

УТВЕРЖДЕНО:
приказом от «31» мая
2016 г. № 64 о/д
Директор МАДОУ ЦРР д/с № 23
_____ В.П.Пашкова
«31» мая 2016 г.

**План
летней оздоровительной кампании
МАДОУ ЦРР д/с № 23
на 2016 год**

ПРИНЯТ на педсовете
протокол № 3
от «30» мая 2016 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Анализ летней - оздоровительной кампании МАДОУ ЦРР д/с № 23 за 2015-2016 учебный год	3
1.1.	Анализ достижения цели, выполнения поставленных задач в 2015-2016 учебном году.....	3
1.2.	Анализ работы по основным направлениям деятельности	5
1.2.1	Административно-хозяйственная работа	5
1.2.2.	Организационно-педагогическая деятельность	5
1.2.3.	Контроль	5
1.2.4.	Работа с детьми	6
II.	План летней оздоровительной работы	8
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение организации летней оздоровительной компании	8
2.2.	Цель, задачи работы на летний период 2015 года	9
2.3.	План работы по основным направлениям деятельности	9
2.3.1.	Организационно-педагогическая деятельность	10
2.3.2.	Физкультурно - оздоровительная и профилактическая работа с детьми	18
2.3.3.	Работа с детьми.....	19
2.4.	Распорядок дня в летний период	28
2.5.	Система физкультурно-оздоровительной работы	29
2.6.	Ежедневна циклограмма образовательной деятельности.....	30
2.7.	Циклограмма воспитательно-образовательной работы с детьми	31
2.8.	Недельная циклограмма работы по физической подготовке.....	31
2.9.	. Рекомендации по планированию и организации деятельности с детьми в летний период	32

I. Анализ летней - оздоровительной кампании МАДОУ ЦРР д/с № 23 за 2014-2015 учебный год.

1.1. Анализ достижения цели, выполнения поставленных задач в 2014-2015 учебном году.

В целях создания условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, для организации разнообразной деятельности, в период летней оздоровительной кампании решались следующие задачи:

1. Обогащение познавательной сферы ребенка через поисковую (экспериментальную) деятельность, способствующей расширению кругозора.
2. Формирование культурно-гигиенических навыков детей, воспитание трудолюбия.
3. Повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха и оздоровления детей.

1. Обогащение познавательной сферы ребенка через поисковую (экспериментальную) деятельность, способствующей расширению кругозора.

С целью обогащения познавательной сферы ребенка через поисковую (экспериментальную) деятельность, способствующей расширению кругозора, – дети знакомились с выращиванием растений и правилами ухода за ними, узнавали последовательность их развития, последовательность сельскохозяйственных работ, овладевали целым рядом практических навыков. Дошкольники, работая на участке: огороде, цветнике, активно включались в процесс исследовательской деятельности. Неделя опытов, научных исследований и экспериментов позволила детям добывать самостоятельно новые знания в процессе работы «исследовательских институтов и лабораторий», учеными которых были сами дети.

Педагоги, вовлекая детей в увлекательный мир опытов и экспериментов, создавали уголки экспериментирования в группах, участвуя в конкурсе «Лучший центр опытно-экспериментальной деятельности». Победителями в данном конкурсе стали воспитатели Кошина Ольга Ивановна (I место), Матюханова Любовь Викторовна (II место) и Горбатова Людмила Петровна (III место). В летний период был завершен начальный этап в работе по созданию исследовательских проектов. Развитие познавательных интересов детей осуществлялось в проектной деятельности. Каждый педагог разрабатывал с детьми исследовательские, познавательные и познавательно-исследовательские проекты по заявленным темам. В ходе летней оздоровительной кампании были реализованы познавательно - исследовательские проекты: «Удивительные насекомые»; «Хочу всё знать»; «Хочу всё знать»; «Мастера и изобретатели» и др. Проводились разнообразные конкурсы, выставки:

- Конкурс - выставка божьих коровок;
- выставка рисунков «Осторожно, дорога!»;
- выставка поделок из природного материала;
- выставка «Бал цветов» и др.

В ходе совместной деятельности воспитателей и детей был посажен огород, где дети с удовольствием ухаживали за культурами, наблюдали за их ростом.

Информация о деятельности детей в течение дня ежедневно размещалась на выносных стендах.

Опыт работы педагогов детского сада в течение лета был представлен на Всероссийских конкурсах:

- III Всероссийский творческий фото - конкурс для детей «Наше лето», 2 место

- Российский конкурс фотографий «Фото на обложку», 1 место
- Всероссийский конкурс заочной конференции учебно – исследовательских работ «Дорогами открытий», 1 место
- Российский конкурс фотографий «Страна детства», 2 место
- Российский конкурс рисунков «Милые зверушки», 2 место
- Всероссийский конкурс поделок «Каждой пичужке – наша кормушка», 3 место

2. Решая **задачу формирования культурно-гигиенических навыков детей, воспитание трудолюбия**, были проведены следующие мероприятия с педагогами: экспресс-опрос «Поиск эффективных мероприятий по формированию культурно-гигиенических навыков дошкольников», который позволил педагогам в процессе изучения методической и научной литературы пополнить теоретические знания в данном направлении деятельности; закрепить полученные знания им помог конкурс «Лучший педагогический проект по формированию культурно-гигиенических навыков дошкольника». Победителем конкурса стала воспитатель Кошина Ольга Ивановна. Данному направлению была посвящена «Неделя опытов, научных исследований и экспериментов», целью которой являлось формирование интереса к исследовательской деятельности. В конце недели в каждой группе прошли развлечения: «Веселые почемушки», «Юные исследователи», «Путешествие в мир науки», «Научная лаборатория», «Лаборатория чудес», «Волшебница вода».

Уровень сформированности культурно-гигиенических навыков детям удалось показать во время проведения тематической «Недели вежливости и добрых дел».

3. **Повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха и оздоровления детей** удалось осуществить через создание информационного поля, которое было расширено за счет размещения консультаций, буклетов, советов и памяток на сайте учреждения, размещения информации на стендах, фотовыставок, выставок совместного творчества.

Начальным этапом по повышению мотивации родителей к процессу взаимодействия стало общее родительское собрание «О летней оздоровительной кампании», на котором речь шла о создании условий для безопасности детей в летний период. Консультации специалистов «Адаптация ребенка в детском саду», «Способы закаливания ребенка летом», «О соблюдении правил дорожного движения», «Игры детей летом», «Как быть здоровым душой и телом», «Труд детей на природе летом» - позволили пополнить теоретические знания родителей об особенностях организации детской деятельности летом.

За летний период 2015 года удалось привлечь 82% родителей к творческому, плодотворному процессу взаимодействия и добиться повышения уровня удовлетворенности родителей качеством их информированности до 97%, по результатам соцопроса.

Таким образом, можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед коллективом на летний период 2015 года, реализованы в полной мере.

1.2. Анализ работы по основным направлениям деятельности

1.2.1. Вся запланированная административно-хозяйственная работа выполнена в соответствии с планом: проведен ремонт и покраска игрового и спортивного оборудования на участках д/сада; обновлен песок в песочницах; завезен перегной для цветника и огорода; выполнена подрезка деревьев, кустарников, скашивание травы. Все перечисленные мероприятия позволили создать условия для безопасного пребывания детей на прогулке. Эстетическое, красочное оформление участков способствовало формированию у детей бережного отношения к окружающему предметному миру, уважения к достижению труда человека.

В целях создания условий для сохранения жизни и здоровья детей, с сотрудниками детского сада проведены инструктажи в соответствии с установленным графиком. Для педагогического и обслуживающего персонала были проведены инструктажи с целью закрепления знаний работы летом. Со всеми работниками ДОО проводились беседы по теме: «Обеспечение охраны жизни и здоровья детей на летнем отдыхе». Беседы с работниками кухни о технологии приготовления новых блюд и хранения продуктов в условиях лета.

1.2.2. Методическая работа была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов. Для этого были проведены: консультации для педагогов «Формы и методы работы с детьми в летний период», «Организация опытно-исследовательской деятельности детей»; открытые мероприятия «Организация детской деятельности в соответствии с ФГОС ДОО», Организация детской деятельности с использованием ИКТ; в методическом кабинете оформлялись выставки методической литературы и периодической печатной продукции по вопросам организации ЛОК. В течение летнего периода были проведены смотры, конкурсы, организованы выставки. Смотр участков, цветников и огородов позволил педагогам проявить профессиональное мастерство, в организации различных видов детской деятельности, направленных на экологическое и трудовое воспитание. Победителем данного смотра стала воспитатель Матюханова Любовь Викторовна, второе место заняла Горбатова Людмила Петровна, третье место заняла Аникович Наталья Николаевна.

1.2.3. Контрольная деятельность была направлена на решение основных задач:

- создание оптимальных безопасных условий для отдыха детей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развития их физических качеств, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в детском саду;
- организация качественного питания детей.

В результате контроля по созданию оптимальных безопасных условий для отдыха детей, сделан вывод, что в детском саду соблюдаются все требования и нормы, обеспечивающие безопасность пребывания детей в здании, на прогулочной площадке, во время целевых прогулок и экскурсий.

Тематический контроль по организации питания, позволил сделать вывод, что во время приёма пищи педагоги формируют культурно-гигиенические навыки у детей: учат пользоваться столовыми приборами, салфетками, изучают с детьми правила поведения за столом. Дежурство детей во всех группах (кроме первой и второй младшей групп)

организовано в соответствии с программными требованиями, уголки дежурства функционируют. Нормы рационального и сбалансированного питания выполняются в полной мере.

Осуществляя контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы, выявлена проблема низкого качества проведения непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области «Физическая культура». Даная проблема обусловлена выводом из штатного расписания руководителя физвоспитания, низким качеством методологической компетентности педагогов в плане осуществления физкультурных мероприятий.

Таким образом, на 2014-2015 учебный год необходимо запланировать мероприятия, направленные на повышение методологической компетентности педагогов в плане организации физкультурно – оздоровительных мероприятий.

1.2.4. Работа с детьми

Педагоги стремились организовать жизнь ребят в детском саду таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием, получили заряд бодрости. В соответствии с разработанным планом летне-оздоровительного сезона для детей в этот период были созданы все необходимые условия для отдыха и развития. Все виды детской деятельности были перенесены на воздух. В летнее время закаливание осуществлялось через комплексное использование естественных сил природы: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком, обливание ног водой. Воспитатели следили за одеждой детей, которая должна была быть удобной, лёгкой, соответствовать температуре воздуха на улице. У каждого ребёнка был головной убор. Педагоги строго отслеживали чередование пребывания детей на солнце и в тени. Уделялось особое внимание чёткому выполнению режима дня, соблюдению постоянства основных его моментов – часов питания, сна, игр, закаливающих мероприятий. Важная роль отводилась в летние дни питьевому режиму, который осуществлялся воспитателями и помощниками воспитателей под контролем медицинской сестры, в соответствие с нормативами. Воспитатели четко проводили оздоровительные мероприятия в соответствии с программой «Здоровый дошкольник». Для обеспечения эффективности использования здоровьесберегающих технологий с детьми активно проводились коллективные игры, досуги, развлекательные и оздоровительные мероприятия на свежем воздухе. В образовательный процесс активно внедрялись лечебные - оздоровительные игры А.С.Галанова, дыхательная гимнастика Стрельниковой. Систематически использовались в процессе организации различных видов детской деятельности тренажеры Базарного, для снятия зрительной напряженности.

Все запланированные мероприятия в период летней оздоровительной компании были проведены эффективно. Об этом свидетельствуют показатели здоровья детей:

- количество случаев заболеваемости детей по сравнению с аналогичным периодом прошлого года осталось на прежнем уровне (23) при увеличении;
- индекс здоровья повысился на 0,2 % и составил за летний период 2014 года 97,0 % (в 2013 г индекс здоровья - 96,8%);
- количество дней, пропущенных по болезни за лето 2014 года составило - 146, что на 19 дней меньше, чем за лето 2013 года (165 дней);
- случаев травматизма за летний период 2014 года в детском саду не зарегистрировано.

Несмотря на положительную динамику показателей здоровья детей всех возрастных групп в целом, анализ заболеваемости позволил выявить проблему адаптационного периода детей в 1 младшей группе. По сравнению с аналогичным периодом 2013 года, за лето 2014 года понизился индекс здоровья воспитанников вышеуказанной группы на 15,9 %.

С целью создания условий для организации разнообразных видов деятельности (трудовой, игровой, для физического развития) и отдыха детей, воспитатели использовали разные сферы деятельности детей: циклические наблюдения, дидактические игры, развлечения, досуги, беседы, развлекательно-познавательные игры, целевые прогулки, экскурсии, изобразительную деятельность, художественно-речевую, музыкальную. Работа с детьми строилась на основе тематических недель. Каждая тематическая неделя завершалась развлечением. В ходе летней-оздоровительной кампании было проведено четыре праздника: «Здравствуй, солнце! Здравствуй лето!» (отв. Думенова Н.В.), «Летняя Олимпиада» (отв. Аникович Н.Н.). В рамках недели «осторожного пешехода» была организована выставка детских рисунков по правилам дорожного движения (отв. Горбатова Л.П.). Завершила летнюю – оздоровительную кампанию выставка «Вкусное лето» (отв. Кочнева О.В.), в которой приняли активное участие не только воспитанники, но и их родители. Всего 19 участников были награждены грамотами за активное участие в выставке.

За летний период воспитанники принимали участие в конкурсах городского, областного и всероссийского уровней. Во всероссийском конкурсе детских рисунков на тему: «Мир сказок» приняли участие 16 воспитанников средней, старших и подготовительной групп. Дети старшей группы «Кот Леопольд» и подготовительной группы «Карлсон» приняли участие в областной виртуальной выставке «Маленькие затейники».

Серьёзное внимание уделили в летний период проблеме профилактики детского травматизма и безопасности на участке, на воде, в лесу и т.д. С этой целью педагоги обогатили уголки безопасности в группах, включали в работу с детьми игры и беседы по изучению правил дорожного движения и безопасного поведения на улице. Результатом эффективной работы в данном направлении считаем отсутствие травматизма детей в летний период. Однако по причине сохранения актуальности вопросов безопасности детей, планируем продолжать работу в данном направлении и в течении следующего учебного года и на период летней оздоровительной кампании – 2015.

4. Проблемы, выявленные в процессе анализа летней оздоровительной кампании.

4.1. Повышение уровня заболеваемости детей первой младшей группы во время адаптационного периода.

4.2. Низкое качество проведения мероприятий по реализации образовательной области «Физическая культура»

II. План летней оздоровительной работы на летний период 2016 года

2.1. Нормативно-правовое обеспечение организации летней оздоровительной кампании

Национальная доктрина образования в Российской Федерации

<http://do.isiorao.ru/document/doctrina.php>

Закон Российской Федерации "Об образовании"

[http://do.isiorao.ru/document/Zakon%20o ... ovanii.php](http://do.isiorao.ru/document/Zakon%20o...ovanii.php)

Закон РФ Об основных гарантиях прав ребенка в РФ

<http://do.isiorao.ru/document/prava%20rebenka.php>

ФГОС дошкольного образования

Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении для детей дошкольного возраста

[http://do.isiorao.ru/document/obr.uchre ... lnikov.php](http://do.isiorao.ru/document/obr.uchre...lnikov.php)

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3147-13 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.12.2013 № 68)

Закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (Принят Государственной Думой 1 декабря 1999 года
Одобен Советом Федерации 23 декабря 1999 года)

2.2. Цель, задачи.

Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДООУ в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

2.3. План работы по основным направлениям деятельности.

2.3.1. Административно-хозяйственная работа.

	Мероприятия	Срок	Ответственные
ИЮНЬ	Ремонт спортивного и игрового оборудования на участке детского сада	01-10.05	Лобанова С.В., зав. хозяйством
	Обновление песка в песочных двориках	до 15.05.	Лобанова С.В., зав. хозяйством
	Подрезка кустарников, деревьев, скашивание травы	17-20.06	Лобанова С.В., зав. хозяйством
	Приобретение игрушек для игр с песком и водой	до 01.06.	Лобанова С.В., зав. хозяйством
	Маркировка мебели в группах	20-24.06.	Окунева С.Ю., ст. медсестра
	Акты замеров сопротивления изоляции	до 10.06.	Лобанова С.В., зав. хозяйством

ИЮЛЬ	Оформление цветников	до 10.06.	Лобанова С.В., зав. хозяйством
	Составить акты приемки помещений повышенной опасности	20- 30.07	Лобанова С.В., зав. хозяйством (комиссия)
	Произвести переосвидетельствование огнетушителей	29.07	Лобанова С.В., зам. хозяйством
	Косметический ремонт групп	01-10.07	Лобанова С.В., зав. хозяйством
АВГУСТ	Провести ревизию электрических щитов	13-16.08.	Лобанова С.В., зав. хозяйством
	Подготовка к новому учебному году	01-30.08	Лобанова С.В., зав. хозяйством
	Косметический ремонт подсобных помещений	01-09.08	Лобанова С.В., зав. хозяйством

2.3.2. Организационно-педагогическая деятельность.

Июнь 2016 года			
Формы работы	Содержание работы	ответственные	Сроки
Работа с кадрами			
Совещание при директоре	«Реализация летней оздоровительной работы учреждения, состояние игрового оборудования на летних участках»	Директор Пашкова В.П.	В течение месяца
Оздоровительный практикум	«Организация закаливания детей в летний период»	Ст. мед. сестра Окунева С.Ю.	
Методическая работа			
Консультация	«Организация познавательной деятельности на участках в летний период»	Воспитатели всех возрастных групп	03.06.
Школа педагога	«Организация наблюдений в летний период»	Зам. дир. Рыкова Е.М.	08.06
Семинар-практикум	« Продуктивные виды деятельности в летний период»	Воспитатели старших групп	15.06.
Организационно – педагогическая работа			
Творческий смотр-конкурс педагогического мастерства	«Летняя сказка на участке»	Зам. дир. Рыкова Е.М. Воспитатели всех возрастных групп	С 08.06.- 17.06.
Коллективные открытые просмотры	1.Организация детского экспериментирования на прогулке	Воспитатели старших групп Воспитатели младших групп	08.06 -10.06 13.06.-16.06

	2.Организация наблюдений на прогулке. 3.Организация подвижных игр на прогулке	Воспитатели средних групп Зам. дир. Рыкова Е.М.	17.06.-22.06
Контрольно – аналитическая деятельность			
Оперативный контроль	Соблюдение питьевого режима Санитарное состояние прогулочных участков. Состояние выносного материала Организация трудовой деятельности на прогулке	Ст.мед.сестра Окунева С.Ю. Директор Пашкова В.П. Зам. дир. Рыкова Е.М.	С.01.06.- 30.06.
Предупредительный	«Познавательная деятельность на участке» «Утренняя гимнастика на участках»	Зам. дир. Рыкова Е. М. Ст.мед. сестра Окунева С.Ю.	10.06.-15.06 01.06.-30.06
Сравнительный	В рамках смотра -конкурса	Зам. дир. Рыкова Е. М.	08.06.-10.06
Мероприятия с детьми			
Праздник Выставка детских творческих работ	« Здравствуй лето красное!» « Я рисую лето», « По дорогам сказок» «Моя родина – Россия !»	Муз.рук. Семенова М.Н. Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп	01.06 02.06.,10.06 13.06.
Конкурс детских рисунков	« Строим город из песка»	Воспитатели средних и старших групп	17.06
Конкурс	«Летняя Олимпиада!»	Кошина О.И. Аникович Н.Н.	16.06
Спортивное развлечение			
Взаимодействие с семьей			
Конкурс семейных газет	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Воспитатели всех возрастных групп	24.06.
Информационное просвещение (На стендах в группах)	«Закаливание в летний период» «Как избежать отравлений» «Осторожно солнце!» «Летний отдых с детьми» «На море в отпуск!»	Воспитатели всех возрастных групп	До 01.06.
Оформление санитарных бюллетеней	«Кишечная инфекция»; «Грибы-враги или друзья»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты – полезные продукты»;	Ст.мед. сестра Окунева С.Ю.	

Оздоровительная работа с детьми			
Обширное умывание после прогулки. Игры с водой. Ходьба по мокрым дорожкам. Обливание стоп прохладной водой (t воды + 18С, + 28С) .«Тропа здоровья на участке», воздушные и солнечные ванны, массаж биологически активных зон организма (ушные раковины, стопы и кисти рук), оздоровительный бег на улице, дыхательная гимнастика, корректирующая гимнастика, прием детей, утренняя зарядка на свежем воздухе, организация деятельности по физическому развитию (спортивные и подвижные игры на улице). Ежедневные прогулки в летнее время.		Воспитатели всех возрастных групп Ст.мед. сестра Окунева С.Ю.	В течении месяца
	Административно- хозяйственная работа		
Виды работ	Разбивка цветников,приведение территории в порядок, генеральная уборка помещений.	Заведующая хозяйством Лобанова С.В.	В течение месяца

Июль 2016 года			
Формы работы	Содержание работы	ответственные	Сроки
Работа с кадрами			
Совещание при директоре Медицинский практикум	«Анализ питания за первое полугодие. Рациональное распределение кадров в период отпусков» «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Директор Пашкова В.П. Ст.мед. сестра Окунева С.Ю.	В течение месяца
Методическая работа			
Консультация Педагогическая мастерская Творческая мастерская	«Оздоровление и развитие двигательной активности в летний период» « Песочная терапия – средство психологического здоровья дошкольника» « Развитие детского творчества, работа с природным материалом»	Воспитатели всех возрастных групп Зам. дир. Рыкова Е.М. Ст. мед. сестра Окунева С.Ю. Воспитатели всех возрастных групп	06.07 13.07 20.07
Организационно – педагогическая работа			

Творческий конкурс педагогического мастерства	Презентация опыта работы по системе оздоровлению детей в группе в летний период. (групповая презентация, газета, книга, альбом и т.д.)	Зам. дир. Рыкова Е.М. Ст. мед. сестра Окунева С.Ю. Воспитатели всех возрастных групп	06.07- 17-07
Коллективные открытые просмотры	1.Знакомство детей с художественной литературой в совместной деятельности с детьми 2.Организация оздоровительной гимнастики	Воспитатели старших групп Зам. дир. Рыкова Е.М. Ст.мед. сестра Окунева С.Ю.	06.07-13.07 13.07.-17.07
Контрольно – аналитическая деятельность			
Оперативный контроль	1.Соблюдение питьевого режима 2.Санитарное состояние прогулочных участков. 3.Организация индивидуальной работы с детьми. 4.Соблюдение требований безопасности к проведению прогулки. 3.Проведение оздоровительной работы	Ст. мед. сестра Окунева С.Ю. Зам. дир. Рыкова Е.М. Директор Пашкова В.П.	С 01.07-29.07
Предупредительный	«Познавательная деятельность на участке» «Соблюдение режима двигательной активности»	Директор Пашкова В.П. Зам. дир. Рыкова Е.М. .	С 01.07.-08.07 С 13.07.-29.07.
Мероприятия с детьми			
Выставка детских творческих работ Конкурс песенного творчества Викторины Детский конкурс Спортивное развлечение	« Овощи и фрукты- полезные продукты» « Лучшая песенка о лете!» « Мой город – Ишим!» «Маленькая мисс Дюймовочка!» « Семейные веселые старты1»	Воспитатели старших групп Муз. рук. Семенова М.Н. Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Ст. мед. сестра Окунева С.Ю.	06.07 13.07-15.07 13.07- 20.07 22.07. 07.07
Взаимодействие с семьей			
Конкурс поделок из природного материала Фотовыставка (альбом, газета) Информационное просвещение На стендах	« Насекомые – наши друзья!» « Мой любимый уголок Ишима!» «О пользе правильного питания» « Отдых в летний период» « Как приучить ребенка к труду»	Воспитатели всех возрастных групп Ст.мед.сестра Окунева С.Ю.	06.07-8.07 14.07. 01.07. В течении

Оформление санитарных беллютеней	« На дачу всей семьей» «На море в отпуск!» • «Кишечная инфекция»; • «Грибы-враги или друзья»; • «Клещевой энцефалит»; • «Овощи, фрукты – полезные продукты»;		месяца
Оздоровительная работа с детьми			
Обширное умывание после прогулки. Игры с водой. Ходьба по мокрым дорожкам. Обливание стоп прохладной водой (t воды + 18С, + 28С) .«Тропа здоровья на участке», воздушные и солнечные ванны, массаж биологически активных зон организма (ушные раковины, стопы и кисти рук), оздоровительный бег на улице, дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика, прием детей, утренняя зарядка на свежем воздухе, организация деятельности по физическому развитию (спортивные и подвижные игры на улице). Ежедневные прогулки в летнее время.		Воспитатели всех возрастных групп Ст.мед.сестра Окунева С.Ю.	В течении месяца
	Административно- хозяйственная работа		
Виды работ	Разбивка цветников, приведение территории в порядок, генеральная уборка помещений.	Заведующая хозяйством Лобанова С.В.	В течении месяца

Август 2016 года			
Формы работы	Содержание работы	ответственные	Сроки
Работа с кадрами			
Совещание при заведующем	«Подготовка учреждения к началу учебного года. Организация работу по приему вновь поступающих детей в детский сад. Отчет о состоянии пожарной безопасности.	Директор Пашкова В.П.	В течение месяца
	Заседание коллегиальных органов		

Педагогический совет № 1	Цели и задачи работы учреждения на новый учебный год. Основные приоритетные направления в образовании города Ишима. Знакомство с резолюцией августовской конференции.	Директор Пашкова В.П. Зам. дир. Рыкова Е.М.	29.08.
Методическая работа			
Консультация	«Использование спортивных атрибутов на прогулке»	Зам. дир. Рыкова Е.М. Ст.мед.сестра Окунева С.Ю.	4.08
Школа общения	«Правильное общение педагог-родитель-ребенок»	Воспитатели всех возрастных групп	11.08
Организационно – педагогическая работа			
Смотр в группах	Состояние информационных стендов в группах.	Зам. дир. Рыкова Е.М. Ст.мед.сестра Окунева С.Ю. Воспитатели всех возрастных групп	8.08.-10.08
	Состояние игрового оборудования в группах		22.08.-24.08
Коллективные открытые просмотры	Обучение спортивным и народным играм на прогулке.	Воспитатели старших групп Зам. дир. Рыкова Е.М. Ст.мед.сестра Окунева С.Ю.	08.08.-10.08
Контрольно – аналитическая деятельность			
Оперативный контроль	1.Состояние информационных стендов в группе. 2.Санитарное состояние прогулочных участков. 3.Организация индивидуальной работы с детьми. 4.Соблюдение требований безопасности к проведению прогулки. 3.Оформление детских творческих выставок.	Воспитатели всех возрастных групп Зам. дир. Рыкова Е.М. Ст.мед.сестра Окунева С.Ю.	01.08-31.08
Предупредительный	Своевременная смена информации в группах для родителей.	Воспитатели всех возрастных групп Зам. дир. Рыкова Е.М. Ст.мед.сестра Окунева С.Ю.	08.08-10.08 06.08, 19.08
Мероприятия с детьми			

Выставка детских творческих работ Спортивный досуг Викторины Праздник	« На лесной полянке» « Светофор –наш лучший друг!»» « Дорожная Азбука» «День рождения русской березки»	Воспитатели старших групп Зам. дир. Рыкова Е.М. Ст.мед.сестра Окунева С.Ю. Воспитатели старших групп Муз.рук. Семенова М.Н.	04.08 26.08 24.08-29.08 13.08
Взаимодействие с семьей			
Семейный досуг Семейная фотовыставка Информационное просвещение На стендах Оформление санитарных беллутеней	« Праздник воздушного змея» « Маленький помощник» « Уроки безопасного поведения» «Наблюдения летом»» « Ребенок и труд» « О пользе трав» «Болезни грязных рук»; • «Опасные насекомые»; • « Как приучить ребенка чистить зубы»; • «Основа гигиены»;	Воспитатели всех возрастных групп Ст.мед.сестра Окунева С.Ю.	12.08. 10.08 03.08 В течении месяца
Оздоровительная работа с детьми			
Обширное умывание после прогулки. Игры с водой. Ходьба по мокрым дорожкам. Обливание стоп прохладной водой (t воды + 18С, + 28С) .«Тропа здоровья на участке», воздушные и солнечные ванны, массаж биологически активных зон организма (ушные раковины, стопы и кисти рук), оздоровительный бег на улице, дыхательная гимнастика, корректирующая гимнастика, прием детей, утренняя зарядка на свежем воздухе, организация деятельности по физическому развитию (спортивные и подвижные игры на улице). Ежедневные прогулки в летнее время.		Воспитатели всех возрастных групп Ст. мед. сестра Окунева С.Ю.	В течении месяца
	Административно- хозяйственная работа		
Виды работ	Приведение территории в порядок, генеральная уборка помещений, подготовка к новому учебному году, подготовка к зимнему	Заведующая хозяйством Лобанова С.В.	В течении месяца

	отопительному сезону.		
--	-----------------------	--	--

2.3.3. Физкультурно - оздоровительная и профилактическая работа

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение лета	воспитатели
2.	Осуществление закаливающие мероприятия согласно схеме оздоровления в течение дня (воздушные, солнечные ванны, босохождение)	В течение лета	С.Ю. Окунева, ст.м/с, воспитатели
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного материала	В течение лета	Воспитатели, родители
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение лета	воспитатели
5.	Организация и проведение физкультурно-спортивных праздников и развлечений	В течение лета	воспитатели
7.	Ежедневное включение в меню свежих овощей и фруктов	В течение лета	С.Ю. Окунева ст.м/с
8.	Подготовка списков воспитанников на прохождение смывов я/г и э\б.	02-11.06.2016	С.Ю. Окунева
9.	Изучение медицинских карт вновь прибывших воспитанников	По мере поступления детей	С.Ю. Окунева
10	Мониторинг состояния здоровья вновь прибывших воспитанников	По мере поступления детей	С.Ю. Окунева
11	Отслеживание результатов адаптационного периода вновь прибывших воспитанников	По мере поступления детей	С.Ю. Окунева

2.3.4. Работа с детьми

ИЮНЬ		Ответственные
1 неделя (30.05.-03.06.)	Мини-проект «Здравствуй лето красное!»	Семенова М.Н.

1 июня - международный день защиты детей	✓ Праздник « Здравствуй лето красное»	Семенова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
«По дорогам сказок...»	✓ Работа в книжных уголках, чтение художественной литературы ✓ Драматизация сказок, инсценировки сказок ✓ Рисование «Моя любимая сказка», «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы», изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Поделки, игрушки – самоделки «Герой любимой сказки» ✓ Самый быстрый собиратель сказочных пазлов ✓ Чтение произведений А. С. Пушкина, рассматривание иллюстраций ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ «Пушкинские чтения» – любимые стихотворения ✓ Оформление выставки « Я рисую лето», «По дорогам сказок»	Семенова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
2 неделя (06.06.по 10.06.) 6 июня – Пушкинский день России	Мини–проект «Россия – родина моя!»	Воспитатели всех возрастных групп
9 июня – международный день друзей	✓ «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья?» ✓ Чтение художественной литературы «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ✓ Изготовление подарка другу	Воспитатели всех возрастных групп
10 июня – день часов	✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова	

	✓ Выставка часов ✓ Изобразительное творчество - «Сказочные часы», «Любимые часы», «Какие бывают часы» ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом	
12 июня – день России 12 июня – день российской почты	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва», «Тюмень» ✓ Символы России: гимн, флаг, герб ✓ «Родина любимая – это мать родная»: чтение стихов, выставка рисунков, ситуативные беседы, изготовление коллективных творческих работ ✓ Прослушивание песен, музыкальных произведений о Родине, России ✓ Беседы: «Профессия почтальон» ✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Изготовление почтовых конвертов, марок ✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Турбюро», «Почта»	
3 неделя (13.06.по 17.06.)	Мини-проект «Родные просторы»	Воспитатели всех возрастных групп
«День игры»	✓ «Мой любимый край» - беседы, рассматривание иллюстраций, чтение стихов ✓ Флора и фауна Тюменского края ✓ Чтение произведений писателей и поэтов Тюменской области ✓ Рисование «Мы дети твои – родная земля»	
4 неделя	Мини-проект «Спорт и я – лучшие друзья!»	Воспитатели всех

(20.06.по 24.06.)		возрастных групп
23 июня – международный олимпийский день Летние детские Олимпийские игры - 2016	✓ Олимпиада 2016 – Мы гордимся СТРАНОЙ!!!! ✓ «Земля - наш общий дом, ситуативные беседы о географических представлениях о странах и континентах, о разных народах, значении олимпийских колец, истории, символике олимпийского движения, ✓ Гимн РФ, гимн, девиз Олимпийских игр. ✓ Занятия по художественному творчеству «Виды спорта» ✓ Физкультурные занятия – тренировки, спортивные игры. 23 июня -Торжественная церемония открытия Олимпийских игр 24 июня - День легкой атлетики (соревнования по прыжкам в длину с места и с разбега, прыжки в высоту, метанию мешочков с песком, бегу на короткие дистанции, метанию в цель, эстафеты.) 25 июня – День водных и пляжных видов спорта (шуточные эстафеты, игры с песком, стрельба из водных пистолетов, пляжный волейбол) 26 июня – День командных видов спорта (футбол, баскетбол), стрельба из лука, фехтование 27 июня – Подведение итогов проведения Олимпийских игр, выпуск газеты «Мы – олимпийцы»	
5 неделя (27.06. по 01.07.)	Мини-проект «Дорога к доброму здоровью»	Воспитатели всех возрастных групп
Здоровый малыш	✓ «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!», «Уроки безопасности», «Чистота – залог здоровья», «Друзья Мойдодыра», «Приятного аппетита – полезные продукты» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье и ЗОЖ; ✓ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье, чтение художественной	Воспитатели групп

	литературы: «Закаляйся!», «Дремота и зевота», «Про девочку, которая плохо кушала», «Прогулка», «Прививка» и др. ✓ Выставка детских рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ «Я и дома и в саду с физкультурой дружу» - проведение утренней гимнастики совместно с родителями ✓ «День чистюль» - младшие группы; «Самый чистый и опрятный» - старшие группы ✓ Памятки для родителей по укреплению здоровья, правильному питанию.	Родители воспитанников
	ИЮЛЬ	Ответственные
1 неделя (04.07. по 08.07.)	Мини-проект «Неделя детской книги»	Воспитатели всех возрастных групп
5 июля – день Кирилла и	✓ Чтение и обсуждение основных литературных жанров фольклорных произведений (потешки, заклички, загадки и др.), слушание сказок, стихотворений, басен, былин, рассказов – отечественных и зарубежных писателей; ✓ Познакомить с разнообразием книг по внешнему виду (величина, объем, с различными иллюстрациями, с разным шрифтом, разные по форме, объемные книжки-игрушки). <u>Подготовить в группе выставку с данными книгами.</u> ✓ Литературная викторина «По дорогам сказок...» ✓ Оформление разных видов театра (по произведениям) ✓ Выставка рисунков детей и родителей «Иллюстрация моей любимой сказки» (лучшие работы оформить на прогулочных верандах) ✓ изготовление буклета для родителей «Нужны ли книжки девочке и мальчишке?»	Воспитатели групп Родители воспитанников
2 неделя (11.07 по 15.07)	Мини-проект «Семья – самое важное, что есть в мире»	Воспитатели всех возрастных групп

8 июля – Всероссийский день семьи	✓ «Моя любимая семья», «Мой дом», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» «Хозяйство семьи», «Что делают папы и мамы» - традиции, праздники, история моей семьи; ✓ Рассматривание семейных альбомов, фотографий; ✓ Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» ✓ Совместный семейный проект «Самый лучший день» - рассказ о значимом событии, интересном путешествии, любимой семейной игре, самой любимой бабушке и др. ✓ Фотовыставка «Наша дружная семья» ✓ Спортивное развлечение «Неразлучные друзья – это вся моя семья!» ✓ Изготовление подарков для самых близких и родных	Воспитатели групп Родители воспитанников
3 неделя (18.07.по 22.07)	Мини-проект «Лето красное – безопасное!» «Школа светофорных наук»	Воспитатели всех возрастных групп
ОБЖ, ПДД	✓ «Зачем человеку машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице», «Правила дороги совсем не напрасны. Играть на дороге, ребята, опасно!» ✓ Чтение: «Машины на нашей улице», «Моя улица», «Запрещается – разрешается», «Что я видел», «Дядя Степа – милиционер» и др. ✓ Проигрывание ситуаций в группе и на прогулочных участках по ПДД ✓ Оформление альбома (возможны варианты) на тему «Дорога безопасности» ✓ Игровые ситуации «Как поступить?», «Что делать, если...?» ✓ «Отчего бывает пожар?», «Чем можно потушить огонь», «Огонь – опасная игра» ✓ «Тревога» М. Лазарев, знакомство с пословицами и поговорками на тему; ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый – огонь злой» ✓ Оформление книги «Поучительные истории»	Воспитатели групп Родители воспитанников

18 июля – день рождения Григория Гладкова	✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Придумай продолжение любимого мультфильма	
4 неделя (25.07.по 29.07.)	Мини-проект «Мой любимый город Ишим»	Воспитатели всех возрастных групп
День рождения Ишима	✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Мой город Ишим» ✓ Рассматривание альбома «Люди, прославившие наш город» ✓ Знакомство с картой города, районами ✓ «Красивые здания любимого города» ✓ Почему про Ишим мы говорим: «Любимый город» ✓ Красивые слова – тебе, любимый город!!! ✓ Творчество поэтов и писателей, композиторов «Об Ишиме» ✓ Главная улица города, ее история; моя родная улица ✓ Фотовыставка «Мой любимый уголок Ишима» (дети и родители) ✓ Изготовление коллажа (воспитатели и дети) – «С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, Ишим!» ✓ «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы, заучивание стихов о родном крае ✓ Природные богатства родного края ✓ «Машина времени» - путешествие в прошлое и будущее нашего края ✓ Выставка «Люби и знай родной край» ✓ Информационные папки-передвижки «Изучаем край родной» ✓ «Устное народное творчество – мудрость народа» ✓ «На печи лежим, сказки слушаем»	Воспитатели групп Родители воспитанников
АВГУСТ		Ответственные

1 неделя (01.08.по 06.08)	Мини - проект «Удивительные насекомые» • Сказка о божьей коровке (развлечение) • «В мире насекомых» (развлечение) • «Удивительный мир насекомых» • «В гостях у Лунтика» (развлечение) • «Удивительный мир насекомых» • «Муравейник» спортивное развлечение • Оформление выставки «Удивительные насекомые», выставки рисунков, поделок про насекомых, чтение худ литературы, заучивание стихов про насекомых.	Воспитатели всех возрастных групп
2 неделя (08.08.по12.08.)	Мини-проект «Путешествуем, исследуем, экспериментируем»	Воспитатели всех возрастных групп
Неделя путешественника	✓ «Что такое путешествие», «Путешествие с семьей», «По земле, воде и воздуху...» ✓ Семейный фотоотчет «Где я летом побывал, что я нового узнал!» ✓ Повторение стихов, пословиц, поговорок о лете ✓ Чтение «Снежная королева», «Цветик-семицветик», «Доктор Айболит», «Про пингвинов», (ст.дошк.возр.) и др. ✓ Рассказы детей о увлекательных летних путешествиях	Воспитатели групп Родители воспитанников
3 неделя (15.08 по 19.08.)	Мини-проект «В мире мультфильмов»	Воспитатели всех возрастных групп
	✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластелиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Придумай продолжение любимого мультфильма	

	✓ Цветная палитра ✓ Экспериментирование с красками, цветом	
22 августа – день государственного флага	✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, цветовая символика флага ✓ Герб, гимн РФ ✓ Чтение стихов о России ✓ Русские народные игры ✓ Детские творческие работы «Мой дом – РОССИЯ» ✓ Флеш-моб на прогулочной площадке «Флаг моей страны», запуск шаров	
4 неделя (22.08. по 31.08.)	Мини-проект «Мы – артисты» (театр в жизни детей) «До свидания, лето!»	Воспитатели всех возрастных групп
	✓ «Мы пришли в театр» (знакомство с понятием театр (наглядная информация), виды театров; знакомство с театральными профессиями) ✓ «Наши руки не для скуки» пальчиковый театр, театр-рукавичка, театр теней ✓ «Поездка в кукольный театр» устройство театрального здания, особенность архитектуры ✓ «Куклы-артисты» - знакомство, использование, показ, самостоятельная деятельность ✓ «Мы – артисты» самостоятельное обыгрывание сказочных сюжетов, театральные инсценировки ✓ «Театр и музыка» (жанры музыкального театра – старшие группы), музыка на театрализованных представлениях Консультация для родителей (буклет) – «Чтобы сказка не стала скучной...» ✓ День прощания с летом, Музыкально – спортивный праздник «До свиданья	Воспитатели групп Родители воспитанников

	Лето» ✓ Беседа « Чем запомнилось это лето», Коллективная аппликация «Мое лето»	
--	---	--

2.4. Распорядок дня в летний период.

Режимные моменты	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-7 лет
1	2	4	5	6
Прием детей на улице, осмотр, игры, утренняя гимнастика	с 7.30	с 7.30	с 7.30	с 7.30
Подготовка к завтраку, завтрак	с 8.00	с 8.05	с 8.10	с 8.10
Организация игровой, познавательной, продуктивной, творческой деятельности на прогулке	с 8.30	с 8.55	с 9.00	с 9.00
Второй завтрак	с 10.00	с 10.00	с 10.00	с 10.00
Подгрупповая, индивидуальная, кружковая работа, работа творческих площадок, игры, труд, наблюдения, воздушные, солнечные ванны на свежем воздухе	с 9.15	с 9.35	с 9.40	с 9.45
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	с 11.30	с 11.15	с 11.45	с 12.10
Подготовка к обеду, обед	с 11.55	с 12.05	с 12.15	с 12.20
Подготовка ко сну, сон	с 12.30	с 12.20	с 12.35	с 13.00
Подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	с 15.00	с 15.10	с 15.10	с 15.00
Подготовка к полднику, полдник	с 15.45	с 15.55	с 16.05	с 16.10
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность на прогулке, труд, физкультурно – оздоровительная деятельность	с 16.00	с 16.05	с 16.20	с 16.25
Игры, уход детей домой	с 17.00	с 17.00	с 17.00	с 17.00
Дежурная группа с 17.30 до 18.00				

2.5. Система физкультурно-оздоровительной работы

№ п/п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
I. Двигательная деятельность				
1	Утренняя гимнастика	Все	Ежедневно	Воспитатели
2	Физкультминутки	Все	В течение дня	Воспитатели
3	Физкультурные занятия на воздухе	Все	3 раза в неделю	Воспитатели,
4	Подвижные игры на прогулке	Все	2 раза в день	Воспитатели
5.	«Ленивая» гимнастика в постели	Все	После дневного сна	Воспитатели
	Гимнастика после дневного сна	Все	Ежедневно	Воспитатели
6	Спортивные упражнения	Все	2 раза в неделю	Воспитатели
7	Индивидуальная работа с детьми по освоению основных видов движений	Все	Ежедневно	Воспитатели
8	Спортивные игры	Старшая, подготовительная	2 раза в неделю	Воспитатели
9	Физкультурные досуги	Все	1 раз в месяц	Воспитатели
10	Физкультурные праздники	Все	июнь	Воспитатели
11	Самостоятельная двигательная активность	Все	Ежедневно	Воспитатели
12	Дополнительная двигательная активность Кружок по обучению танцам	Все	2 раза в неделю	Руководитель кружка
II. Закаливание				
1	Контрастные воздушные ванны	Все	После дневного сна	Воспитатели
2	Ходьба босиком по коврам и ребристым дорожкам по траве, песку	Все	Ежедневно после дневного сна на прогулке	Воспитатели
3	Умывание прохладной водой рук, лица, шеи	Все	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
4	Обливание ног	Все	Перед дневным сном	Воспитатели, младшие воспитатели

5	Облегченная одежда детей	Все	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
6	Солнечные ванны, воздушные ванны на воздухе	Все	Во время прогулок	Воспитатели
7	Игры с водой на прогулке	Все	Во время прогулок	Воспитатели, младшие воспитатели
8	Полоскание полости рта и горла	Все	После приемов пищи	Воспитатели, младшие воспитатели

2.6. Ежедневная циклограмма образовательной деятельности.

Дни	1 младшая группа (2-3) «Цыплята»	2 младшая группа (3-4) «Капелька»	Средняя группа (4-5) «Кот Леопольд»	Старшая группа (5-6) «Гномики»	Подготовительная группа (6-7) «Карлсон»
Понедельник	Физкультурное занятие	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие	Музыкальное занятие	Музыкальное занятие
Вторник	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие	Физкультурное занятие
Среда	Физкультурное занятие	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие	Музыкальное занятие	Музыкальное занятие
Четверг	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие	Физкультурное занятие
Пятница	<i>Развлечение</i>	<i>Развлечение</i>	<i>Развлечение</i>	<i>Развлечение</i>	<i>Развлечение</i>

2.7. Циклограмма воспитательно-образовательной работы с детьми.

Понедельник *День радостных встреч*

- рассматривание и обсуждение произведений искусства, просмотр видео, встреча с любимым героем книги, с загадками, интересным событием, со сказкой, с новой игрой ...

Вторник *«Любознайка»*

- наблюдения и эксперименты, дети знакомятся с самыми разнообразными объектами и исследуют их (комнатные растения, растения цветника, огорода, эксперименты с водой (как очистить воду и т.д.), песком...

Среда - «Мастерилка»

- продуктивная деятельность (изготовление атрибутов, подарков, альбомов, труд в природе, рисование, подготовка к выставке, изготовление гербария, работа с природным материалом, строительство из песка)

Четверг «Игротека»

- день игр (подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых, режиссерских...) и спортивных эстафет

Пятница - досуги и развлечения.

2.8. Недельная циклограмма работы по физической подготовке

Понедельник:

- различные виды метания, прыжки, упражнения на равновесие;

Вторник:

- задания на развитие двигательных физических качеств;

Среда:

- игры с мячами, элементы спортивных игр;

Четверг:

- летние забавы (игры со скакалками, в классики, резинки)

Пятница:

- народные игры, развлечения, походы.

2.9. Рекомендации по планированию и организации деятельности с детьми в летний период.

Вся образовательная деятельность детей летом осуществляется в режимных моментах

Время в режиме дня	Виды деятельности
1 половина дня	Утренние гимнастики, самостоятельные игры, двигательные разминки, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, забавы, развлечения, досуги, праздники(тематические и спортивные), беседы (по темам проекта, ОБЖ, ЗОЖ), чтение художественной литературы, сюрпризные моменты, продуктивные виды деятельности (лепка, рисование (используя
Утро	

	различные материалы), речевые игры, музыкальные игры.
Прогулка	Народные, спортивные, подвижные игры, исследовательская деятельность, экспериментирование, игры с водой, песком, целевые прогулки, трудовая деятельность в природе (на цветнике и огороде), наблюдения, игры с ветром (вертушки, султанчики), самостоятельные игры, «тропа здоровья», экологическая тропа, сенсорное развитие, продуктивные виды деятельности (рисование, лепка из глины ит.д.)
Подготовка ко сну	Чтение художественной литературы, прослушивание колыбельных, релаксирующей музыки.
2 половина дня	Закаливающие мероприятия, ходьба по коврикам здоровья, различные виды массажа, дыхательные гимнастики. Гимнастики пробуждения
Организация самостоятельной деятельности	Режиссерские игры, сюжетно- ролевые игры, игры по интересам детей, продуктивные виды деятельности (изготовление поделок из бросового материала), конструирование, сенсорное развитие
Прогулка	Подвижные игры, игры по интересам, народные игры, игры с ветром, песком, водой, трудовая деятельность.