, модели.
- Мнемотаблицы.
- Коллажи для составления рассказов.
- Альбомы для словотворчества.
- Картотеки (загадки, потешки, пословицы и поговорки, артикуляционные гимнастики, портреты писателей и т.д.).
- Пособия для развития дыхания.
- Интерактивное панно и игрушки.
- Методическая литература.

<p>Сведения об условиях питания и охраны здоровья воспитанников</p>	<p>Питание в Образовательной организации осуществляется в соответствии с разработанным 20-дневным меню (разработано АУ ТО «Центр технологического контроля», г. Тюмень экспертное заключение №7 Д/П от 24.02.2014). Представленное меню разработано для четырехразового питания (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) для детей с десятичасовым пребыванием в ДОУ. Меню разработано в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p>
<p>Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</p>	<p>Образовательная организация имеет доступ к сети Internet, электронный почтовый ящик. Пользование электронной почтой позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время. Размещение информации производится регулярно на официальном сайте детского сада, что позволяет своевременно довести ее до сведения родителей воспитанников и общественности. В детском саду имеются все необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтеры, фотоаппараты, магнитофоны, музыкальные центры, мультимедийные проекторы.</p>
<p>Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ педагогов и воспитанников</p>	<p>Журнал «Весёлые картинки» Сайт «Все для детей» Коллекция развлечений для детского развития и досуга. Сайт «Умные мультики» На этом ресурсе собрано множество развивающих мультфильмов для детей. Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру для детей старшего дошкольного возраста.</p>

≡ Данные о наличии специально оборудованных помещений, сооружений, площадок в ДОУ:
здание № 1 по ул. Красина, 38

Назначение	Количество	Из них функционально используются
Детская прогулочная площадка	5	5
Спортивная площадка	1	1
Совмещённый зал для музыкальных и спортивных занятий	1	1
Групповая комната	5	5
Медицинский кабинет:		
- Изолятор	1	1
- Процедурный кабинет	1	1
- Кабинет приёма	1	1
Кабинет для индивидуальных занятий «Логопункт»	1	1
Иные помещения, сооружения, площади:		
- Спальни	3	3
- Раздевалки	5	5
- Туалетные комнаты	9	9
- Пищеблок	1	1

- Склад продуктов	1	1
- Прачечная	1	1
- Склад материальных ценностей	1	1
- Кабинет директора	1	1
- Бухгалтерия	1	1
- Методический кабинет	1	1

Здание № 2 по ул. Республики, 10

Назначение	Количество	Из них функционально используются
Детская прогулочная площадка	7	7
Совмещённый зал для музыкальных и спортивных занятий	1	1
Групповая комната	7	7
Медицинский кабинет:		
- Изолятор	1	1
- Процедурный кабинет	1	1
- Кабинет приёма	1	1
Иные помещения, сооружения, площади:		
- Спальни	7	7
- Раздевалки	7	7
- Туалетные комнаты	9	9
- Пищеблок	1	1
- Склад продуктов	1	1
- Прачечная	1	1
- Склад материальных ценностей	1	1
- Кабинет директора	1	1
- Методический кабинет	1	1

В группах имеются: телевизоры; интерактивные доски, ноутбуки, бактерицидные лампы «Дезар»; детская мебель (столы, стулья, 3-х-ярусные выкатные кровати, шкафы для одежды детей и игрового оборудования).

≡ В методическом кабинете имеется: цветной принтер и МФУ (принтер, сканер, ксерокс), мультимедийное оборудование, ноутбук, компьютер, методическая и детская литература.

≡ Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

IV. Результаты деятельности ДОО

Медицинские кабинеты соответствуют требованиям СанПиН. Ежеквартально выделяются средства на приобретение медицинских и дезинфицирующих средств.

Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников ведётся в системе. Оперативный контроль по вопросам физкультурно-оздоровительной работы и вопросам охраны жизни и здоровья детей показал, что педагоги в системе используют здоровьесберегающие технологии:

- Технология сохранения и стимулирования здоровья воздушно-двигательная гимнастика, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельникова, динамические паузы, гимнастика для глаз В.Ф. Базарного, пальчиковая гимнастика;
- Технология обучения здоровому образу жизни: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Образовательной организации ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, работников, родителей (законных представителей) – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, в случае выявления коронавирусной инфекции, Образовательная Организация уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, в музыкальных залах и на каждом входе;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Образовательной организации ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В Образовательной организации организован ежемесячный мониторинг здоровья детей. Проводится сравнительный анализ заболеваемости по группам по годам.

Анализ заболеваемости детей:

Показатели	2019	2020
Среднесписочный состав детей	447	419
Пропущено по болезни	3863	924
Количество дней, пропущенных 1 ребёнком	8,8	6,8
Количество случаев заболеваемости	555	545
Индекс здоровья	89,5	91,8

Вывод: среднесписочный состав уменьшился на 28 воспитанников, количество дней, пропущенных по болезни незначительно уменьшилось на 2939 дней, так как Учреждение в период с 28.03.2020 по 05.04.2020 находилось на самоизоляции, а в период с 06.04.2020-20.08.2020 работало в режиме «дежурных групп», индекс здоровья значительно уменьшился на 2%.

В 2020/21 учебном образовательное учреждение посещали 1 ребёнок –инвалид и 5 детей с ОВЗ.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

По организации логопедической работы в МАДОУ д/с № 10 в 2022 году сообщаем следующее:

- Издан приказ от 01.09.2021 «Об организации логопедической работы»,
- Составлен график работы логопедов, ежемесячно по результатам работы составляется речевой профиль воспитанников старших и подготовительных групп,
- В старших, подготовительных группах созданы речевые центры, в которых содержатся такие игры как «Логопедические кубики», «Волшебная шкатулка», «Чистоговорки в картинках», обучающие игры «Согласные. Звонкие и глухие», направленные на правильное произношение свистящих и шипящих звуков, созданы картотеки дыхательных гимнастик,
- Учителя - логопеды проводят консультации с родителями (законными представителями) старших подготовительных групп, с воспитателями работающими на данных группах, на тему: «Развитие речевого дыхания у ребёнка», «Автоматизация звуков в домашних условиях», «Как поставить ребёнку трудные звуки» и др.
- Разработаны программы коррекционной направленности «Звуковичок», «Речецветик», Речевичок», «Весёлый язычок», организовано проведение бесплатных образовательных услуг во второй половине дня с воспитанниками старшего дошкольного возраста.
- Организована платная образовательная услуга логопедическая студия «Говоруша», руководитель Кудина Л.Г., данную услугу посещают 15 воспитанников.
- Учителя логопеды организуют работу с детьми ОВЗ и инвалидами, у которых в заключениях ПМПК рекомендована работа по коррекции речи.
- Диплом о профессиональной переподготовке по программе Логопедия» имеется у 4 педагогов (Зайцева Л.И., Матипаненко А.А., Аникович Н.Н., Скворцова С.А.), у 1 педагога имеется удостоверение о прохождении квалификации «Организация и содержание

логопедической работы учителя – логопеда в условиях реализации ФГОС» (Комарова Н.А.), , 1 педагог (Комарова Н.А.) обучается программе профессиональной переподготовки «Логопедия», 1 педагог (Горбатова Л.П.) имеет удостоверение по методике развития и коррекции речи.

- Планируется курсовая подготовка в марте 2022 года по программе «Организация и содержание логопедической работы учителя – логопеда в условиях реализации ФГОС» всех педагогов, работающих на старшем дошкольном возрасте.

V. Кадровый потенциал

Образовательная организация укомплектована педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. В настоящее время в образовательной организации работает 21 педагогический работник.

Образовательный уровень и квалификация педагогов являются достаточными для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

В 2021 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации на тему: «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» в 2021 году прошли 3 педагогических работников Образовательной организации, повышение квалификации по теме: «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» имеют 100% педагогов.

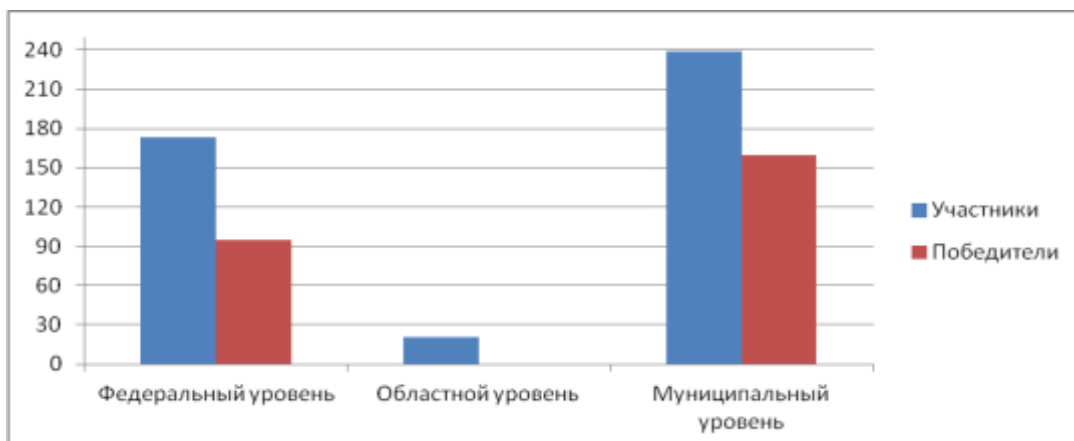
Распределение педагогических работников по стажу работы

Все работников	Общий стаж						Все работников	Педагогический стаж					
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более		до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более
21	2	2	5	6	3	3	21	4	3	5	4	3	2

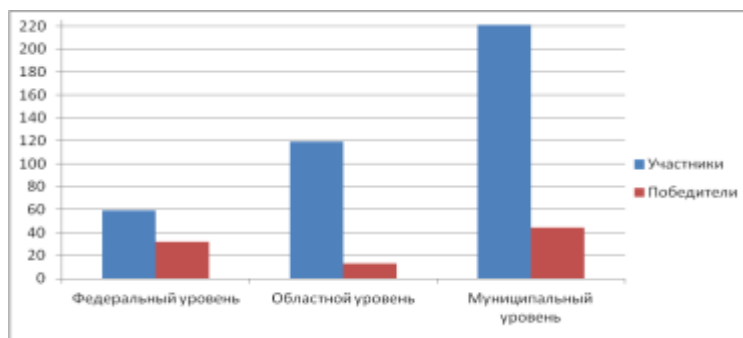
Сведения об аттестации педагогических работников Численность педагогических работников - 21

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
12	4	5	-

**Сведения об участии в конкурсах педагогов и воспитанников,
(победители/призёры) 2020 год (призёров и победителей от общего
количества участников конкурсов 68%)**



**Сведения об участии в конкурсах педагогов и воспитанников,
(победители/призёры) 2021 год (призёров и победителей от общего
количества участников конкурсов 23%)**



Всего участников	Федеральный уровень участников/победителей	Областной уровень участников/победителей	Муниципальный уровень участников/победителей
389	59/32	119/13	221/44
Итого	% призёров и победителей от общего количества участников конкурсов 23%		

Вывод: По сравнению с 2020 годом в 2021 году количество участия в конкурсах различного уровня снизилось (2020-433 участия, 2021 год - 398 участия), количество призёров также снизилось, но увеличился показатель участников и победителей областных конкурсов.

VI. Финансовые ресурсы дошкольной образовательной организации и их использовании

№ п.п.	Наименование показателя	год 2020	год 2021	
1	Информация об исполнении задания учредителя по показателям:			
1.1	Доля детей, охваченных услугой по реализации образовательной программы дошкольного образования, %	100	100	
1.2	Результативность освоения обучающимися дошкольных образовательных организаций образовательной программы дошкольного образования, %	100	100	
1.3.	Уровень удовлетворенности родителей услугами учреждения, %	99	99	
1.4.	Коэффициент посещаемости, %	49	68,5	
2	Информация об осуществлении деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию	Пер. № ФСС-72006005100 от 14.02.2010		
3	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) автономного учреждения в соответствии с муниципальным заданием	443	365	
4	Количество потребителей, воспользовавшихся бесплатными, частично платными и полностью платными для потребителей услугами (работами), по видам услуг, работ			
4.1	Бесплатными, чел	26	38	
4.2	Частично платными, чел	417	327	
4.3	полностью платными, чел	144	194	
5	Средняя стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг (работ), по видам услуг (работ)			
5.1	родительская плата, рублей/в день	100	100	
5.2	средняя стоимость платных дополнительных услуг (на одного ребенка)	1200	1200	

	в месяц), руб.			
6	Среднегодовая численность работников автономного учреждения, чел	60,34	51	
7	Средняя заработная плата работников автономного учреждения, рублей	31854,77	34210,46	
8	Объем финансового обеспечения задания учредителя, тыс. руб.	35978,5	34569,35	
9	Объём финансового обеспечения развития автономного учреждения в рамках программ, утверждённых в установленном порядке, в том числе: на иные цели на компенсацию	2515,9	6855,39 4808,04 2047,35	
10	Объём финансового обеспечения деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед страховщиками по обязательному социальному страхованию, тыс. руб.	0	0	
11	Общие суммы прибыли автономного учреждения после налогообложения в отчётном периоде, образовавшиеся в связи с оказанием автономным учреждением частично платных и полностью платных услуг (работ)	0	0	
12	Перечень видов деятельности, осуществляемых автономным учреждением	85.11- образование дошкольное 85.32 Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания	85.11- образование дошкольное 88.91- предоставление услуг по дневному уходу за детьми 85.41- образование дополнительное детей и взрослых	
13	Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых автономное учреждение осуществляет деятельность: - Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей» города Ишима утвержден приказом № 109-ОДот 20.02.2016 г.;			

	<p>- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 08.09.2017г. серия 72Л 01 №0001985, срок действия – бессрочно;</p> <p>- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 24.05.2018 № ЛО-72-01-002795, срок действия - бессрочно.</p>	
14	<p>Состав наблюдательного совета (с указанием должностей, фамилий, имён и отчеств):</p> <p>Белоус Татьяна Сергеевна, начальник отдела по образованию департамента по социальным вопросам администрации города Ишима, председатель Наблюдательного совета.</p> <p>Члены Наблюдательного совета:</p> <p>Лесовец Светлана Викторовна, заместитель директора, главный бухгалтер департамента имущественных отношений и земельных ресурсов администрации города Ишима, представитель органа исполнительной власти;</p> <p>Матюханова Любовь Викторовна, воспитатель МАДОУ д/с №10, представитель учреждения;</p> <p>Матипаненко Алёна Александровна, воспитатель МАДОУ д/с №10, представитель учреждения.</p> <p>Трещеткина Людмила Николаевна, представитель общественности.</p>	
15	<p>Иные сведения: отчет рассмотрен и утвержден Наблюдательным советом (протокол №7 от 29.03.2022.)</p>	

VII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации за 2021 год показал успешные показатели в деятельности:

- ДОО функционирует в режиме развития, имеет хорошую материально-техническую базу.
- В ДОО сложился стабильный творческий коллектив педагогов, имеющих высокий профессиональный уровень.

Перспективы и планы развития:

- Проведение методических мероприятий, направленных на реализацию ФГОС ДО.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов по вопросу организации образовательной деятельности в течение всего дня.
- Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей (законных представителей) педагогическими знаниями по вопросу дошкольного воспитания.
- Активизация работы по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс.