

СОГЛАСОВАН
на заседании Управляющего Совета
протокол от 26.03.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ д/с № 10
«19» апреля 2024 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима за 2023 год

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении дошкольной образовательной организацией.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности дошкольной образовательной организации.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность дошкольной образовательной организации.

1.Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима (МАДОУ д/с № 10)
Юридический адрес	627755, Российская Федерация, Тюменская область, г. Ишим, ул. Республики, 10.
Фактический адрес	627755, Российская Федерация, Тюменская область, г. Ишим, ул. Красина, 38 (здание № 1); 627755, Российская Федерация, Тюменская область, г. Ишим, ул. Республики, 10 (здание № 2)
Телефон, факс	8 (34551) 7-39-00, 6-23-43, 7-26-09
Директор	Рыкова Елена Михайловна, 8 (34551) 7-39-00, 6-23-43,
Заместитель директора (здание № 2 по ул. Республики, 10)	Лобода Наталья Васильевна, 8(34551) 7-26-09, 7-39-00
Старший воспитатель (здание № 1 по ул. Красина, 38)	Лапудева Людмила Владимировна, 8(34551) 6-23-43
Адрес электронной почты	audc10@obl72.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Ишим функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования городской округ город Ишим осуществляет - Департамент по социальным

	вопросам администрации города Ишима
Дата создания	Здание № 1: 627755, Тюменская область, г. Ишим, ул. Красина, 38, дата создания - 30.12.1963 г. Здание № 2: 627755, Тюменская область, г. Ишим, ул. Республики, 10, дата создания - 08.12.1988 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 062 от 08.09.2017, серия 72 Л 01 № 0001985, выдана департаментом образования и науки Тюменской области, бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия № ЛО-72-01-002795 от 24.05.2018, серия ЛО002967, выдана департаментом здравоохранения Тюменской области, бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима (далее – Образовательная организация).

Цель деятельности Образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здания Образовательной организации построены по типовому проекту:

	Показатель
проектная мощность	245
общая площадь	2746
используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	1706

Группы комплектуются по возрасту детей:

- первая младшая группа – от 1,5 до 3 лет;
- вторая младшая группа – от 3 до 4 лет;
- средняя группа – от 4 до 5 лет;
- старшая группа – от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет.

В Образовательной организации функционируют 11 групп в режиме 10-часового пребывания, консультационно-методический пункт посещают, 10 воспитанников в возрасте от 1,5 до 6 лет, обучение на дому отсутствует.

Основные виды деятельности Образовательной организации:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг (при наличии муниципального задания Учредителя).

Дополнительные виды деятельности Образовательной организации:

- реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных установленным муниципальным заданием по следующим образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Режим работы Образовательной организации

- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.
- Время работы групп: с 7-30 до 17-30.

II. Система управления организации

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательной организации, утверждённым приказом департамента по социальным вопросам администрации города Ишима от 29.03.2017 № 165 од.

Управление Образовательной организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения (директор).

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников образовательной организацией.

Наименование органа Образовательной организации	Компетенция деятельность за отчётный период
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие ОО, осуществляет общее руководство ОО, утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников, отчётные документы, планы финансово-хозяйственной деятельности ОО, применяет к работникам ОО меры поощрения и дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в пределах своей компетенции издаёт приказы, даёт распоряжения и указания, обязательные для всех работников ОО.
Управляющий совет	УС работал в соответствии с планом, заседания проводились ежемесячно. Информация о работе УС размещена на официальном сайте ОО, на стенде. Установлен приёмный день у председателя УС. На групповых родительских собраниях члены УС знакомили родителей с планом работы УС, предоставили отчёт о своей работе в УС. На заседаниях УС рассматривались вопросы согласования Программы развития МАДОУ д/с №

	10, Плана работы на 2023-2024 учебный год, заслушаны отчёты об исполнении Плана финансово-хозяйственной деятельности, отчёт об организации питания, о подготовке к ЛОК, о создании безопасных условий для жизнедеятельности воспитанников, отчёт о проведении оздоровительных мероприятий, анализ состояния здоровья воспитанников и др. Члены УС участвуют в контроле за организацией питания и созданием безопасных условий для жизнедеятельности детей.
Педагогический совет	На заседаниях педагогического совета рассматривались следующие вопросы: • проект годового плана работы ОО; • формы и методы образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; • повышение квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; • организация деятельности платных образовательных услуг; • отчёты педагогов, старшей медицинской сестры о состоянии здоровья детей, ходе реализации воспитательных и образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчёты о самообразовании педагогов и др.
Общее собрание работников	На заседаниях Общего собрания работников принимались локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников и др.
Наблюдательный совет	Заседания НС проходили в соответствии с планом, где рассматривались следующие вопросы: • согласование проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год и на плановый период 2024, 2025 годов; • отчёты директора о выполнении муниципального задания за отчётный период; • отчёты о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за отчётный период; • отчёт о выполнении программы развития ОО

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Образовательной организации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Федеральной образовательной программы.

В Образовательной организации реализуются современные образовательные технологии:

Педагогические: игровая технология, проектная технология, ТРИЗ, моделирование; экспериментирование; метод учебных исследований; квест-технология; технология развития продуктивных способностей; ИКТ-технология, технология деятельностного подхода.

Оздоровительные: дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой; методика В.Ф. Базарного.

В соответствии с ФГОС ДО образовательной деятельности осуществляется в течение всего дня и носит непрерывный характер.

В 2023 году в Образовательной организации для повышения качества дошкольного образования было предусмотрено проведение образовательной деятельности, досуговых мероприятий для отсутствующих воспитанников в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) с 01.09.2023 Образовательная организация начала работать по образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима (далее — Программа), разработанной на основе Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования, а также по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра, Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития,

Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, разработанных на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, реализуемый в Образовательной организации, являются частью Программы. Вместе с тем, учитываются пожелания родителей по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Образовательной организации. Предложения родителей рассмотрены и при наличии возможностей Образовательной организации включены в календарный план воспитательной работы.

Проведен анализ состава семей и количества детей в них, чтобы обосновать выбор стратегии воспитательной работы.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	296	82%
Неполная с матерью	57	16 %
Неполная с отцом	2	0,5 %
Оформлено опекунов	5	1,5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	20%
Два ребенка	159	44%
Три ребенка и более	128	36%

Результаты педагогической диагностики с использованием инструментария ФИРО

В Образовательной организации инициативность рассматривается как проявление активной позиции в общении, деятельности, поведении, источником которой является сам ребёнок. Основные сферы инициативы ребенка рассматриваются в 5-и видах детской деятельности: в сюжетной игре, в игре с правилами, в продуктивной деятельности, в познавательно-исследовательской, в двигательной активности.

Прогрессивное развитие каждого вида инициативы в детской деятельности оценивается на основании предметно-содержательной направленности активности ребенка. Для каждого вида детской деятельности разработаны показатели, уровни и ключевые характеристики.

В итоге проведения диагностики появляется целостная наглядная картина уровня развития каждого отдельного ребенка в определенной сфере инициативы и картина каждой группы по отношению к общепринятым возрастным нормативам.

Вид инициативы	1 уровень - низкий (типично в 3-4 г.)	2 уровень - средний (типично в 4-5 л.)	3 уровень - высокий (типично в 6-7 л.)
Творческая инициатива (наблюдение за СРИ)	30%	44%	26%
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)	28%	44%	28%
Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью – продуктивной и игровой)	29%	45%	26%
Познавательная инициатива – любопытность (наблюдение за познавательно- исследовательской и продуктивной деятельностью)	30%	44%	26%
Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности)	28%	45%	27%
ИТОГО	29%	44%	27%

В сентябре 2023 года в диагностике приняли участие 251 воспитанник. По результатам диагностики было выявлено, что у основной части детей развитие детской инициативы (по одной или нескольким сферам) находится в существующем нормативном возрастном диапазоне.

Готовность воспитанников подготовительных групп к обучению в школе

В рамках договора о преемственности между Образовательной организацией и МАОУ СОШ № 12, 4 в учреждениях в течение года были реализованы совместные мероприятия согласно плана межведомственного взаимодействия. Целью совместной деятельности сторон являлось всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладевать школьными программами. В 2022-2023 учебном году в школу пошел 71 воспитанник. По результатам проведенной диагностики в мае 2023 было выявлено, что 100% выпускников имеют высокий уровень развития детской инициативы. Таким образом, можно сделать вывод о высоком уровне подготовленности выпускников детского сада к обучению в первых классах общеобразовательных школ города.

Дополнительное образование

Для удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, на базе Образовательной организации функционируют дополнительные услуги.

Платные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование услуги дополнительной образовательной услуги	Возраст детей	Количество занятий в		Стоимость	
			неделю	месяц	одного занятия, руб.	занятий в месяц, руб.
Здание № 1, ул. Красина, 38						
1.	Кружок обучения чтению «Читай-ка»	5-7 лет	2	8	140,00	1120,00
2.	Хореографическая студия «Бусинки»	3-7 лет	2	8	140,00	1120,00
3.	Шахматная студия «Юный шахматист»	4-7 лет	2	8	140,00	1120,00
4.	Кружок «Волшебный песок»	2-4 года	2	8	140,00	1120,00
5.	Кружок «Ментальная арифметика»	5-7 лет	2	8	150,00	1200,00
6.	Кружок «Робототехника»	4-7 лет	2	8	140,00	1120,00
7.	Логопедическая студия «Говоруша» (коррекция речи)	4-7 лет	2	8	230,00	1840,00
8.	Кружок «Английский язык»	5-7 лет	2	8	140,00	1120,00
9	Кружок «Эбру-рисование»	5-7 лет	2	8	140,00	1120,00
10	Спортивная секция «Обучение айкидо «Гакумон»	5-7 лет	2	8	140,00	1120,00
Здание № 2, ул. Республики, 10						
1.	Кружок обучения чтению «Читай-ка»	5-7 лет	2	8	140,00	1120,00
2.	Хореографическая студия «Бусинки»	3-7 лет	2	8	140,00	1120,00
3.	Шахматная студия «Юный шахматист»	4-7 лет	2	8	140,00	1120,00
4.	Кружок «Волшебный песок»	2-4 года	2	8	140,00	1120,00
5	Кружок «Робототехника»	4-7 лет	2	8	140,00	1120,00
6.	Логопедическая студия «Говоруша» (коррекция речи)	4-7 лет	2	8	230,00	1840,00
7.	Кружок «Ментальная	5-7 лет	2	8	150,00	1200,00

	арифметика»					
8.	Кружок «Английский язык»	5-7 лет	2	8	140,00	1120,00
9	Кружок «Эбру- рисование»	5-7 лет	2	8	140,00	1120,00
10	Спортивная секция «Обучение айкидо «Гакумон»	5-7 лет	2	8	140,00	1120,00

Бесплатные образовательные услуги:

Здание № 1 по ул. Красина,38

№ п/п	Наименование услуги	Возраст детей
		2-3 года
1.	Кружок «Развивай-ка»	5-7 лет
2.	Кружок «Спортивная Карусель»	4-5 лет
3.	Кружок «Занимательные опыты и эксперименты»	6-7 лет
4.	Кружок «Росточек»	5-6 лет
5.	Кружок «Звуковичок»	4-7 лет
6.	Кружок «Речевичок»	

Здание № 2 по ул. Республики, 10

№ п/п	Наименование услуги	Возраст детей
		3-4 года
1.	Кружок «Ловкие пальчики»	2-3 года
2.	Кружок «Разноцветные ладошки»	6-7 лет
3.	Кружок «Веселая бумага»	5-6 лет
4.	Кружок «Конёк-Горбунок»	5-7 лет
5.	Кружок «Сундук эмоций»	3-4 года
6.	Кружок «Фитнесс для малышей»	6-7 лет
7.	Кружок «Песочная страна»	4-5 лет
8.	Кружок «Развиваемся играя»	4-5 лет
9.	Кружок «Белая ладья»	

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Образовательной организации реализуется активно, наблюдается незначительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

IV. Оценка качества деятельности по здоровьесбережению

Медицинские кабинеты соответствуют требованиям СанПиН. Ежеквартально выделяются средства на приобретение медицинских и дезинфицирующих средств.

Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников ведётся в системе. Оперативный контроль по вопросам физкультурно-оздоровительной работы и вопросам охраны жизни и здоровья детей показал, что педагоги в системе используют здоровьесберегающие технологии:

- Технология сохранения и стимулирования здоровья воздушно-двигательная гимнастика, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельникова, динамические паузы, гимнастика для глаз В.Ф. Базарного, пальчиковая гимнастика;
- Технология обучения здоровому образу жизни: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги.

В Образовательной организации организован ежемесячный мониторинг здоровья детей. Проводится сравнительный анализ заболеваемости по группам.

Анализ заболеваемости детей:

Показатели	2022	2023
Среднесписочный состав детей	347	365
Пропущено по болезни	829	800
Количество дней, пропущенных 1 ребёнком	2,3	2,2
Количество случаев заболеваемости	284	192
Индекс здоровья	94,0	96,4

Вывод: среднесписочный состав увеличился на 18 воспитанников, количество дней, пропущенных по болезни, незначительно уменьшилось и составляет 2,2, индекс здоровья увеличился на 2,4%.

– В 2023 году Образовательную организацию 6 детей–инвалидов и 8 детей с ОВЗ.

– Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

– В рамках организации логопедической работы в МАДОУ д/с № 10 в 2023 проведены мероприятия:

– Издан приказ по учреждению «Об организации логопедической работы»,

– Составлен график работы логопедов, ежемесячно по результатам работы составляется речевой профиль воспитанников старших и подготовительных групп,

- В старших, подготовительных группах созданы речевые центры, в которых содержатся такие игры как «Логопедические кубики», «Волшебная шкатулка», «Чистоговорки в картинках», обучающие игры «Согласные. Звонкие и глухие», направленные на правильное произношение свистящих и шипящих звуков, созданы картотеки дыхательных гимнастик,
- Учителя - логопеды проводят консультации с родителями (законными представителями) старших подготовительных групп, с воспитателями работающими на данных группах, на тему: «Развитие речевого дыхания у ребёнка», «Автоматизация звуков в домашних условиях», «Как поставить ребёнку трудные звуки» и др.
- Разработаны программы коррекционной направленности «Звуковичок», «Речецветик», «Речевичок», «Весёлый язычок», организовано проведение бесплатных образовательных услуг во второй половине дня с воспитанниками старшего дошкольного возраста.
- Организована платная образовательная услуга логопедическая студия «Говоруша», данную услугу посещают 13 воспитанников.
- Учителя-логопеды организуют работу с детьми ОВЗ и инвалидами, у которых в заключениях ПМПК рекомендована работа по коррекции речи.
- Диплом о профессиональной переподготовке по программе Логопедия» имеется у 2 педагогов, у 1 педагога имеется удостоверение о прохождении квалификации «Организация и содержание логопедической работы учителя – логопеда в условиях реализации ФГОС», 1 педагог обучается программе профессиональной переподготовки «Логопедия», 1 педагог имеет удостоверение по методике развития и коррекции речи.

Всего	Общий стаж						Всего	Педагогический стаж					
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до	от 15 до 20	от 20 и более		до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 15 до 20	от 20 и	

			лет	15 лет	лет				лет	10 лет	до 15 лет	лет	более
20	1	1	5	6	3	4	20	4	4	4	4	3	1

Сведения об аттестации педагогических работников Численность педагогических работников - 20

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
12	2	6	-

Сведения о результатах социологического опроса родителей по оценке качества предоставляемых образовательных услуг в целом (%):



Сведения об участии в конкурсах педагогов за 2023 год

	Количество педагогов-участников конкурсов разных уровней				Количество победителей-призеров конкурсов разных уровней (с указанием мест)			% призеров и победителей от общего количества участников конкурсов	
	Всего	Уровень			Всего	Уровень			
		Федераль ный	Област ной	Муниципаль ный		Федераль ный	Област ной		Муницип альный
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Здание 1	3	1	1	1	0	0	0	0	0
Здание 2	12	6	2	4	2	2	0	0	16%
Всего	15	7	3	5	2	2	0	0	13%

Сведения об участии в конкурсах воспитанников за 2023 год

	Количество воспитанников-участников конкурсов разных уровней				Количество победителей-призеров конкурсов разных уровней (с указанием мест)				% призеров и победителей от общего количества участников конкурсов
	Всего	Уровень			Всего	Уровень			
		Федераль ный	Област ной	Муниципаль ный		Федеральн ый	Област ной	Муницип альный	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Здание 1	77	7	19	51	19	2	0	17	25%

Здание 2	71	29	2	40	19	5	1	13	27%
Всего	148	36	21	91	38	7	1	30	26%

**Сведения об участии в конкурсах педагогов и воспитанников
за 2022-2023 гг.**

Год	Всего участников	Федеральный уровень участников/ победителей	Областной участников/победит елей	Муниципальный участников/ победителей
2022	265	64/51	94/12	107/21
2023	163	51/9	24/1	96/30

Вывод: По сравнению с 2022 годом в 2023 году количество участия в конкурсах различного уровня снизилось (2022-265 участия, 2023 год - 163 участия), количество призеров также снизилось. Процент призеров и победителей от общего количества участников конкурса в 2023 году равен 25%.

VI. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

Материально-техническая база Образовательной организации способствует решению поставленных воспитательно-образовательных задач. Оборудование используется рационально, ведется учёт материальных ценностей, назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Все помещения ОО соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, требованиям пожарной, антитеррористической и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Площадь на одного воспитанника соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Проведена 100 % аттестация рабочих мест.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима имеет 2 здания для воспитания и образования детей дошкольного возраста (здание № 1 по ул. Красина, 38, здание № 2 по ул. Республики, 10).
Сведения о наличии объектов проведения практических занятий	Здание № 1 по ул. Красина, 38 кирпичное, двухэтажное, двери металлопластик, окна пластиковые, функционирует 4 группы (1 группа закрыта, в ней организовано проведение платных образовательных услуг), имеется музыкальный зал, медицинский блок. Имеются пищеблок для организации питания детей, прачечная. На территории

	расположены 5 прогулочных игровых площадок, 1 спортивная площадка. Здание № 2 по ул. Республики, 10 кирпичное, двухэтажное, двери деревянные, окна пластиковые. В 2020 году проведен капитальный ремонт фасада здания, функционирует 7 групп, имеется музыкальный зал, медицинский блок. Имеются пищеблок для организации питания детей, прачечная. На территории расположены 7 прогулочных игровых площадок. Мебель в детском саду соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям и расположены на уровне глаз детей. Созданию предметно-развивающей среды в современном ДООУ сегодня уделяется большое внимание. Педагоги используют инновационные подходы и принципы построения предметно-игрового пространства, т.к. детский сад - это второй дом, где дети проводят большую часть дня. Принцип универсальности предметно-игровой среды позволяет педагогам изменить, трансформировать игровую среду, в соответствии с замыслом детей. Созданные модули игрового пространства (напольные игровые маркеры), позволяют высвободить площадь, обеспечить детей оборудованием, побуждающим к двигательной игровой деятельности (преобразование в корабль, автобус, спортивное оборудование и др.). Правильная организация пространства позволяет дошкольникам самостоятельно выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. От того, насколько комфортно организована предметно-развивающая среда в группе, во многом зависят показатели интеллектуального и личностного развития ребенка, уровень его воспитанности, готовности к школе, эмоциональное состояние.
Сведения о доступности и оснащении учреждения детей с ОВЗ	Здание № 1 по ул. Красина, 38 • Пандус - 1 • Поручни - 1 • Предупредительные полосы - 3 (крыльцо, лестницы внутри здания) • Кнопки вызова персонала - 3 • Знак «Желтый круг» - 14 Здание № 2 по ул. Республики, 10 • Пандус - 1 • Поручни - 1 • Предупредительные полосы - 3 (крыльцо, лестницы внутри здания)

	• Знак «Желтый круг» - 3 • Кнопки вызова персонала - 1
Сведения о наличии библиотек	Детская библиотека имеется в каждой возрастной группе дошкольного учреждения. В методических кабинетах функционирует библиотека методической и детской литературы. Методическая литература обновляется в соответствии с новыми требованиями основной общеобразовательной Программы, изучается педагогами ДОУ и используется в воспитательно-образовательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей детей. Методические кабинеты в течение учебного года пополняются современными изданиями по образовательным областям.
Сведения о наличии объектов спорта	Образовательная организация имеет: 2 музыкальных зала, оборудованных проекционным оборудованием, интернетом; спортивным оборудованием, 1 спортивная площадка (здание № 1 по ул. Красина, 38); 12 игровых детских площадок.
Сведения о наличии средств обучения и воспитания	Физическое развитие Помещения: музыкальный зал, прогулочные участки, физкультурные центры в группах. Физкультурное оборудование: Шведская стенка, наклонные доски (гладкая и ребристая), лавки гимнастические, мишени для метания, конусы и подставки для сооружения спортивных снарядов, коврики для гимнастики, силовые мячи, набор обручей разного размера, гимнастические палки, мешочки с наполнителем, мячи для метания, косички для гимнастики, канат, скакалки, мячи разной величины, коврики для гимнастики. • Картотеки подвижных игр, физкультминуток, мнемотаблицы. • Мягкие модули. • Атрибуты к подвижным играм. • Магнитофон, музыкальный центр. • Методическая литература. • Информационные стенды, плакаты. Познавательное развитие Помещения: в группах центры познавательного развития. • Развивающие игры. • Центры экологии: мини-лаборатории. • Наглядные пособия. • Видеотека. • Коллекции пуговиц, семян; гербарий, муляжи и т. д. • Познавательная литература. • Настольно-печатные игры. • Демонстрационный и раздаточный материал. • Магнитно-маркерная доска. • Мобили. • Календари природы. • Интерактивные игрушки. • Природный материал. • Методическая литература.

	Социально-коммуникативное развитие Помещения: игровые центры. · Игрушки, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям ребенка. · Настольно-печатные игры. · Атрибуты для театрализованных игр. · Уголки ряженья. · Настольные и напольные ширмы. · Мягкие модули. · Интерактивные игрушки. · Картотеки. Художественно-эстетическое развитие Помещения: музыкальный зал, центры в группах. · Панно. · Магнитофоны. · Детские музыкальные инструменты. · Фонотека. · Демонстрационные пособия. · Изоматериал, бросовый материал. · Ширмы. · Различные виды театра, реквизит, элементы декораций. · Мольберты. · Природный и бросовый материал. · Магнитно-маркерная доска. · Методическая литература. Речевое развитие Помещения: центры речевого развития в группах. · Иллюстративный материал. · Настольно-печатные игры. · Схемы, модели. · Мнемотаблицы. · Коллажи для составления рассказов. · Альбомы для словотворчества. · Картотеки (загадки, потешки, пословицы и поговорки, артикуляционные гимнастики, портреты писателей и т.д.). · Пособия для развития дыхания. · Интерактивное панно и игрушки. · Методическая литература.
Сведения об условиях питания и охраны здоровья воспитанников	Питание в Образовательной организации осуществляется в соответствии с разработанным 20-дневным меню (разработано АУ ТО «Центр технологического контроля», г. Тюмень экспертное заключение №7 Д/П от 24.02.2014). Представленное меню разработано для четырехразового питания (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) для детей с десятичасовым пребыванием в ДОУ.
Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Образовательная организация имеет доступ к сети Internet, электронный почтовый ящик. Пользование электронной почтой позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время. Размещение информации производится регулярно на официальном

	сайте детского сада, что позволяет своевременно довести ее до сведения родителей воспитанников и общественности. В детском саду имеются все необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтеры, фотоаппараты, магнитофоны, музыкальные центры, мультимедийные проекторы.
Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ педагогов и воспитанников	Журнал «Весёлые картинки» Сайт «Все для детей» Коллекция развлечений для детского развития и досуга. Сайт «Умные мультики» На этом ресурсе собрано множество развивающих мультфильмов для детей. Интерактивная образовательная онлайн-платформа <u>Учи.ру</u> для детей старшего дошкольного возраста.

**Данные о наличии специально оборудованных помещений,
сооружений, площадок в ДОУ:**

здание № 1 по ул. Красина, 38

Назначение	Количество	Из них функционально используются
Детская прогулочная площадка	5	5
Спортивная площадка	1	1
Совмещённый зал для музыкальных и спортивных занятий	1	1
Групповая комната	5	5
Медицинский кабинет:		
- Изолятор	1	1
- Процедурный кабинет	1	1
- Кабинет приёма	1	1
Иные помещения, сооружения, площади:		
- Спальни	3	3
- Раздевалки	5	5
- Туалетные комнаты	9	9
- Пищеблок	1	1
- Склад продуктов	1	1
- Прачечная	1	1
- Склад материальных ценностей	1	1
- Кабинет директора	1	1
- Бухгалтерия	1	1
- Методический кабинет	1	1

Здание № 2 по ул. Республики, 10

Назначение	Количество	Из них функционально используются
Детская прогулочная площадка	7	7
Совмещённый зал для музыкальных и спортивных занятий	1	1
Групповая комната	7	7
Медицинский кабинет:		
- Изолятор	1	1
- Процедурный кабинет	1	1
- Кабинет приёма	1	1
Иные помещения, сооружения, площади:		
- Спальни	7	7
- Раздевалки	7	7
- Туалетные комнаты	9	9
- Пищеблок	1	1
- Склад продуктов	1	1
- Прачечная	1	1
- Склад материальных ценностей	1	1
- Кабинет директора	1	1
- Методический кабинет	1	1

В группах имеются: телевизоры; интерактивные доски, ноутбуки, принтеры, бактерицидные лампы «Дезар»; кварцевые лампы, детская мебель (столы, стулья, 3-х-ярусные выкатные кровати, шкафы для одежды детей и игрового оборудования). В методическом кабинете имеется: цветной принтер и МФУ (принтер, сканер, ксерокс), мультимедийное

оборудование, ноутбук, компьютер, методическая и детская литература. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

Данные условия обеспечивают полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации за 2023 год показал успешные показатели в деятельности:

- ДОО функционирует в режиме развития, имеет хорошую материально-техническую базу.
- В ДОО сложился стабильный творческий коллектив педагогов, имеющих высокий профессиональный уровень.

Перспективы и планы развития:

- Проведение методических мероприятий, направленных на реализацию ФГОС ДО.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов по вопросу организации образовательной деятельности в течение всего дня.
- Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей (законных представителей) педагогическими знаниями по вопросу дошкольного воспитания.
- Активизация работы по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

**Показатели деятельности за 2023 год
(в сравнении с 2022 годом)**

№	Наименование показателя	год 2022	год 2023
1	Информация об исполнении задания учредителя по показателям:		
1.1	Доля детей, охваченных услугой по реализации образовательной программы дошкольного образования, %	100	100
1.2	Результативность освоения обучающимися дошкольных образовательных организаций образовательной программы дошкольного образования, %	100	100
1.3.	Уровень удовлетворенности родителей услугами учреждения, %	99	100
1.4.	Коэффициент посещаемости, %	67,3	73,4
2	Информация об осуществлении деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию	Пер. № ФСС-72006005100 от 14.02.2010	
3	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) автономного учреждения в соответствии с муниципальным заданием	346	378
4	Количество потребителей, воспользовавшихся бесплатными, частично платными и полностью платными для потребителей услугами (работами), по видам услуг, работ		
4.1	Бесплатными, чел	26	36
4.2	Частично платными, чел	320	342
4.3	полностью платными, чел	163	208
5	Средняя стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг (работ), по видам услуг (работ)		
5.1	родительская плата, рублей/в день	110	117
5.2	средняя стоимость платных дополнительных услуг (на одного ребенка в месяц), руб.	1480	1480
6	Среднегодовая численность работников автономного учреждения, чел	50,43	51,34
7	Средняя заработная плата работников автономного учреждения, рублей	32998,2	38951,35
8	Объем финансового обеспечения задания учредителя, тыс. руб.	35514,04	40964,39
9	Объем финансового обеспечения развития автономного учреждения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке, в том числе:	9840,47	5421,01
	на иные цели	7772,39	2957,92
	на компенсацию	2068,58	2463,08
10	Объем финансового обеспечения деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед	0	0

	страховщиками по обязательному социальному страхованию, тыс. руб.		
11	Общие суммы прибыли автономного учреждения после налогообложения в отчётном периоде, образовавшиеся в связи с оказанием автономным учреждением частично платных и полностью платных услуг (работ)	0	0
12	Перечень видов деятельности, осуществляемых автономным учреждением	85.11-образование дошкольное 88.91-предоставление услуг по дневному уходу за детьми 85.41-образование дополнительное детей и взрослых	
13	Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых автономное учреждение осуществляет деятельность: - Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима утвержден приказом № 109-ОД от 20.02.2016 г.;		
	- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 08.09.2017г. серия 72Л 01 №0001985, срок действия – бессрочно;		
	- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 24.05.2018 № ЛО-72-01-002795, срок действия - бессрочно.		
14	Иные сведения: отчет рассмотрен и утвержден Наблюдательным советом (протокол № 2 от 26.03.2024.)		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №10 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ" ГОРОДА ИШИМА**, Рыкова Елена Михайловна, Директор

26.04.24 06:15 (MSK)

Сертификат D1BDC060E9D9B2B5F5B4387A08750611