

СОГЛАСОВАН
Начальнику отдела
дошкольного и начального общего
образования МКУ «ИГМЦ»
М.Ю. Фоминцевой 
« 14 » мая 2020 г.



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ 2021 ГОДА
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию детей» города Ишима
«Лето. Мир. Друзья»**

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол от 14.05.2021 № 2

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------------|---|-----------|
| 1. | Анализ проведения летней оздоровительной кампании 2020 года | 3 |
| 2. | Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и образовательных мероприятий с детьми в летний период | 10 |
| 3. | Контрольно-аналитическая деятельность | 11 |
| 4. | Административно-хозяйственная работа | 13 |
| 5. | Медико-профилактическая работа | 14 |
| 6. | Адаптационные мероприятия | 16 |
| 7. | Мониторинг реализации плана летней оздоровительной кампании 2021 года | 17 |
| 8. | Педагогические условия обеспечения летней оздоровительной кампании | 19 |
| 9. | Тематическое планирование совместной деятельности с детьми | 36 |
| 10. | Физкультурно-оздоровительная работа с детьми | 36 |
| 11. | Организация работы с родителями | 37 |

1. Анализ проведения летней оздоровительной кампании 2020 года

Летняя оздоровительная кампания в МАДОУ д/с № 10 была организована с 01.06.по 31.08.2020 в соответствии с планом работы под названием «Лето добрых дел».

Для организации летней-оздоровительной кампании-2020 проведен тематический контроль «Организация летней оздоровительной кампании» (приказ от 19.05.2020 № 89-од, справка от 28.05.2020), разработаны следующие документы: приказ от 17.05.2020 № 89-од «Об организации работы в летний оздоровительный период»,

приказ от 12.05.2020 № 84/од «Об обеспечении противопожарного режима в МАДОУ д/с № 10 и назначении ответственных за пожарную безопасность», приказ от 18.06.2020 № 103/од «Об организации питьевого режима».

Вопросы организации летней-оздоровительной кампании 2021 обсуждались на педагогическом совете от 14.02.2021 протокол № 2.

В детском саду заблаговременно проведены все необходимые мероприятия по созданию условий для организации и проведения летней оздоровительной кампании:

инструктаж с сотрудниками по вопросам охраны жизни и здоровья в детском саду и на детских площадках (приказ от 17.05.2021 № 95/од «Об организации работы в летний оздоровительный период»),

- обновление и пополнение средств по оказанию первой медицинской помощи,
- организация субботников по благоустройству территории,
- проведение обработки территории от клещей,
- частичное обновление игрового оборудования на прогулочных участках,
- завоз песка для игр детей и земли для разбивки клумб на территории,
- приобретение игрового оборудования для игр с водой и песком,
- организована работа в рамках конкурса «Цветущий город»

Организация воспитательного процесса в летний период.

В целях создания условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, для организации разнообразной деятельности, в период летней оздоровительной кампании решались следующие задачи:

I. Оздоровление воспитанников обеспечивалось за счёт организации:

- **рационального режима дня** – большую часть времени дети проводили на свежем воздухе;
- **сбалансированного питания** – обогащения питания фруктами, соками и овощами;
- **оптимальной двигательной активности** – создание условий для повышения двигательной активности. Оборудованы физкультурные уголки спортивными играми на развитие ловкости, быстроты реакции, для выполнения общеразвивающих упражнений, имеются тренажеры, велосипеды, самокаты, гимнастические стенки, корригирующие дорожки. Оборудованы прогулочные и спортивная площадки, они покрыты анти-ударным покрытием, оснащены малыми архитектурными

формами для организации физической двигательной активности воспитанников: качели, качалки, карусели, лабиринты, горки, спортивно-игровые комплексы и др. Дети широко использовали нарисованные игры на асфальте;

- **закаливания организма** – широкое использование естественных природных факторов воздуха, солнца и воды;
- мероприятий, обеспечивающих **сохранение стабильного психоэмоционального состояния.**

II. Формирование у детей физического благополучия, двигательной мотивации интереса к себе, своему телу, здоровью.

Оздоровительная работа с детьми проводилась в соответствии с планом:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- утренний приём детей на воздухе;
- утренняя гимнастика с предметами и без предметов с обязательным введением дыхательных упражнений;
- разнообразные подвижные игры средней и малой подвижности;
- осуществление различных видов закаливания в течение дня;
- сбалансированное питание с включением в рацион свежих овощей, фруктов, соков, «С»- витаминизация третьего блюда.

Физическое развитие воспитанников проводилось ежедневно:

- еженедельно по вторникам проводились разнообразные виды физкультурных досугов;
- были реализованы мероприятия тематических недель: «Неделя Спорта и здоровья», «Неделя весёлых игр и забав»;
- валеологические беседы: о строении тела человека, особенностях различных органов;
- досуги, соревнования между группами, соревнования с участием родителей;
- разучивание хороводных игр, эстафеты, работа мастерской по изготовлению спортивных игрушек (старшие группы дарили малышам готовые игрушки);
- был организован динамический час на свежем воздухе, где под музыку дети выполняли танцевальные ритмические движения, а также на случай дождливой погоды был организован двигательный час в музыкальном зале;
- наличие прогулочных и спортивных площадок оборудованных малыми архитектурными формами, позволяет повысить двигательную активность детей на свежем воздухе, расширить ассортимент выносного оборудования.

Результат:

1. Сравнительный анализ количественного уровня заболеваемости детей

| Показатели | Период | | | | | | | | |
|------------|--------|------|------|------|--------|------|-------|------|--|
| | Июнь | | Июль | | Август | | ИТОГО | | |
| | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Списочный состав детей | 430 | 432 | 431 | 439 | 442 | 467 | 434 | 476 |
| Количество дней, пропущенных по болезни, одним ребёнком | 0,8 | 0,2 | 0,6 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,5 | 0,6 |
| Количество дней, пропущенных по болезни, всего | 280 | 84 | 287 | 91 | 96 | 84 | 663 | 259 |
| Количество случаев заболеваний | 40 | 12 | 36 | 13 | 11 | 12 | 87 | 37 |
| Индекс здоровья (%) | 90,7 | 97,2 | 91,6 | 97,0 | 97,5 | 97,5 | 80,0 | 92,0 |
| Посещаемость (%) | 78 | | 80 | | 84 | | 81 | |

Вывод: в летний период 2020 года учреждение работало в режиме дежурных групп. % посещаемости значительно уменьшился.

2. Травматизм

| Месяц | Июнь | Июль | Август |
|-------|-----------------------------|------|--------|
| | Количество случаев, диагноз | | |
| 2018 | 0 | 0 | 0 |
| 2019 | 0 | 0 | 0 |

Вывод: случаев травматизма в летний период не было.

Закрепление основных правил охраны жизни и здоровья детей, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в летнее время проводилось в рамках реализации тематических недель: беседы с составлением рассказов по картинкам, коллективных работ с использованием нетрадиционной техники рисования, разбор проблемных ситуаций, развлечения, целевые прогулки к пешеходному переходу, знакомство с инспекторами ГИБДД, автомобилем ДПС на территории детского сада, выездная экскурсия в пожарную часть и т.д.

Результат: дети знают правила безопасного поведения на улицах города и в природе. В летний период в детском саду не было случаев детского травматизма.

С целью формирования трудовых навыков на прогулочных участках а также в эколаборатории (здание № 2 по ул. Республики, 10) ежегодно детьми под руководством воспитателей проводится посадка рассады овощей, на цветнике – рассады цветов в течение лета дети ухаживают за посаженными растениями: поливают, рыхлят землю, удаляют сорняки, проводятся опыты и эксперименты, наблюдения за рассадой, растущей в эколаборатории и в открытом грунте.

Результат: дети владеют трудовыми навыками ухода за растениями, знают названия цветов, овощей, растущих на территории детского сада.

III. Предупреждение детского травматизма через закрепление знаний о безопасности жизнедеятельности.

Для реализации данной задачи была проведена следующая работа:

1) Инструктажи с работниками детского сада:

- ✓ по охране жизни и здоровья детей;
- ✓ по предупреждению детского травматизма;
- ✓ по действиям работников при угрозе или возникновении ЧС природного или техногенного характера и выполнения мероприятий гражданской обороны;
- ✓ по оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;
- ✓ профилактике кишечных заболеваний и пищевых отравлений, отравлений грибами;

2) Собеседования с воспитателями по вопросам:

- ✓ организации закаливающих процедур;
- ✓ проведения игр с водой и песком;
- ✓ оказания первой помощи пострадавшим.

3) Мероприятия с детьми:

- ✓ беседы, игры, игровые ситуации по профилактике травматизма на улице и в быту;
- ✓ по формированию КГН;
- ✓ по коррекции нарушения осанки и плоскостопия в летнее время.

4) Административно–хозяйственная деятельность:

- ✓ обновлён ассортимент выносного оборудования;
- ✓ подготовлены участки к летней оздоровительной кампании;
- ✓ организован завоз песка;
- ✓ посажена рассада на цветниках и грядках.

Результат: в детском саду и на его территории созданы условия для предупреждения детского травматизма и закрепления знаний детей о безопасности жизнедеятельности.

IV. Создание условий для полноценного и комфортного проживания воспитанниками летних месяцев, обеспечение права заниматься любимым делом.

Для развития любознательности и познавательной активности воспитанников содержание образовательной работы в летний период имело определённую структуру:

- ✓ каждая неделя каждого месяца проходила под своим названием и включала в себя определённое количество тематических дней, отсутствие систематических занятий разгружает педагогов и позволяет им по-новому подойти к планированию мероприятий, поэтому в детском саду педагоги планировали работу в соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса.

- ✓ в каждой возрастной группе содержание совместной деятельности педагога с детьми распределялось по основным направлениям развития детей (в соответствии с ФГОС ДО): познавательное, речевое, физическое, художественно–эстетическое, социально-коммуникативное.
- ✓ Разработан план проведения Международного дня защиты детей.
- ✓ Разработан план досуговых мероприятий в рамках ЛОК-2019.

В результате:

- ✓ мероприятия, запланированные в рамках тематических недель, реализованы полностью;
- ✓ Выставки рисунков: «Люблю тебя мой край родной»,
 - выставка поделок из бросового материала «Мастерим вместе»
- ✓ Фотовыставки:
 - «Край родной»,
 - «разноцветная фантазия» (нетрадиционная техника рисования, младший дошкольный возраст).

Межведомственное взаимодействие:

- Игровой калейдоскоп «Праздник Дружбы» (МАУК «Ишимская городская централизованная библиотечная система» имени А.И. Васильева)
- Лекторий «К Олимпийским вершинам» (Ишимский музейный комплекс)
- Игровая программа «Будь здоров» (МАУК «Ишимская городская централизованная библиотечная система» имени А.И. Васильева)
- Мастер-класс «Роспись броши» (им. П.П. Ершова (Арт-галерея)
- Профилактическая акция «Автокресло-детям!» с привлечением инспектора ГИБДД по безопасности дорожного движения.

Городские мероприятия:

- «Туристический слёт»,
- «Парад колясок»,
- «День кошек»,
- Фестиваль настольных игр «Игротон»,
- игровая программа «Радуга талантов»,
- фестиваль близнецов и двойняшек»,
- игровая программа «Как по морю-океану»,
- «Солнце на спицах».

Мероприятия в детском саду:

- Праздник «День защиты детей»,
- Развлечение «В гостях у Лесовичка»,
- Развлечение «День Нептуна»,
- Акция «Сохрани природу города»,
- Квест - игра «Путешествие по сказке П.П. Ершова «Конёк-Горбунок»,
- Флешмоб «Мы выбираем спорт».

При планировании индивидуальной работы с детьми воспитатели учитывали результаты педагогического мониторинга. Создавались ситуации

успеха для каждого ребёнка в различных видах детской деятельности. Закрепление полученных навыков происходило в игровой деятельности.

V. Организация индивидуальной педагогической работы с учётом зоны ближайшего развития воспитанников.

При планировании индивидуальной работы с детьми воспитатели учитывали результаты педагогического мониторинга. Создавались ситуации успеха для каждого ребёнка в различных видах детской деятельности. Закрепление полученных навыков происходило в игровой деятельности.

VI. Вовлечение родителей в деятельность детского сада в летний период.

Родители (законные представители) принимали участие в праздниках и развлечениях. Информирование родителей (законных представителей) осуществлялось через:

1. Размещение стендовой информации по темам: «Осторожно – солнце!»; «Песочная терапия»; «Ребёнок поступает в детский сад»; «Купание в открытых водоёмах», «Внимание! Москитная сетка», и др.

2. Памятки и буклеты: «Игры в пути», «Чем занять ребёнка в дороге», «Питание ребёнка в летний период», «Оказание первой доврачебной помощи» и др.

3. Консультации, анкетирование, инструктажи с родителями вновь поступивших детей.

4. Через информирование о деятельности с детьми: размещение на официальном сайте детского сада в разделе «Новости» и рассылка на электронные адреса родителей, а также в группы (viber, WhatsApp и др.)

VII. Контрольная деятельность

В ходе проведения ЛОК ежемесячно проводился оперативный контроль по результатам контроля можно сделать выводы:

1. санитарное состояние помещений удовлетворительное;

2. педагоги в системе организуют трудовую деятельность, клумбы и огород, эколаборатория в удовлетворительном состоянии;

3. календарные планы соответствуют плану ЛОК;

4. детское изобразительное творчество организовывалось в системе;

5. педагоги своевременно размещали информацию для родителей (стендовая, «новости дня», педагогические задачи на неделю);

6. работа по формированию у дошкольников правил дорожного движения ведётся в системе, на достаточном уровне;

7. речевое развитие детей во время проведения итоговых групповых мероприятий и во время совместной деятельности проводится на достаточном уровне.

8. исходя из погодных условий, педагоги в системе организовывали игры детей с водой и песком.

VIII. Комплектование и адаптация

За летний период в детский сад поступило – 57 детей.

Вывод: адаптация детей, поступивших в детский сад, прошла успешно.

IX. Подготовка детского сада к новому учебному году.

В течение всего лета шла подготовка к новому учебному году:

- ✓ составлен План работы на учебный год;
- ✓ разработаны циклограммы работы специалистов;
- ✓ разработан распорядок дня всех возрастных групп;
- ✓ разработана циклограмма образовательной деятельности на новый учебный год;
- ✓ заключён договор с МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 12 по вопросам преемственности;
- ✓ приобретены методические пособия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Вывод: план летней оздоровительной кампании выполнен, задачи реализованы.

2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и образовательных мероприятий с детьми в летний период

1. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89).
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (ст. 38, 41, 42, 43).
3. Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказы: от 16.07.02 Минобразования России № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России №166, Российской академии образования №19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ», Министерства России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПин 2.4.1.3049-13).
7. Инструкции по охране жизни и здоровья детей.
8. Приказы МАДОУ д/с № 10 об организации жизнедеятельности детей, двигательного режима и закаливания детей в летний период.
9. План летней оздоровительной кампании МАДОУ д/с № 10 на 2019 год.

3. Контрольно-аналитическая деятельность

| Содержание контрольно-аналитической деятельности | | | | | |
|--|---|-------|------|--------|--|
| № п/п | Вопросы контроля | Сроки | | | Ответственный |
| | | июнь | июль | август | |
| 1. | Реализация планов ЛОК в разрезе всех возрастных групп: <ul style="list-style-type: none"> - организация развлечений; - организация наблюдений в природе; - организация экспериментальной деятельности детей; - взаимодействие с родителями (в соответствии с проектами) «Профилактика травматизма» | + | + | + | Зам. директора Ст. воспитатель |
| 2. | Информирование родителей о жизнедеятельности детей в ДОУ, своевременное предоставление информация на сайт | + | + | + | Зам. директора Ст. воспитатель |
| 3. | Создание условий для эмоционального благополучия детей (микроклимат в группе, организация утреннего приёма детей) | + | + | + | Зам. директора Ст. воспитатель |
| 4. | Организация двигательной активности детей: проведение физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр, разнообразие форм двигательной активности, содержание и состояние выносного материала | + | + | + | Зам. директора Ст. воспитатель Ст. медсестры |
| 5. | Создание условий для организации различных видов детской деятельности (игровой, трудовой, творческой, познавательной и т.д.). Качество организации детской деятельности, содержание и состояние выносного материала | + | + | + | Зам. директора Ст. воспитатель |
| 6. | Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия в помещении и на улице | + | + | + | Зам. директора Ст. воспитатель Ст. медсестры |
| 7. | Соблюдение питьевого режима | + | + | + | Ст. медсестры |
| 8. | Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей, охране труда и технике безопасности - профилактика травматизма | + | + | + | Зам. директора Ст. воспитатель Ст. медсестры Завхоз (складом) |
| 9. | Питание: технология приготовления блюд, режим хранения продуктов и их транспортировка, доброкачественность продуктов, гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям, санитарно-гигиеническое состояние | + | + | + | Ст. медсестры Зам. директора Ст. воспитатель |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|
| | оборудования, пищеблока | | | | |
| 10. | Санитарно-гигиеническое содержание помещений (проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания, наличие москитной сетки на окнах и т.д.) | + | + | + | Ст. медсестры |
| 11. | Санитарное состояние территории, состояние клумб, огорода, песка в песочницах | + | + | + | Завхоз (складом) |
| 12. | Соблюдение сан.эпид.режима в группах: <ul style="list-style-type: none"> - состояние выносного оборудования; - мытьё игрушек; - соответствие одежды погодным условиям; - засечивание окон москитными сетками | + | + | + | Зам. директора Ст. воспитатель Ст. медсестры |
| 13. | <u>Тематический контроль</u> <ul style="list-style-type: none"> - «Готовность детского сада к летней оздоровительной кампании». - «Готовность детского сада к новому учебному году». | + | | + | Зам. директора Ст. воспитатель |

4. Административно-хозяйственная работа

| | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---------------|---|------------------|------------------------------------|
| МАЙ | Ремонт спортивного и игрового оборудования на участке детского сада | до 14.05.21 | Завхоз (складом) |
| | Составление актов на предмет безопасности игрового и спортивного оборудования | до 14.05.21 | |
| | Покраска спортивного и игрового оборудования на участках | до 14.05.21 | |
| | Обновление песка в песочных двориках | до 01.06.21 | Ст. медсестры |
| | Подрезка кустарников, деревьев, скашивание травы | По необходимости | |
| | Оформление цветников | до 01.06.21 | Ст. медсестры Воспитатели групп |
| | Маркировка мебели в группах | до 01.06.21 | |
| ИЮНЬ | Подрезка кустарников, деревьев, скашивание травы | По необходимости | Завхоз (складом) |
| | Приобретение игрушек для игр с песком и водой | до 01.06.21 | |
| | Оформление цветников | до 01.06.21 | |
| | Провести работы измерению замеров сопротивления изоляции с составлением актов | до 10.06.21 | |
| ИЮЛЬ | Подрезка кустарников, деревьев, скашивание травы | По необходимости | Завхоз (складом) |
| | Составить акты приемки помещений повышенной опасности | 22.07.- 31.07.21 | |
| | Произвести переосвидетельствование огнетушителей, проверку д-перчаток, д-бот | 29.07.21 | |
| | Подрезка кустарников, деревьев, скашивание травы | По необходимости | |
| | Косметический ремонт групп | 01-10.07.21 | |
| АВГУСТ | Ревизия электрических щитов | 03-06.08.21 | Завхоз (складом) |
| | Подготовка к новому учебному году | В течение лета | |
| | Подрезка кустарников, деревьев, скашивание травы | По необходимости | |
| | Косметический ремонт подсобных помещений | 03-07.08.21 | |

5. Медико-профилактическая работа

| Содержание медико-профилактической работы | | | | | | |
|--|---|------------------|------|------|--------|------------------------------|
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | | | | Ответственный |
| | | май | июнь | июль | август | |
| 1. | Проведение лабораторных исследований песка на паразитарную чистоту и наличие возбудителей кишечных инфекций. | + | | | | Ст. медсестры |
| 2. | Проведение тех.учёбы с персоналом по документам санитарного законодательства по профилактике ОКИ | | + | | | Ст. медсестры |
| 3. | Организация гигиенического обучения персонала | | + | | | Ст. медсестры |
| 4. | Организация закаливающих мероприятий (солнце, воздух и вода) | | + | + | + | Ст. медсестры Воспитатели |
| 5. | Контроль за проведением закаливающих процедур | | + | + | + | Ст. медсестры |
| 6. | Контроль за организацией оптимального питьевого режима | + | + | + | + | Ст. медсестры |
| 7. | Проведение беседы на темы: - оказание первой помощи при травмах, ушибах, переломах; - профилактика детского травматизма; - клещевой энцефалит; - острые кишечные инфекции | + | + | + | + | Ст. медсестры |
| 8. | Обновлять уголки здоровья в группах на темы: - Тепловой удар - Перегревание - Пищевая Аллергия - Аллергический насморк - Солнечные ожоги - Ссадины, раны, ушибы - Укусы насекомых - Профилактика травматизма - Профилактика ОКИ - Первая помощь при отравлениях | + | + | + | + | Ст. медсестры |
| 9. | Проведение профилактической работы в виде выпуска тематических санбюллетеней | + | + | + | + | Ст. медсестры |
| 10. | Антропометрия детей. Оформление листов здоровья детей, с указанием состояния здоровья, рекомендуемого режима, мед. группы для занятия физкультурой, рекомендаций воспитателям. | + | | | + | Ст. медсестры |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------------------|---|---|---|-----------------------------------|
| 11. | Определение уровня физического развития детей | + | | | | Воспитатели |
| 12. | Медицинский контроль за организацией физического воспитания, проведением мероприятий по физической культуре, организацией оптимального двигательного режима детей на воздухе | + | + | + | + | Ст. медсестры |
| 13. | Занесение информации о прививках, заболеваниях, анализах в мед карту ребенка | По мере необходимости | | | | Ст. медсестры |
| 14. | Амбулаторный прием детей, с целью оказания первой доврачебной помощи, выявления заболевших детей с их изоляцией | + | + | + | + | Ст. медсестры |
| 15. | Анализ заболеваемости детей | + | + | + | + | Ст. медсестры |
| 16. | Осмотр детей на педикулёз и кожные заболевания | + | + | + | + | Ст. медсестры |
| 17. | Контроль за наличием аптечек для оказания первой помощи и своевременное их пополнение | + | + | + | + | Ст. медсестры |
| 18. | Организация полноценного, сбалансированного питания, соблюдение возрастных физиологических норм суточной потребности в основных пищевых веществах и энергии, учет аллергических заболеваний детей. С-витаминизация третьих блюд | + | + | + | + | Ст. медсестры |
| 19. | Мониторинг питания | + | + | + | + | Ст. медсестры |
| 20. | Контроль за работой пищеблока | + | + | + | + | Ст. медсестры |
| 21. | Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий | + | + | + | + | Ст. медсестры |
| 22. | Ежедневный контроль за соблюдением требований СанПиН всеми сотрудниками детского сада | + | + | + | + | Ст. медсестры |
| 23. | Контроль за засечиванием окон москитными сетками | + | | | | Ст. медсестры Завхоз (складом) |
| 24. | Осмотр сотрудников на гнойничковые заболевания кожи, ангин | + | + | + | + | Ст. медсестры |
| 25. | Наличие в достаточном количестве моющих и дезинфицирующих средств | + | + | + | + | Ст. медсестры Завхоз (складом) |

6. Адаптационные мероприятия

| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|-------|---|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Знакомство с ребенком на основе документов | Июнь-август | Воспитатели, ст. медсёстры |
| 2. | Беседа с родителями по уточнению анамнеза и недостающих данных | Июнь-август | Ст. медсёстры |
| 3. | Осуществление систематического контроля за ребёнком в группе (термометрия, кожные покровы, зев, стул) | В течение адаптационного периода | Воспитатели, ст. медсёстры |
| 4. | Наблюдение за состоянием здоровья (самочувствие, аппетит, сон, физическое здоровье) | В течение адаптационного периода | Воспитатели, ст. медсёстры |
| 5. | Беседы с родителями (в первую неделю адаптационного периода ежедневно, а далее 2-3 раза в неделю) | В течение адаптационного периода | Воспитатели групп |
| 6. | Стендовая консультация для родителей «Режим и уход за ребёнком» | Июнь | Ст. медсёстры |
| 7. | Сообщение родителям о ходе и итогах адаптационного периода (переведение ребёнка на общий режим) | По мере адаптации ребёнка | Воспитатели |
| 8. | Заполнение карт наблюдения за ребёнком в период адаптации | В течение адаптационного периода | Ст. медсёстры |
| 9. | Деятельность с детьми (по перспективному планированию) | В течение адаптационного периода | Воспитатели |
| 10. | Рекомендации родителям по сопровождению ребёнка в период адаптации к детскому саду | В течение адаптационного периода | Воспитатели, ст. медсёстры |
| 11. | Консультация для воспитателей «Использование фотографий из семейного альбома в адаптационный период» | Июнь | Воспитатели |

7. Мониторинг реализации плана летней оздоровительной кампании 2021 года

| № п/п | Показатели | Срок | Выход информации | Ответственный |
|-------|-------------------------------|---------------|--|---|
| 1. | Индекс здоровья воспитанников | Ежемесячно | Справка к анализу ЛОК | Ст. медсестры |
| 2. | Заболеваемость | Ежемесячно | Справка к анализу ЛОК | Ст. медсестры |
| 3. | Комплектование групп | Май-июнь | Анализ укомплектованности групп | Зам. директора |
| 4. | Адаптационные мероприятия | Июнь - август | Анализ адаптации, заполнение индивидуальных листов адаптации | Ст. медсестры Воспитатели групп раннего возраста |
| 5. | Реализация проектов | Ежедневно | Ежедневные отчёты, информация на сайте, фотоотчёты | Воспитатели |

8. Педагогические условия обеспечения летней оздоровительной кампании

Основная задача взрослых как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет чётко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

2020 год объявлен годом Памяти и Славы в России. Поэтому план летней оздоровительной кампании содержит мероприятия, посвящённые данной теме. Ежемесячно в группах будет проводиться беседы, выставки, организованы просмотры презентаций, видеофильмов.

Дети станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин и испытаний. Каждый ребёнок сможет проявить свои интеллектуальные, физические и творческие способности.

Содержание образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели

Содержание их различно оно зависит от интересов детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей. В каждой возрастной группе содержание ежедневной совместной деятельности педагога с детьми распределено по основным направлениям развития детей.

| Основные направления развития детей по образовательным областям | | | | |
|--|------------------|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Познавательное развитие | Речевое развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально-коммуникативное развитие |
| Виды детской деятельности детей от 2 до 3 лет | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками- Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)- Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого- Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)- Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок- Двигательная активность | | | | |
| Виды детской деятельности детей от 3 до 7 лет | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Игровая (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и др. виды игр)- Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)- Познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)- Восприятие художественной литературы и фольклора- Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)- Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)- Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)- Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)- Двигательная (овладениями основными движениями) | | | | |

9. Тематическое планирование совместной деятельности с детьми

| ИЮНЬ | |
|---|---|
| Тема периода: «Мир детства» | |
| 1-4 июня | |
| Дни недели | Примерные мероприятия |
| 1 июня | |
| Международный день защиты детей | |
| Вторник 1 июня Международный день защиты детей | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах на тему «Лето» ✓ Акция «Подари улыбку другу» (смайлики) ✓ Конкурс рисунков «Я и мои друзья» с оформлением выставки. ✓ Чтение художественной литературы: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик; «День защиты детей», Н. Веденяпина; «Права детей в стихах»; «Я расту» А. Барто; «Ты и твоё имя»; «Что такое хорошо, и что такое плохо», В. Маяковский. ✓ Выпуск стенгазеты (старшие, подготовительные группы) «Дружат дети всей Земли». ✓ Выставка «Живи ярче» (постройки из песка) ✓ Игры с мячом «Подержал? Передай соседу!» ✓ Квест «Зашифрованный финиш», «Собери по списку». <p style="margin-left: 20px;">Досуговое мероприятие: Праздник «День защиты детей»</p> |
| Среда 2 июня День здорового питания | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика «Делай как мы!» ✓ Беседа: «Витамины всем нужны, витамины всем важны». ✓ Практическая отработка навыка правильного мытья рук. ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка». ✓ Коллаж «Полезная еда» ✓ Показ театра «Почему помидор стал красным». ✓ Видео о еде: «Фиксики» https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=UdqCF0R2GrY&feature=emb_logo «Как делают еду?» https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=Tkj4xJ2zGEI&feature=emb_logo |
| Четверг | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных |

| | |
|---|---|
| <p>3 июня День архитектуры</p> | <p>и строительных профессий.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт. ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». ✓ Постройки из песка. ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски». ✓ С/р игра: «Строители города». ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями. ✓ Ручной труд «Наша дружная улица» ✓ Видео «Строим дом. Строительная техника» https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=MNCKY65bFi4&feature=emb_logo ✓ Просмотр презентации «Профессия строитель» |
| <p>Пятница 4 июня День хорошего настроения</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общение с детьми об эмоциях людей и их влиянии на окружающих. ✓ Задания: «Узнай эмоцию по картине», «Повтори, изобрази эмоцию». ✓ Театрализация «Мимика и пантомимика» (узнай в каком настроении твой друг) ✓ Чтение художественной литературы: С. Михалков, «Три поросёнка» пер С. Михалкова, «Цветик – семицветик» В. Катаев, небылиц «Все наоборот» Г. Кружков, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов. ✓ П/и: «Мыши и кот», «Жмурки», «Горячий шар», «Съедобное – несъедобное» и т.д. ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски», «Крокодил», «Жмурки». |
| <p>Тема периода «С чего начинается Родина?» 12 июня – День России 07-11 июня</p> | |
| <p>Понедельник 7 июня День сказок (Пушкинский день России)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с презентацией «Богатыри земли Русской» (Добрыня Никитич, Алеша Попович и др.) ✓ Выставка рисунков «Сказочные богатыри» ✓ Викторина «Солдатский вещмешок» ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». ✓ Рассмотрение иллюстраций к произведениям автора. ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи. ✓ Сочинение сказок детьми, придумай другой конец знакомой сказки. ✓ Художественно-изобразительная деятельность: «Моя любимая сказка», лепка персонажей сказки, разукрась героя сказки. ✓ Отгадывание загадок. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ С/р игра: «Библиотека» |
| <p>Вторник 8 июня День воды (Всемирный день океанов)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Знакомство с рекой Ишим и ее обитателями ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» |
| <p>Среда 9 июня Международный день друзей</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Акция «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросёнка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братьев Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик-семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скачки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» |
| <p>Четверг 10 июня День путешественника</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии». ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев. ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи». ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль». ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия». ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями. ✓ С-р игра: «Турбюро» |
| <p>Пятница 11 июня День России Россия, Родина моя</p> | <p>Досуговое мероприятие: «Встреча с летом»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Москва», «Тюмень», «Ишим» ✓ Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб», «Моя родина-Россия» ✓ Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей- разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова и др. ✓ Выставка фотографий «Я и моя страна», «Я и мой город» ✓ П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры-викторины «Россия - моя Родина» ✓ Конкурс чтецов о России |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» ✓ Презентация «Пограничники на страже государства» ✓ Квест «Граница на замке» |
| <p>Тема периода: «Удивительное рядом» 14-18 июня</p> | |
| <p>Понедельник 14 июня День изобретателя</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели». ✓ Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» - ТРИЗ. ✓ Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери». ✓ Рассматривание альбомов с различной техникой. ✓ С/р игра «Изобретатели» |
| <p>Вторник 15 июня День хороших манер</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы». ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». ✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться). ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо». ✓ С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости |
| <p>Среда 16 июня День превращения и волшебства, экспериментов и опытов</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ситуативный разговор: «Могут ли люди превращаться?». ✓ Мотивация дня: «Я превращаюсь....» (дети весь день проводят в образе какого – либо героя, наряжаются, действуют от имени героя). ✓ Труд (старший возраст): Изготовление элементов костюмов (шапка волшебника, корона, «туфли скороходы») ✓ Шоу «Фокус-покус» («Пластилин в газированной воде», «Почему вода не выльется из перевернутого стакана?» и т.д. (обсуждение, решение проблемных ситуаций, вывод). ✓ П/и: «Превратимся в ...» (дети «превращаются» в животное и выполняют соответствующие движения), «Шаги - лилипуты, шаги - великаны» ✓ Игровое упражнение: «Что будет, если?» (всегда будет идти дождь?, если улетят все птицы? и т.д.) ✓ П/и: «Повернись - превратись», «На золотом крыльце сидели...» ✓ «Поиск сокровищ» (ищем в песке закопанные «ценности») ✓ Опыты и эксперименты: «Тонет – не тонет» (пробуем утопить гладкий и скомканный лист бумаги, кусок пластилина в различной форме (шар, лодочка), проговариваем, делаем вывод). |

| | |
|---|---|
| <p>Четверг 17 июня День юного следопыта</p> | <p>Опыты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сухое - мокрые (носовой платок, газета, миска с водой, вода сама мокрая и может намочить предметы). ✓ Прозрачное – непрозрачное (бумага, миска с водой, ванночка с водой, игрушки). ✓ Волшебные превращения (банка с водой, ложка, когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...). ✓ Воздух и вода (пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой). ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка. ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» ✓ С-р игра: «В поход» ✓ Отгадывание занимательных задач (на развитие логического мышления) |
| <p>18 июня День медицинского работника</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ Рассматривание иллюстраций о профессии врача ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра: «Больница», «Поликлиника», «Аптека», «Скорая помощь» ✓ Игра-драматизация по сказке «Айболит» К. Чуковского <p>П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Видео-презентация «Медицинские сестры – герои России» ✓ Отгадывание медицинских загадок |
| <p>Тема периода «Посмотри, какое лето» 21-25 июня</p> | |
| <p>Понедельник 21 июня Радужный день</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение песенок и речёвок про радугу. ✓ Экспериментирование - образование радуги. ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история». ✓ Акция «Радуга настроения». ✓ Групповой коллаж «Все цвета радуги». ✓ Релаксация перед сном «Необычная радуга». ✓ Акция для родителей «Цветное настроение». ✓ Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик-семицветик». ✓ П/и: «Радужные брызги» (с мячами, воздушными шарами) «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мини-эстафету «Собери цветик-семицветик». ✓ Создание групповой фото-композиции «Радужные детки» |
| <p>Вторник 22 июня День в песочнице</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры старших детей с малышами по принципу научился сам – научи другого (показать малышам: как интересно играть в игры с песком, правила безопасности при игре с песком). Игры с песком: «Необычные следы», «Идут медвежата», «Прыгают зайчата», «Ползут змейки», «Бегут жучки, паучки», Узоры на песке», «Крокозябла». ✓ Конкурс песочных замков между средними и старшими группами. ✓ Релаксация перед сном «На берегу моря» ✓ П/и «Перейди пустыню» (по типу эстафеты); «Кактус» (по типу игры «Море волнуется»). ✓ Стендовая консультация для родителей «Игры с песком» |
| <p>Среда 23 июня День мыльных пузырей</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Шуточные конкурсы на спортивном участке: «Помоги мыльным пузырям перелететь через верёвку»; «Пройди по мостику»; «Поймай пузырь»; «У кого пышнее пена». ✓ П/и: «Мыльные пузыри»; «Озорные ладошки и мыльные пузыри». ✓ Художественно-изобразительная деятельность «Вторая жизнь мыльных пузырей» ✓ Игра «Да-нет» (на что похож мыльный пузырь). ✓ Рисование мыльными пузырями |
| <p>Четверг 24 июня На цветочной поляне</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция «Дети – цветы жизни» (дети приносят в детский сад цветные ленточки того цвета, с которым они ассоциируются у своих родителей, или цветок, сделанный своими руками). ✓ Конкурс «Лучшая цветочная клумба». ✓ Этюд «Цветок» ✓ Релаксация перед сном «Бабочка». ✓ П/и: «Цветик-семицветик». Эстафеты «Веночек» (дети поочередно привязывают ленточку, принесённые из дома к обручу), «Клумба» (бег между обручами – «посадка цветов»), игра «Важные цветы» (ходьба с мешочками с песком на голове). ✓ Упражнение на дыхание «Душистый цветок» (правильно вдохнуть аромат, вдох через нос, задержка дыхания, медленный выдох через нос). ✓ Упражнения для глаз: «Пчёлка на цветке» (круговые движения); «Анютины-глазки» (смотреть влево – вправо, вверх – вниз). ✓ Упражнения для связной речи, воображения, умения составлять рассказ «Разговор цветов» |
| <p>Пятница 25 июня Солнечный денёк</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция «Солнышко на детский сад» ✓ Конкурс рисунков на асфальте. ✓ Релаксация перед сном «Игры ветерка». ✓ Акция для родителей «Стена». ✓ П/и: ходьбы в рассыпную – по команде построение в круг; эстафеты: «Солнечные монетки» (перенести жёлтые бусинки на ложке); «Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча одной рукой); «Я и моя тень» (повторяют движения в парах). ✓ Упражнение на дыхание: «Рисуем солнышко» (на выдохе нарисовать потоком воздуха |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> солнышко). ✓ Пальчиковые игры. ✓ П/и «Горелки с платком» ✓ Беседа «Мирное небо» (о воздушных силах России, космических войсках) ✓ Литературная гостиная «Стихи о солдатах» <p>Досуговое мероприятие: «Праздник мыльных пузырей»</p> |
| ИЮЛЬ | |
| Тема периода «Неделя безопасности» | |
| 28 июня - 2 июля | |
| <p>Понедельник 28 июня День безопасности в природе</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общение с детьми о безопасности в природе летом. ✓ Рассматривание фото и иллюстраций на тему «Природа» ✓ Просмотр презентации «Безопасность в природе». ✓ Моделирование ситуации «Как вести себя во время грозы». ✓ Чтение: Л. Толстой «Как меня в лесу застала гроза». ✓ Составление творческих рассказов « Как мы любим отдыхать», «Растения нашего края», «Выходные на природе». ✓ Д/и «Лесные дары». ✓ Продуктивная деятельность из природного материала |
| <p>Вторник 29 июня День дорожной безопасности (День ГИБДД)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общение с детьми на темы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Стёпа - милиционер». ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Внимание-опасность!»; «Правила дорожного движения». ✓ С/р и строительные игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Различные виды дорог». ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили». ✓ Спортивные игры: «Стоп», «Светофор». ✓ Продуктивная деятельность: оформление альбома «Правила дорожного движения»; рисование «Автомобили»; конструирование «Гараж для транспорта», «Перекресток» |
| <p>Среда 30 июня День пожарной безопасности</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общение с детьми на темы: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре». ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, «Пожар» С. Маршак. ✓ Знакомство с пословицами и поговорками по теме. ✓ Инсценирование по мотивам сказки С. Маршака «Кошкин дом», К. Чуковского «Путаница» ✓ Игровые упражнения: «Потуши огонь». |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка». ✓ Оформление книги: «Поучительные истории». ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Затуши пожар», «Кто быстрее подаст сигнал», «Построй укрытие». ✓ Спортивные игры: «Стоп», «Юные спасатели». ✓ Д/и «Хорошо-плохо», «Да-нет», «Внимание-опасность!». ✓ Продуктивная деятельность: изготовление схем-моделей, различных памяток, охранных знаков; рисование: «Огонь - друг, огонь - враг»; конструирование: «Двухэтажное здание» |
| <p style="text-align: center;">Четверг 1 июля День безопасности на воде</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общение с детьми (формулировка проблемы): «Необходимость правил безопасности на воде, почему возникают несчастные случаи на воде, и по чьей вине?»; дать понятие детям, что вода бывает другом, а бывает и врагом; объяснить детям, что плавать и загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определённые правила безопасности. ✓ Чтение: Уроки Айболита. Расти здоровым Зайцева Г. К.. ✓ Мультфильмы: «Уроки Осторожности – Водоёмы» из серии «Уроки тётушки Совы»; «Место для купания», «За бортом» из серии «Азбука безопасности. Смешарики»; «Безопасность на воде летом» из серии «Спасик и его друзья». • Моделирования ситуаций через сюжетно-ролевые игры и игровые ситуации «У водоёма», «Место для купания», «Спасатели», «Дети в лодке», «Учимся плавать» Дидактическая игра «Внимание! Опасно!». • Продуктивная деятельность: изготовление схем-моделей, различных памяток, охранных знаков |
| <p style="text-align: center;">Пятница 2 июля День личной безопасности</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общение с детьми на темы: «Бабушка забыла выключить утюг», «Ребенок потерялся», «Береги своё здоровье и жизнь». ✓ Создание (моделирование) и решение проблемной ситуации. ✓ , А. Толстой «Девочка и разбойники», А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», Е. Григорьев «Один дома». ✓ Д/и: «Хорошо-плохо», «Да-нет», «Кому что нужно», «Внимание-опасность!». ✓ П/и: «С кочки на кочку», «Кто быстрее подаст сигнал», «Построй укрытие». ✓ Спортивные игры: «Стоп», «Юные спасатели». ✓ Игровые упражнения: «Незнакомец», «Попади в цель». ✓ Продуктивная деятельность: изготовление схем-моделей, различных памяток, охранных знаков; рисование: «Опасные предметы на кухне (в доме)». ✓ Беседа-рассуждение «Войска химической защиты» ✓ Марш-бросок «Полоса препятствий» |
| <p>Тема периода «Все профессии важны, все профессии нужны» 10 июля День российской почты</p> | |

5-9 июля

| | |
|---|---|
| <p>Понедельник 5 июля День работника детского сада</p> | <ul style="list-style-type: none">✓ Беседы по теме «Кто работает в детском саду?».✓ Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен. Разгадывание загадок по теме.✓ Сюжетно-ролевые игры «Детский сад».✓ Просмотр мультфильмов по теме.✓ Продуктивная деятельность по теме.✓ Акция «Добрые помощники» - посильная помощь детей воспитателю, младшему воспитателю.✓ Пятиминутка самоуправления - выполнение обязанностей воспитателя детьми старших групп |
| <p>Вторник 6 июля Профессии моих родителей</p> | <ul style="list-style-type: none">✓ Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен. Разгадывание загадок. Беседы о профессиях родителей.✓ Сюжетно-ролевые игры по теме.✓ Просмотр мультфильмов.✓ Продуктивная деятельность.✓ Д/и, П/и по теме |
| <p>Среда 7 июля День весёлой математики</p> | <ul style="list-style-type: none">✓ Чтение потешек и стихов с числительными.✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Разрезные картинки», «Собери фигуру».✓ Изготовление поделок – оригами.✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики.✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки».✓ Выставка семейных творческих работ «На что похожа цифра».✓ С/р игра «Мебельная мастерская» |
| <p>Четверг 8 июля День семьи любви и верности</p> | <ul style="list-style-type: none">✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии».✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях.✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама».✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме».✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси».✓ С-р игры: «Дом», «Семья». |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» |
| <p>Пятница 9 июля День почтальона</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен. Разгадывание загадок. Беседы о профессии почтальона. ✓ Сюжетно-ролевые игры «Почта». ✓ Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино». ✓ Создание мини-музеев: «Открытки, марки, конверты, телеграммы, письма». ✓ Продуктивная деятельность: «Изготовление писем - рисунков родителям» ✓ Видео-рассказ «Военно-полевая почта», «Заветный треугольник» |
| <p>Тема периода: «Добрые волшебники» 12-16 июля</p> | |
| <p>Понедельник 12 июля День солнца</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко», Н. Сладков «Медведь и Солнце» ✓ Игра на прогулке: «Следопыты». ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце». ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами. ✓ Аппликация из шерстяных ниток, бумажных полосок «Пушистое солнышко» ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке. ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» ✓ Тематическая прогулка «Здравствуй, солнечный зайчик!» ✓ кукольный спектакль «У Солнышка в гостях» |
| <p>Вторник 13 июля День книжек В. Сутеева</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально – театральное развлечение « Кто сказал «мяу?». ✓ Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. ✓ Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева, ✓ Совместно с родителями изготовление мини книжек по произведения В. Сутеева. ✓ Д/и: «Что было бы если бы в сказке «Кто сказал мяу» и др. появились новые герои». ✓ П/и: «Найди свой домику», «Найди и промолчи». ✓ С/р игры по сюжету сказок В.Сутеева». |
| <p>Среда 14 июля День юного художника</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». ✓ Рассматривание репродукций и картин «Наш художественный музей». ✓ Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. ✓ Оформление альбома «Мои любимые картины» - совместно с родителями. ✓ Свободное рисование «Открытка моему другу» |
| <p>Четверг 15 июля День мультфильмов</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ По страничкам любимых мультфильмов ✓ Рисунки любимых героев. ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям |

| | |
|--|---|
| | <p>мультфильмов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов. ✓ Придумай продолжение любимого мультфильма |
| <p>Пятница 16 июля День детской песни (День рождения Григория Гладкова) (18 июля)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки», «Падал прошлогодний снег», «По щучьему велению», «В коробке с карандашами», «Приключения Незнайки и его друзей», «Как Хома и Суслик не разлучались», «Кролик с капустного огорода». ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов. ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов: «Буратино», «Трям, здравствуйте!», «Винни-Пух», «Красная шапочка», «Три поросенка», «Здравствуй, дождик», «Сказки дядюшки Римуса», «Рассмешите Гиппопо». ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» ✓ Музыкальная гостиная «Военные оркестры» |
| <p>Тема периода «Охраняем природу» 19 июля -23 июля</p> | |
| <p>Понедельник 19 июля День природы</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями. ✓ Рассматривание альбомов «Времена года». ✓ Конкурс загадок о природе. ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера. ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». ✓ Игры с природным материалом. ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу». ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом ✓ Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Знакомство с правилами поведения в природе ✓ Отгадывание загадок о водном, лесном мире. ✓ Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителей ✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом» ✓ Видео «Охрана окружающей природы» https://www.youtube.com/watch?time_continue=31&v=YucdVu8a8Qw&feature=emb_logo ✓ https://www.youtube.com/watch?v=fismiAcqXOE |

| | |
|--|---|
| <p>Вторник 20 июля День птиц и животных</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее». ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах, отгадывание загадок о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах. ✓ Наблюдение за птицами. ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний». ✓ Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин. ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда». ✓ С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе» ✓ Рассматривание альбомов: «Птицы», ✓ Отгадывание загадок ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. ✓ Рисование «Несуществующее животное». ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался». ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается». ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница» ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?». |
| <p>Среда 21 июля День злаковых растений</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание: колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе. ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». ✓ Драматизация сказки «Колобок». ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебное поле». ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» |
| <p>Четверг 22 июля День насекомых</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых. ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская. ✓ Рисование «Бабочки на лугу». ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь». |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке. ✓ С/р игра: «На даче» |
| <p>Пятница 23 июля День цветов</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о цветущих растениях. ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». ✓ Рассматривание иллюстраций. ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей. ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин». ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). ✓ Лепка «Барельефные изображения растений». ✓ Экскурсия на цветник. ✓ Уход за цветами на клумбе. ✓ С/р игра «Цветочный магазин» ✓ Творческая мастерская «Гвоздика – символ памяти» |
| <p>Тема периода «Калейдоскоп событий» 26 июля - 30 июля</p> | |
| <p>Понедельник 26 июля День искусств</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура. ✓ Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». ✓ Конкурс «Лучший чтец». ✓ Рисование «Теплый солнечный денек». ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок». ✓ С/р игры: «Музей» |
| <p>Вторник 27 июля День огородника</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий. ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме. ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. ✓ Инсценировка «Спор овощей». ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи». ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья». |
| <p>Среда 28 июля</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций с играми-забавами разных народов мира ✓ Беседы, что такое игры-забавы? |

| | |
|--|--|
| <p>День игр и забав</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с играми- забавами ✓ Подвижные игры ✓ Эстафеты ✓ Веселые игры и конкурсы «Кто быстрее», «Попадание мячом в цель», и др. ✓ Игра-забава «Самый внимательный» ✓ Ситуация «Мы играем на лужайке» ✓ Ситуация «Туристический поход» ✓ Марафон «Вечер фокусов и шуток» |
| <p>Четверг 29 июля Международный день дружбы</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Викторина «Сказочный друзья». ✓ Наблюдения за погодными явлениями и сравнение с настроением детей в группе. ✓ Разгадывание загадок о друзьях. ✓ Чтение художественной литературы. ✓ Прослушивание песен о друзьях. ✓ Игры с природным материалом «Коробочка с сюрпризом». ✓ Изготовление знаков «правила поведения настоящих друзей». ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». ✓ Сюжетно-ролевая игра: «Встреча друзей» |
| <p>Пятница 30 июля День спорта</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические беседы «Береги своё здоровье». ✓ Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского. ✓ Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» ✓ Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». ✓ Игры на спортивной площадке «Здоровей-ка». ✓ Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч». ✓ Полоса препятствия для юного армейца. |
| <p>АВГУСТ</p> | |
| <p>Тема периода: «Неделя интересных дел» 2-6 августа</p> | |
| <p>Понедельник 2 августа Путешествие в Мастерград</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Детский профориентированный квест «Мастерград» ✓ Спортивно-познавательный марафон «Играй, ума и силы набирай!» ✓ Серия из познавательных досугов «АРТ-город»: «Я – архитектор» (макетирование из бросового материала, конструирование из ЛЕГО), «Я – художник» (рисунки на асфальте), «Я – писатель» (рассказы о любимых местах города) |
| <p>Вторник 3 августа День фантазёров</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование «Оживи картину». ✓ Беседа «Там, на неведомых дорожках». |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение «Волшебная ромашка» ✓ Чтение Н. Носова «Фантазёры» |
| <p>Среда 4 августа День волшебников</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Кто такие волшебники». ✓ Чтение художественной литературы по теме дня. ✓ Игры-забавы «Весёлая карусель». ✓ Коллективная рисование (аппликация) по теме дня. ✓ Дидактическое упражнение «Добрые слова», «Исполню три желания...» ✓ П/и «Если весело тебе, то делай так...» |
| <p>Четверг 5 августа День театра</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о театре. ✓ Игра-пантомима «Поиграем-угадаем». ✓ Настольный театр - драматизация сказки по выбору детей. ✓ Игра-концерт «На сцене театра...». ✓ Д/и «Собери сказку». ✓ Рисование «Моя любимая сказка» |
| <p>Пятница 6 августа День мультфильмов</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми на тему «Что такое мультипликация» (познакомить с понятиями «анимация» и «мультипликация», с историей возникновения анимации, видами мультипликации). ✓ Викторина «Знатоки мультфильмов». ✓ Слушание песен из мультфильмов. ✓ Продуктивная деятельность «Мы мультипликаторы» ✓ Просмотр мультфильма «Про Сидорова Вову», «Солдатская сказка» |
| <p>Тема периода: «Будь здоров!» 09-13 августа</p> | |
| <p>Понедельник 09 августа День здоровья</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра». ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка». ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» |
| <p>Вторник 10 августа День лекарственных</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. |

| | |
|---|--|
| <p>растений</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Д/и: «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее». ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару». ✓ С/р игры: «Аптека» |
| <p>Среда 11 августа День домашних любимцев</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям «Могут ли животные вылечить человека?». ✓ Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок «А Барто «Бычок». «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки» - пересказ. ✓ Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. ✓ Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. ✓ Изготовление животных из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Наши верные друзья - животные». ✓ Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных». ✓ П/и «Кот и мыши». ✓ С/р игра «Ферма», «Пограничные собаки» |
| <p>Четверг 12 августа День юмора и смеха</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Может ли вылечить человека смех и хорошее настроение?». ✓ Конкурс на самую смешную фигуру. ✓ Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского. ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами. ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков. ✓ Показ фокусов. ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна». ✓ С/р игра: «Цирк». ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» |
| <p>Пятница 13 августа День физкультурника</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти-пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте. ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян. ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья». ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы». ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» |

**Тема периода: «Люби и знай родной свой край!»
16-20 августа**

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Понедельник 16 августа День родного края</p> | <ul style="list-style-type: none">✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».✓ Беседа о природных богатствах родного края.✓ Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен.✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница».✓ Рисование «Наша улица, наш город».✓ Хороводные и народные игры |
| <p style="text-align: center;">Вторник 17 августа День нашего города</p> | <ul style="list-style-type: none">✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток про Ишим.✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».✓ Беседа «Мой любимый уголок Ишима» Из чего состоит город? Город – улица – мой дом; «Кто такие горожане».✓ Чтение стихов о родном городе✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край».✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир».✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили».✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» |
| <p style="text-align: center;">Среда 18 августа День государственного флага</p> | <ul style="list-style-type: none">✓ Выставка работ народных умельцев.✓ Беседы: «Флаг Российской Федерации, Тюменской области и города Ишима», «Цветовая символика флага».✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток, альбомов о родном крае, Родине.✓ Беседа «Мой любимый уголок Ишима».✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится» |
| <p style="text-align: center;">Четверг 19 августа День воинской славы России</p> | <ul style="list-style-type: none">✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...».✓ Чтение художественной литературы: А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат».✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества».✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам».✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты». |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни ✓ через ручеек», «пробеги тихо» |
| <p>Пятница 20 августа День интересных дел</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Ишимский ковер» ✓ Творческая мастерская «Традиции нашего народа» ✓ Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. ✓ Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. ✓ Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком. ✓ Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?» |
| <p>Тема периода: «До свидания, лето!» 23-31 августа</p> | |
| <p>Понедельник 23 августа День весёлой математики</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение потешек и стихов с числительными. ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Разрезные картинки», «Собери фигуру». ✓ Изготовление поделок – оригами. ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики. ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки». ✓ Выставка семейных творческих работ «На что похожа цифра». ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» |
| <p>Вторник 24 августа День искусств</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура. ✓ Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». ✓ Конкурс «Лучший чтец». ✓ Рисование «Теплый солнечный денек». ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок». ✓ С/р игры: «Музей» |

| | |
|--|--|
| <p>Среда 25 августа День хорошего настроения</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общение с детьми об эмоциях людей и их влиянии на окружающих. ✓ Задания: «Узнай эмоцию по картине», «Повтори, изобрази эмоцию». ✓ Театрализация «Мимика и пантомимика» (узнай в каком настроении твой друг) ✓ Чтение художественной литературы: С. Михалков, «Три поросёнка» пер С. Михалкова, «Цветик – семицветик» В.Катаев, небылиц «Все наоборот» Г.Кружков, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов. ✓ П/и: «Мыши и кот», «Жмурки», «Горячий шар», «Съедобное – несъедобное» и т.д. ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски», «Крокодил», «Жмурки». |
| <p>Четверг 26 августа День добрых дел</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общение с детьми на темы: «Что такое доброе дело?», «Как и чем можно помочь близким», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Мои хорошие поступки», «Как и чем можно помочь близким», «Кто и зачем придумал правила поведения» ✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попросить, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться); составить «Кодекс добрых дел группы». ✓ Чтение художественной литературы: «Два жадных медвежонка», С. Маршак, «Вредные советы» - Дарение радости, улыбок, позитива всем, кто рядом. ✓ Продуктивная деятельность: создание подарков своими руками. ✓ Непосредственная помощь детям и взрослым |
| <p>Пятница 27 августа Лето - любимое время года!</p> <p>Понедельник 30 августа Вторник 31 августа Песочные фантазии»</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения», «Чем вам запомнилось лето». ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. ✓ Рисование «Что нам лето подарило». ✓ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, стружка от цветных карандашей...) ✓ «Опыты и эксперименты с песком и водой» ✓ «Опыты и эксперименты с песком и водой» ✓ «Песочная терапия» ✓ «Песочные факты» (фотовыставка) ✓ «Песочные фантазии» ✓ «Замок из песка» |

10. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

| № п/п | Мероприятия | Группа | Периодичность | Ответственный |
|-------------------------------------|--|-------------------------|--|----------------------------------|
| I. Двигательная деятельность | | | | |
| 1.1. | Утренняя гимнастика на воздухе | Все | Ежедневно | Воспитатели |
| 1.2. | Физкультминутки | Все | В течение дня | Воспитатели |
| 1.3. | Физкультурные занятия на воздухе | Все | 3 раза в неделю | Воспитатели, |
| 1.4. | Подвижные игры на прогулке | Все | 2 раза в день | Воспитатели |
| 1.5. | Воздушно-двигательная гимнастика после дневного сна | Все | 1 раз в день | Воспитатели |
| 1.6. | Спортивные упражнения | Все | 2 раза в неделю | Воспитатели |
| 1.7. | Индивидуальная работа с детьми по освоению основных видов движений | Все | Ежедневно | Воспитатели |
| 1.8. | Спортивные игры | Старшие группы | 2 раза в неделю | Воспитатели |
| 1.9. | Физкультурные досуги | Все | 1 раз в месяц | Воспитатели |
| 1.10. | Физкультурные праздники | Все | июнь | Воспитатели |
| 1.11. | Самостоятельная двигательная активность | Все | Ежедневно под контролем воспитателя | Воспитатели |
| II. Закаливание | | | | |
| 2.1. | Прием детей на воздухе | Все кроме младших групп | Утренний отрезок времени | Воспитатели |
| 2.2. | Контрастные воздушные ванны | Все | После дневного сна | Воспитатели |
| 2.3. | Ходьба босиком <ul style="list-style-type: none"> ● по коврам и ребристым дорожкам ● по траве, песку ● «Тропа здоровья» | Все | Ежедневно - после дневного сна - во время прогулки | Воспитатели |
| 2.4. | Обширное умывание прохладной водой рук, лица, шеи | Все | В течение дня | Воспитатели, младшие воспитатели |
| 2.5. | Мытье ног | Все | Перед дневным сном | Воспитатели, младшие воспитатели |
| 2.6. | Облегченная одежда детей | Все | В течение дня | Воспитатели, младшие воспитатели |
| 2.7. | Солнечные ванны, воздушные ванны | Все | Во время прогулок | Воспитатели |
| 2.8. | Игры с водой на прогулке | Все | Во время прогулок | Воспитатели, младшие воспитатели |
| 2.9. | Полоскание полости рта и горла | Все | После приемов пищи | Воспитатели, младшие воспитатели |

11. Организация работы с родителями

| Июнь | Июль | Август | Ответственный |
|--|---|--|--|
| Содержание работы | | | |
| Комплектование групп детьми, заключение договоров | | | Директор/Заместитель директора |
| Беседы с родителями вновь поступивших детей | | | Директор/Заместитель директора Ст. медсестра |
| Ежедневная смена информации о деятельности детей на выносных стендах | | | Воспитатели |
| Инструктирование родителей по вопросам безопасности детей: «Лес», «Пляж», «Улица» | | | Воспитатели |
| Участие родителей в групповых и внутрисадовых мероприятиях ограничено | | | Воспитатели |
| Стендовая информация: ✓ Профилактика коронавирусной инфекции ✓ «Чем занять ребёнка на прогулке, в парке, в лесу» ✓ «Закаливание» ✓ «Как организовать летний отдых детей» ✓ «Растим детей крепкими и здоровыми» ✓ «Одеваем детей по погоде» ✓ «В отпуск с ребёнком» | Стендовая информация: ✓ Профилактика коронавирусной инфекции ✓ «Здоровье на тарелке» ✓ «Как уберечь ребёнка от травм» ✓ «Четыре заповеди мудрого родителя» ✓ «Музыкальная жизнь в детском саду» ✓ «Солнце хорошо, но в меру» ✓ «Игра – не забава» ✓ «Витамины на грядке» | Стендовая консультация: ✓ Профилактика коронавирусной инфекции ✓ «ОКИ. Правила профилактики» ✓ «Как организовать выходной день с ребёнком» ✓ «Русская мудрость о воспитании» ✓ «Прогулки – это важно!» ✓ Осторожно! Открытое окно!» | Ст. медсестра Воспитатели |
| Информационные памятки: ✓ «Советы доктора Пилюлькина» (правила загара) ✓ «Дисциплина на улице – залог безопасности» | Информационные памятки: ✓ «Игры с детьми в поезде» ✓ «Пальчиковые игры» ✓ «Домашнее питание» | Информация на сайте: ✓ «ОКИ. Правила профилактики» ✓ «О закаливании пищей» ✓ «Как мы отдыхали летом» (фотомонтаж) | Ст. медсестра Воспитатели |
| Информация на сайте: ✓ «Закаливание» ✓ «Поступаем в детский сад» ✓ «Музыка начинается в семье» ✓ «Игры в дорогу» | Информация на сайте: ✓ «Витамины и иммунитет» ✓ «Организация подвижных игр на воздухе» ✓ «Поиграем вместе» | Информационные памятки: ✓ «Опасности в лесу» ✓ «Здоровый ребёнок – счастливая мама» ✓ «Содержание домашней фонотеки для детей» ✓ «Как провести выходные с детьми» | Ст. медсестра Воспитатели |

