

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
МАДОУ д/с № 10
от 16.05.2019 № 56 о/д



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ 2019 ГОДА
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
познавательно-речевому развитию детей» города Ишима
«ЛЕТО ДОБРЫХ ДЕЛ»

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Протокол от 30.04.2019 № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ проведения летней оздоровительной кампании 2018 года.....	3
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и образовательных мероприятий с детьми в летний период	8
3. Контрольно-аналитическая деятельность	9
4. Административно-хозяйственная работа	11
5. Медико-профилактическая работа	12
6. Адаптационные мероприятия	14
7. Мониторинг реализации плана летней оздоровительной кампании 2018 года	15
8. Педагогические условия обеспечения летней оздоровительной кампании	16
9. Тематическое планирование совместной деятельности с детьми	17
10. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми	33
11. Организация работы с родителями	34

1. Анализ проведения летней оздоровительной кампании 2018 года

Летняя оздоровительная кампания проходила в соответствии с поставленными задачами.

I. Оздоровление воспитанников

- **рационального режима дня** – большую часть времени дети проводили на свежем воздухе;
- **сбалансированного питания** – обогащения питания фруктами, соками и овощами;
- **оптимальной двигательной активности** – создание условий для повышения двигательной активности. Оборудованы физкультурные уголки спортивными играми на развитие ловкости, быстроты реакции, для выполнения общеразвивающих упражнений, имеются тренажеры, велосипеды, самокаты, гимнастические стенки, корригирующие дорожки. Оборудованы прогулочные и спортивная площадки, они покрыты анти-ударным покрытием, оснащены малыми архитектурными формами для организации физической двигательной активности воспитанников: качели, качалки, карусели, лабиринты, горки, спортивно-игровые комплексы и др. Дети широко использовались нарисованные игры на асфальте;
- **закаливания организма** – широкое использование естественных природных факторов воздуха, солнца и воды;
- мероприятий, обеспечивающих **сохранение стабильного психоэмоционального состояния**.

II. Формирование у детей физического благополучия, двигательной мотивации интереса к себе, своему телу, здоровью.

Оздоровительная работа с детьми проводилась в соответствии с планом:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- утренний приём детей на воздухе;
- утренняя гимнастика с предметами и без предметов с обязательным введением дыхательных упражнений;
- разнообразные подвижные игры средней и малой подвижности;
- осуществление различных видов закаливания в течение дня;
- сбалансированное питание с включением в рацион свежих овощей, фруктов, соков, «С»- витаминизация третьего блюда.

Физическое развитие воспитанников проводилось ежедневно:

- еженедельно по вторникам проводились разнообразные виды физкультурных досугов;
- были реализованы мероприятия тематических недель: «Неделя Спорта и здоровья», «Неделя весёлых игр и забав»;
- валеологические беседы: о строении тела человека, особенностях различных органов;
- досуги, соревнования между группами, соревнования с участием родителей;

- разучивание хороводных игр, эстафеты, работа мастерской по изготовлению спортивных игрушек (старшие группы дарили малышам готовые игрушки);
- был организован динамический час на свежем воздухе, где под музыку дети выполняли танцевальные ритмические движения, а также на случай дождливой погоды был организован двигательный час в музыкальном зале;
- во время капитального ремонта прогулочные и спортивная площадки были оборудованы малыми архитектурными формами, что позволяет повысить двигательную активность детей на свежем воздухе, расширен ассортимент выносного оборудования.

Результат:

1. Сравнительный анализ количественного уровня заболеваемости детей

Показатели	Период							
	Июнь		Июль		Август		ИТОГО	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Списочный состав детей	453	449	452	443	450	445	452	446
Количество дней, пропущенных по болезни, одним ребёнком	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,6	0,5
Количество дней, пропущенных по болезни, всего	70	63	101	91	97	94	268	248
Количество случаев заболеваний	11	10	13	11	14	13	38	34
Индекс здоровья (%)	97,6	97,7	97,1	97,5	96,8	97	91,6	92,4
Посещаемость (%)	80	80	75	81	79	78	77	80

Вывод: по сравнению с 2017 годом все показатели, характеризующие качество оздоровительной работы в учреждении улучшились. Незначительно уменьшился списочный состав детей, показатели заболеваемости значительно снизились, процент посещаемости детей повысился на 3% и достиг показателя, определённого в муниципальном задании – 80%.

2. Травматизм

Год \ Месяц	Июнь	Июль	Август
	Количество случаев, диагноз		
2017	0	0	0
2018	0	0	0

Вывод: случаев травматизма в летний период не было.

Закрепление основных правил охраны жизни и здоровья детей, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в летнее

время проводилось в рамках реализации тематических недель: «Неделя дорожной грамоты», «Неделя юного спасателя», беседы с составлением рассказов по картинкам, коллективных работ с использованием нетрадиционной техники рисования, разбор проблемных ситуаций, развлечения, целевые прогулки к пешеходному переходу, знакомство с инспекторами ГИБДД, автомобилем ДПС на территории детского сада, выездная экскурсия в пожарную часть и т.д.

Результат: дети знают правила безопасного поведения на улицах города и в природе. В летний период в детском саду не было случаев детского травматизма.

С целью формирования трудовых навыков на прогулочных участках ежегодно детьми под руководством воспитателей проводится посадка рассады овощей, на цветнике – рассады цветов в течение лета дети ухаживают за посаженными растениями: поливают, рыхлят землю, удаляют сорняки и т.д.

Результат: дети владеют трудовыми навыками ухода за растениями, знают названия цветов растущих на территории детского сада.

III. Предупреждение детского травматизма через закрепление знаний о безопасности жизнедеятельности.

Для реализации данной задачи была проведена следующая работа:

1) Инструктажи с работниками детского сада:

- ✓ по охране жизни и здоровья детей;
- ✓ по предупреждению детского травматизма;
- ✓ по действиям работников при угрозе или возникновении ЧС природного или техногенного характера и выполнения мероприятий гражданской обороны;
- ✓ по оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;
- ✓ профилактике кишечных заболеваний и пищевых отравлений, отравлений грибами;

2) Собеседования с воспитателями по вопросам:

- ✓ организации закаливающих процедур;
- ✓ проведения игр с водой и песком;
- ✓ оказания первой помощи пострадавшим.

3) Мероприятия с детьми:

- ✓ беседы, игры, игровые ситуации по профилактике травматизма на улице и в быту;
- ✓ по формированию КГН;
- ✓ по коррекции нарушения осанки и плоскостопия в летнее время.

4) Административно-хозяйственная деятельность:

- ✓ обновлён ассортимент выносного оборудования;
- ✓ подготовлены участки к летней оздоровительной кампании;
- ✓ организован завоз песка;
- ✓ посажена рассада на цветниках и грядках.

Результат: в детском саду и на его территории созданы условия для предупреждения детского травматизма и закрепления знаний детей о безопасности жизнедеятельности.

IV. Создание условий для полноценного и комфортного проживания воспитанниками летних месяцев, обеспечение права заниматься любимым делом.

Для развития любознательности и познавательной активности воспитанников содержание образовательной работы в летний период имело определённую структуру:

- ✓ каждая неделя каждого месяца проходила под своим названием и включала в себя определённое количество тематических дней, отсутствие систематических занятий разгружает педагогов и позволяет им по-новому подойти к планированию мероприятий, поэтому в детском саду педагоги планировали работу в соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса.
- ✓ в каждой возрастной группе содержание совместной деятельности педагога с детьми распределялось по основным направлениям развития детей (в соответствии с ФГОС ДО): познавательное, речевое, физическое, художественно–эстетическое, социально-коммуникативное.

В результате:

- ✓ мероприятия, запланированные в рамках тематических недель, реализованы полностью;
- ✓ организованы выставки: «Мастерим вместе с лесовиком» (оригами, старший дошкольный возраст);
- ✓ «разноцветная фантазия» (нетрадиционная техника рисования, младший дошкольный возраст).

V. Организация индивидуальной педагогической работы с учётом зоны ближайшего развития воспитанников.

При планировании индивидуальной работы с детьми воспитатели учитывали результаты педагогического мониторинга. Создавались ситуации успеха для каждого ребёнка в различных видах детской деятельности. Закрепление полученных навыков происходило в игровой деятельности.

VI. Вовлечение родителей в деятельность детского сада в летний период.

Родители принимали участие в спортивных праздниках и развлечениях.

Информирование родителей осуществлялось через:

1. Размещение стендовой информации по темам: «Осторожно – солнце!»; «Песочная терапия»; «Ребёнок поступает в детский сад»; «Купание в открытых водоёмах» и др.

2. Памятки и буклеты: «Игры в пути», «Чем занять ребёнка в дороге», «Питание ребёнка в летний период», «Оказание первой доврачебной помощи» и др.

3. Консультации, анкетирование, инструктажи с родителями вновь поступивших детей.

4. Через информирование о деятельности с детьми: размещение на официальном сайте детского сада в разделе «новости» и рассылка на электронные адреса родителей.

VII. Контрольная деятельность

В ходе проведения ЛОК ежемесячно проводился текущий контроль по результатам контроля можно сделать выводы:

1. санитарное состояние помещений удовлетворительное;
2. педагоги в системе организуют трудовую деятельность, клумбы и огород в хорошем состоянии;
3. календарные планы соответствуют плану ЛОК;
4. детское изобразительное творчество организовывалось в системе;
5. педагоги своевременно размещали информацию для родителей (стендовая, «вести дня», педагогические задачи на неделю);
6. работа по формированию у дошкольников правил дорожного движения ведётся в системе, на достаточном уровне;
7. речевое развитие детей во время проведения итоговых групповых мероприятий и во время совместной деятельности проводится на достаточном уровне.
8. исходя из погодных условий, педагоги в системе организовывали игры детей с водой и песком.

VIII. Комплектование и адаптация

За летний период в детский сад поступило – 77 детей.

Вывод: адаптация детей, поступивших в детский сад, прошла успешно.

IX. Подготовка детского сада к новому учебному году.

В течение всего лета шла подготовка к новому учебному году:

- ✓ составлен План работы на учебный год;
- ✓ разработаны циклограммы работы специалистов;
- ✓ разработан распорядок дня всех возрастных групп;
- ✓ разработана циклограмма образовательной деятельности на новый учебный год;
- ✓ заключён договор с МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 12 по вопросам преемственности;
- ✓ приобретены методические пособия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Вывод: план летней оздоровительной кампании выполнен, задачи реализованы.

2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и образовательных мероприятий с детьми в летний период

1. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89).
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (ст. 38, 41, 42, 43).
3. Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказы: от 16.07.02 Минобразования России № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России №166, Российской академии образования №19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ», Министерства России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПин 2.4.1.3049-13).
7. Инструкции по охране жизни и здоровья детей.
8. Приказы МАДОУ д/с № 10 об организации жизнедеятельности детей, двигательного режима и закаливания детей в летний период.
9. План летней оздоровительной кампании МАДОУ д/с № 10 на 2019 год.

3. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контрольно-аналитической деятельности					
№ п/п	Вопросы контроля	Сроки			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Реализация планов ЛОК в разрезе всех возрастных групп: - организация развлечений; - организация наблюдений в природе; - организация экспериментальной деятельности детей; - взаимодействие с родителями (в соответствии с проектами)	+	+	+	Зам. директора Ст. воспитатель
2.	Информирование родителей о жизнедеятельности детей в ДОУ, своевременное предоставление информации на сайт	+	+	+	Зам. директора Ст. воспитатель
3.	Создание условий для эмоционального благополучия детей (микроклимат в группе, организация утреннего приёма детей)	+	+	+	Зам. директора Ст. воспитатель
4.	Организация двигательной активности детей: проведение физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр, разнообразие форм двигательной активности, содержание и состояние выносного материала	+	+	+	Зам. директора Ст. воспитатель Ст. медсестры
5.	Создание условий для организации различных видов детской деятельности (игровой, трудовой, творческой, познавательной и т.д.). Качество организации детской деятельности, содержание и состояние выносного материала	+	+	+	Зам. директора Ст. воспитатель
6.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия в помещении и на улице	+	+	+	Зам. директора Ст. воспитатель Ст. медсестры
7.	Соблюдение питьевого режима	+	+	+	Ст. медсестры
8.	Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей, охране труда и технике безопасности - профилактика травматизма	+	+	+	Зам. директора Ст. воспитатель Ст. медсестры Завхоз (складом)
9.	Питание: технология приготовления блюд, режим хранения продуктов и их транспортировка, доброкачественность продуктов, гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям, санитарно-гигиеническое состояние оборудования, пищеблока	+	+	+	Ст. медсестры Зам. директора Ст. воспитатель

10.	Санитарно-гигиеническое содержание помещений (проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания, наличие москитной сетки на окнах и т.д.)	+	+	+	Ст. медсестры
11.	Санитарное состояние территории, состояние клумб, огорода, песка в песочницах	+	+	+	Завхоз (складом)
12.	Соблюдение сан.эпид.режима в группах: <ul style="list-style-type: none"> - состояние выносного оборудования; - мытьё игрушек; - соответствие одежды погодным условиям; - засечивание окон москитными сетками 	+	+	+	Зам. директора Ст. воспитатель Ст. медсестры
13.	<u>Тематический контроль</u> <ul style="list-style-type: none"> - «Готовность детского сада к летней оздоровительной кампании». - «Готовность детского сада к новому учебному году». 	+		+	Зам. директора Ст. воспитатель

4. Административно-хозяйственная работа

	Мероприятия	Срок	Ответственные
МАЙ	Ремонт спортивного и игрового оборудования на участке детского сада	до 20.05.19	Завхоз (складом) Ст. медсестры
	Составление актов на предмет безопасности игрового и спортивного оборудования	до 20.05.19	
	Покраска спортивного и игрового оборудования на участках	до 03.06.19	
	Обновление песка в песочных двориках	до 03.06.19	
	Подрезка кустарников, деревьев, скашивание травы	По необходимости	
	Оформление цветников	до 03.06.19	
	Маркировка мебели в группах	до 03.06.19	Ст. медсестры Воспитатели групп
ИЮНЬ	Подрезка кустарников, деревьев, скашивание травы	По необходимости	Завхоз (складом)
	Приобретение игрушек для игр с песком и водой	до 03.06.19	
	Оформление цветников	до 03.06.19	
	Провести работы измерению замеров сопротивления изоляции с составлением актов	до 10.06.19	
ИЮЛЬ	Подрезка кустарников, деревьев, скашивание травы	По необходимости	Завхоз (складом)
	Составить акты приемки помещений повышенной опасности	22.07.- 31.07.19	
	Произвести переосвидетельствование огнетушителей, проверку д-перчаток, д-бот	29.07.19	
	Подрезка кустарников, деревьев, скашивание травы	По необходимости	
	Косметический ремонт групп	01-10.07.19	
АВГУСТ	Ревизия электрических щитов	10-14.08.19	Завхоз (складом)
	Подготовка к новому учебному году	В течение лета	
	Подрезка кустарников, деревьев, скашивание травы	По необходимости	
	Косметический ремонт подсобных помещений	01-10.08.19	

5. Медико-профилактическая работа

Содержание медико-профилактической работы						
№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения				Ответственный
		май	июнь	июль	август	
1.	Проведение лабораторных исследований песка на паразитарную чистоту и наличие возбудителей кишечных инфекций.	+				Ст. медсестры
2.	Проведение тех.учёбы с персоналом по документам санитарного законодательства по профилактике ОКИ		+			Ст. медсестры
3.	Организация гигиенического обучения персонала		+			Ст. медсестры
4.	Организация закаливающих мероприятий (солнце, воздух и вода)		+	+	+	Ст. медсестры Воспитатели
5.	Контроль за проведением закаливающих процедур		+	+	+	Ст. медсестры
6.	Контроль за организацией оптимального питьевого режима	+	+	+	+	Ст. медсестры
7.	Проведение беседы на темы: - оказание первой помощи при травмах, ушибах, переломах; - профилактика детского травматизма; - клещевой энцефалит; - острые кишечные инфекции	+	+	+	+	Ст. медсестры
8.	Обновлять уголки здоровья в группах на темы: - Тепловой удар - Перегревание - Пищевая Аллергия - Аллергический насморк - Солнечные ожоги - Ссадины, раны, ушибы - Укусы насекомых - Профилактика травматизма - Профилактика ОКИ - Первая помощь при отравлениях	+	+	+	+	Ст. медсестры
9.	Проведение профилактической работы в виде выпуска тематических санбюллетеней	+	+	+	+	Ст. медсестры
10.	Антропометрия детей. Оформление листов здоровья детей, с указанием состояния здоровья, рекомендуемого режима, мед. группы для занятия физкультурой, рекомендаций воспитателям.	+			+	Ст. медсестры
11.	Определение уровня физического развития детей	+				Воспитатели

12.	Медицинский контроль за организацией физического воспитания, проведением мероприятий по физической культуре, организацией оптимального двигательного режима детей на воздухе	+	+	+	+	Ст. медсестры
13.	Занесение информации о прививках, заболеваниях, анализах в мед карту ребенка	По мере необходимости				Ст. медсестры
14.	Амбулаторный прием детей, с целью оказания первой доврачебной помощи, выявления заболевших детей с их изоляцией	+	+	+	+	Ст. медсестры
15.	Анализ заболеваемости детей	+	+	+	+	Ст. медсестры
16.	Осмотр детей на педикулёз и кожные заболевания	+	+	+	+	Ст. медсестры
17.	Контроль за наличием аптечек для оказания первой помощи и своевременное их пополнение	+	+	+	+	Ст. медсестры
18.	Организация полноценного, сбалансированного питания, соблюдение возрастных физиологических норм суточной потребности в основных пищевых веществах и энергии, учет аллергических заболеваний детей. С-витаминизация третьих блюд	+	+	+	+	Ст. медсестры
19.	Мониторинг питания	+	+	+	+	Ст. медсестры
20.	Контроль за работой пищеблока	+	+	+	+	Ст. медсестры
21.	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий	+	+	+	+	Ст. медсестры
	Ежедневный контроль за соблюдением требований СанПиН всеми сотрудниками детского сада	+	+	+	+	Ст. медсестры
	Контроль за засечиванием окон москитными сетками	+				Ст. медсестры Завхоз (складом)
	Осмотр сотрудников на гнойничковые заболевания кожи, ангин	+	+	+	+	Ст. медсестры
	Наличие в достаточном количестве моющих и дезинфицирующих средств	+	+	+	+	Ст. медсестры Завхоз (складом)

6. Адаптационные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Знакомство с ребенком на основе документов	Июнь-август	Воспитатели, ст. медсёстры
2.	Беседа с родителями по уточнению анамнеза и недостающих данных	Июнь-август	Ст. медсёстры
3.	Осуществление систематического контроля за ребёнком в группе (термометрия, кожные покровы, зев, стул)	В течение адаптационного периода	Воспитатели, ст. медсёстры
4.	Наблюдение за состоянием здоровья (самочувствие, аппетит, сон, физическое здоровье)	В течение адаптационного периода	Воспитатели, ст. медсёстры
5.	Беседы с родителями (в первую неделю адаптационного периода ежедневно, а далее 2-3 раза в неделю)	В течение адаптационного периода	Воспитатели групп
6.	Стеновая консультация для родителей «Режим и уход за ребёнком»	Июнь	Ст. медсёстры
7.	Сообщение родителям о ходе и итогах адаптационного периода (переведение ребёнка на общий режим)	По мере адаптации ребёнка	Воспитатели
8.	Заполнение карт наблюдения за ребёнком в период адаптации	В течение адаптационного периода	Ст. медсёстры
9.	Деятельность с детьми (по перспективному планированию)	В течение адаптационного периода	Воспитатели
10.	Рекомендации родителям по сопровождению ребёнка в период адаптации к детскому саду	В течение адаптационного периода	Воспитатели, ст. медсёстры
11.	Консультация для воспитателей «Использование фотографий из семейного альбома в адаптационный период»	Июнь	Воспитатели

7. Мониторинг реализации плана летней оздоровительной кампании 2019 года

№ п/п	Показатели	Срок	Выход информации	Ответственный
1.	Индекс здоровья воспитанников	Ежемесячно	Справка к анализу ЛОК	Ст. медсестры
2.	Заболеваемость	Ежемесячно	Справка к анализу ЛОК	Ст. медсестры
3.	Комплектование групп	Май-июнь	Анализ укомплектованности групп	Зам. директора
4.	Адаптационные мероприятия	Июнь - август	Анализ адаптации, заполнение индивидуальных листов адаптации	Ст. медсестры Воспитатели групп раннего возраста
5.	Реализация проектов	Ежедневно	Ежедневные отчёты, информация на сайте, фотоотчёты	Воспитатели

8. Педагогические условия обеспечения летней оздоровительной кампании

Основная задача взрослых как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет чётко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

2018 год объявлен годом Добровольца (волонтёра) в России. Поэтому план летней оздоровительной кампании содержит мероприятия, посвящённые данной теме. Ежемесячно в группах будет проводиться День добрых дел: дарение радости, улыбок, позитива всем, кто рядом; создание подарков своими руками; украшение и оформление прогулочных участков совместно с родителями; непосредственная помощь детям и взрослым и др.

Дети станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин и испытаний. Каждый ребёнок сможет проявить свои интеллектуальные, физические и творческие способности.

Содержание образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели

Содержание их различно оно зависит от интересов детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей. В каждой возрастной группе содержание ежедневной совместной деятельности педагога с детьми распределено по основным направлениям развития детей.

Основные направления развития детей по образовательным областям				
Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Виды детской деятельности детей от 2 до 3 лет				
<ul style="list-style-type: none">- Предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками- Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)- Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого- Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)- Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок- Двигательная активность				
Виды детской деятельности детей от 3 до 7 лет				
<ul style="list-style-type: none">- Игровая (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и др. виды игр)- Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)- Познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)- Восприятие художественной литературы и фольклора- Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)- Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)- Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)- Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)- Двигательная (овладениями основными движениями)				

9. Тематическое планирование совместной деятельности с детьми

ИЮНЬ	
Тема периода: «Мир детства» 3-7 июня	
Дни недели	Примерные мероприятия
1 июня Международный день защиты детей	
Понедельник 3 июня День книжек – малышей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Драматизация сказок ✓ Рисование «По страницам любимых сказок». Составление коллажа ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик «Права детей в стихах» ✓ Конкурс детского творчества «Счастливое детство <p>Досуговое мероприятие: Праздник «День защиты детей»</p>
Вторник 4 июня День охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителей ✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом»
Среда 5 июня День архитектуры	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт. ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». ✓ Постройки из песка. ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски». ✓ С/р игра: «Строители города».

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями.
<p>Четверг 6 июня День сказок (Пушкинский день России)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи. ✓ Сочинение сказок детьми, придумай другой конец знакомой сказки. ✓ Художественно-изобразительная деятельность: «Моя любимая сказка», лепка персонажей сказки, разукрась героя сказки. ✓ С/р игра: «Библиотека»
<p>Пятница 7 июня День воды (Всемирный день океанов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»
<p>9 июня Международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Акция «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросёнка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братьев Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик-семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»
<p>Тема периода «С чего начинается Родина?» 12 июня – День России 10-14 июня</p>	
<p>Понедельник 10 июня День России,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обсудить впечатления детей о празднике, прошедшем 12 июня – День России ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Москва», «Тюмень», «Ишим» ✓ Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» ✓ Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Выставка фотографий «Я и моя страна», «Я и мой город» ✓ П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Турбюро»

<p>Вторник Россия, Родина моя</p>	<p>Досуговое мероприятие: «Встреча с летом»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Москва», «Тюмень», «Ишим» ✓ Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб», «Моя родина-Россия» ✓ Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей- разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова и др. ✓ Выставка фотографий «Я и моя страна», «Я и мой город» ✓ П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры-викторины «Россия - моя Родина» ✓ Конкурс чтецов о России
<p>Четверг 13 июня День путешественника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии». ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев. ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи». ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль». ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия». ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями. ✓ С-р игра: «Турбюро»
<p>Пятница 14 июня День медицинского работника (16 июня)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ Рассматривание иллюстраций о профессии врача ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра: «Больница», «Поликлиника», «Аптека», «Скорая помощь» ✓ Игра-драматизация по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой
<p>Тема периода: «Удивительное рядом» 17-21 июня</p>	
<p>Понедельник 17 июня День превращения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ситуативный разговор: «Могут ли люди превращаться?». ✓ Мотивация дня: «Я превращаюсь....» (дети весь день проводят в образе какого – либо героя, наряжаются, действуют от имени героя). ✓ Труд (старший возраст): Изготовление элементов костюмов (шапка волшебника, корона, «туфли скороходы»)

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и: «Превратимся в ...» (дети «превращаются» в животное и выполняют соответствующие движения), «Шаги - лилипуты, шаги - великаны» ✓ Игровое упражнение: «Что будет, если?» (всегда будет идти дождь?, если улетят все птицы? и т.д.) ✓ П/и: «Повернись - превратись», «На золотом крыльце сидели...» ✓ «Поиск сокровищ» (ищем в песке закопанные «ценности»)
<p>Вторник 18 июня День экспериментов и опытов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты и эксперименты: «Тонет – не тонет» (пробуем утопить гладкий и скомканный лист бумаги, кусок пластилина в различной форме (шар, лодочка), проговариваем, делаем вывод). ✓ Фокусы с водой и воздухом: «Пластилин в газированной воде», «Почему вода не выльется из перевернутого стакана?» (обсуждение, решение проблемных ситуаций, вывод). ✓ Отгадывание занимательных задач (на развитие логического мышления)
<p>Среда 19 июня День юного следопыта</p>	<p>Опыты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сухое - мокрые (носовой платок, газета, миска с водой, вода сама мокрая и может намочить предметы). ✓ Прозрачное – непрозрачное (бумага, миска с водой, ванночка с водой, игрушки). ✓ Волшебные превращения (банка с водой, ложка, когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...). ✓ Воздух и вода (пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой). ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка. ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» ✓ С-р игра: «В поход»
<p>Четверг 20 июня День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы». ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». ✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться). ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо». ✓ С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости
<p>Пятница 21 июня День изобретателя</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели». ✓ Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» - ТРИЗ. ✓ Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери».

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов с различной техникой. ✓ С/р игра «Изобретатели»
<p>Тема периода «Посмотри, какое лето» 24-28 июня</p>	
<p>Понедельник 24 июня Радужный день</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение песенок и речевок про радугу. ✓ Экспериментирование - образование радуги. ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история». ✓ Акция «Радуга настроения». ✓ Групповой коллаж «Все цвета радуги». ✓ Релаксация перед сном «Необычная радуга». ✓ Акция для родителей «Цветное настроение». ✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик-семицветик». ✓ П/и: «Радужные брызги» (с мячами, воздушными шарами) «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»
<p>Вторник 25 июня День в песочнице</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры старших детей с малышами по принципу научился сам – научи другого (показать малышам: как интересно играть в игры с песком, правила безопасности при игре с песком). Игры с песком: «Необычные следы», «Идут медвежата», «Прыгают зайчата», «Ползут змейки», «Бегут жучки, паучки», Узоры на песке», «Крокозябла». ✓ Конкурс песочных замков между средними и старшими группами. ✓ Релаксация перед сном «На берегу моря» ✓ П/и «Перейди пустыню» (по типу эстафеты); «Кактус» (по типу игры «Море волнуется»). ✓ Стендовая консультация для родителей «Игры с песком»
<p>Среда 26 июня День мыльных пузырей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Шуточные конкурсы на спортивном участке: «Помоги мыльным пузырям перелететь через верёвку»; «Пройди по мостику»; «Поймай пузырь»; «У кого пышнее пена». ✓ П/и: «Мыльные пузыри»; «Озорные ладошки и мыльные пузыри». ✓ Художественно-изобразительная деятельность «Вторая жизнь мыльных пузырей»
<p>Четверг 27 июня На цветочной поляне</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция «Дети – цветы жизни» (дети приносят в детский сад цветные ленточки того цвета, с которым они ассоциируются у своих родителей, или цветок, сделанный своими руками). ✓ Конкурс «Лучшая цветочная клумба». ✓ Этюд «Цветок» ✓ Релаксация перед сном «Бабочка». ✓ П/и: «Цветик-семицветик». Эстафеты «Веночек» (дети поочередно привязывают ленточку, принесённые из дома к обручу), «Клумба» (бег между обручами – «посадка цветов»), игра «Важные цветы» (ходьба с мешочками с песком на голове). ✓ Упражнение на дыхание «Душистый цветок» (правильно вдохнуть аромат, вдох через нос, задержка дыхания, медленный выдох через нос).

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Упражнения для глаз: «Пчёлка на цветке» (круговые движения); «Анютины-глазки» (смотреть влево – вправо, вверх – вниз). ✓ Упражнения для связной речи, воображения, умения составлять рассказ «Разговор цветов»
<p>Пятница 28 июня Солнечный денёк</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция «Солнышко на детский сад» ✓ Конкурс рисунков на асфальте. ✓ Релаксация перед сном «Игры ветерка». ✓ Акция для родителей «Стена». ✓ П/и: ходьбы в рассыпную – по команде построение в круг; эстафеты: «Солнечные монетки» (перенести жёлтые бусинки на ложке); «Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча одной рукой); «Я и моя тень» (повторяют движения в парах). ✓ Упражнение на дыхание: «Рисуем солнышко» (на выдохе нарисовать потоком воздуха солнышко). ✓ Пальчиковые игры. ✓ П/и «Горелки с платком» <p>Досуговое мероприятие: «Праздник мыльных пузырей»</p>
ИЮЛЬ	
Тема периода «Неделя безопасности» 1-5 июля	
<p>Понедельник 1 июля День безопасности в природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общение с детьми о безопасности в природе летом. ✓ Рассматривание фото и иллюстраций на тему «Природа» ✓ Просмотр презентации «Безопасность в природе». ✓ Моделирование ситуации «Как вести себя во время грозы». ✓ Чтение: Л. Толстой «Как меня в лесу застала гроза». ✓ Составление творческих рассказов « Как мы любим отдыхать», «Растения нашего края», «Выходные на природе». ✓ Д/и «Лесные дары». ✓ Продуктивная деятельность из природного материала
<p>Вторник 2 июля День дорожной безопасности (День ГИБДД)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общение с детьми на темы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Стёпа - милиционер». ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Внимание-опасность!»; «Правила дорожного движения». ✓ С/р и строительные игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Различные виды дорог».

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили». ✓ Спортивные игры: «Стоп», «Светофор». ✓ Продуктивная деятельность: оформление альбома «Правила дорожного движения»; рисование «Автомобили»; конструирование «Гараж для транспорта», «Перекресток»
<p>Среда 3 июля День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общение с детьми на темы: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре». ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, «Пожар» С. Маршак. ✓ Знакомство с пословицами и поговорками по теме. ✓ Инсценирование по мотивам сказки С. Маршака «Кошкин дом», К. Чуковского «Путаница» ✓ Игровые упражнения: «Потуши огонь». ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка». ✓ Оформление книги: «Поучительные истории». ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Затуши пожар», «Кто быстрее подаст сигнал», «Построй укрытие». ✓ Спортивные игры: «Стоп», «Юные спасатели». ✓ Д/и «Хорошо-плохо», «Да-нет», «Внимание-опасность!». ✓ Продуктивная деятельность: изготовление схем-моделей, различных памяток, охранных знаков; рисование: «Огонь - друг, огонь - враг»; конструирование: «Двухэтажное здание»
<p>Четверг 4 июля День безопасности на воде</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общение с детьми (формулировка проблемы): «Необходимость правил безопасности на воде, почему возникают несчастные случаи на воде, и по чьей вине?»; дать понятие детям, что вода бывает другом, а бывает и врагом; объяснить детям, что плавать и загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определённые правила безопасности. ✓ Чтение: Уроки Айболита. Расти здоровым Зайцева Г. К.. ✓ Мультфильмы: «Уроки Осторожности – Водоёмы» из серии «Уроки тётушки Совы»; «Место для купания», «За бортом» из серии «Азбука безопасности. Смешарики»; «Безопасность на воде летом» из серии «Спасик и его друзья». • Моделирования ситуаций через сюжетно-ролевые игры и игровые ситуации «У водоёма», «Место для купания», «Спасатели», «Дети в лодке», «Учимся плавать» Дидактическая игра «Внимание! Опасно!». • Продуктивная деятельность: изготовление схем-моделей, различных памяток, охранных знаков
<p>Пятница 5 июля День личной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общение с детьми на темы: «Бабушка забыла выключить утюг», «Ребенок потерялся», «Береги своё здоровье и жизнь». ✓ Создание (моделирование) и решение проблемной ситуации. ✓ , А. Толстой «Девочка и разбойники», А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», Е. Григорьев «Один дома».

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Хорошо-плохо», «Да-нет», «Кому что нужно», «Внимание-опасность!». ✓ П/и: «С кочки на кочку», «Кто быстрее подаст сигнал», «Построй укрытие». ✓ Спортивные игры: «Стоп», «Юные спасатели». ✓ Игровые упражнения: «Незнакомец», «Попади в цель». ✓ Продуктивная деятельность: изготовление схем-моделей, различных памяток, охранных знаков; рисование: «Опасные предметы на кухне (в доме)».
<p>Тема периода «Все профессии важны, все профессии нужны» 10 июля День российской почты 8-12 июля</p>	
<p>Понедельник 8 июля День семьи (8 июня День семьи, любви и верности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях. ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама». ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме». ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси». ✓ С-р игры: «Дом», «Семья». ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»
<p>Вторник 9 июля День почтальона</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен. Разгадывание загадок. Беседы о профессии почтальона. ✓ Сюжетно-ролевые игры «Почта». ✓ Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино». ✓ Создание мини-музеев: «Открытки, марки, конверты, телеграммы, письма». ✓ Продуктивная деятельность: «Изготовление писем - рисунков родителям»
<p>Среда 10 июля Профессии моих родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен. Разгадывание загадок. Беседы о профессиях родителей. ✓ Сюжетно-ролевые игры по теме. ✓ Просмотр мультфильмов. ✓ Продуктивная деятельность. ✓ Д/и, П/и по теме
<p>Четверг-Пятница 11-12 июля День работника детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы по теме «Кто работает в детском саду?». ✓ Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен. Разгадывание загадок по теме. ✓ Сюжетно-ролевые игры «Детский сад». ✓ Просмотр мультфильмов по теме.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Продуктивная деятельность по теме. ✓ Акция «Добрые помощники» - посильная помощь детей воспитателю, младшему воспитателю. ✓ Пятиминутка самоуправления - выполнение обязанностей воспитателя детьми старших групп
<p>Тема периода: «Добрые волшебники» 15-19 июля</p>	
<p>Понедельник 15 июля День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». ✓ Игра на прогулке: «Следопыты». ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце». ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами. ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке. ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»
<p>Вторник 16 июля День книжек В. Сутеева</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально – театральное развлечение « Кто сказал «мяу?». ✓ Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. ✓ Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева, ✓ Совместно с родителями изготовление мини книжек по произведения В. Сутеева. ✓ Д/и: «Что было бы если бы в сказке «Кто сказал мяу» и др. появились новые герои». ✓ П/и: «Найди свой домику», «Найди и промолчи». ✓ С/р игры по сюжету сказок В.Сутеева».
<p>Среда 17 июля День детской песни (День рождения Григория Гладкова)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластелиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки», «Падал прошлогодний снег», «По щучьему велению», «В коробке с карандашами», «Приключения Незнайки и его друзей», «Как Хома и Суслик не разлучались», «Кролик с капустного огорода». ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов. ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов: «Буратино», «Трям, здравствуйте!», «Винни-Пух», «Красная шапочка», «Три поросенка», «Здравствуй, дождик», «Сказки дядюшки Римуса», «Рассмешите Гиппопо». ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино»
<p>Четверг 18 июля День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ По страничкам любимых мультфильмов ✓ Рисунки любимых героев. ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов. ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Придумай продолжение любимого мультфильма
<p>Пятница 19 июля День юного художника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». ✓ Рассматривание репродукций и картин «Наш художественный музей». ✓ Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. ✓ Оформление альбома «Мои любимые картины» - совместно с родителями. ✓ Свободное рисование «Открытка моему другу»
<p>Тема периода «Охраняем природу» 22 июля -26 июля</p>	
<p>Понедельник 22 июля День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями. ✓ Рассматривание альбомов «Времена года». ✓ Конкурс загадок о природе. ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера. ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». ✓ Игры с природным материалом. ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу». ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом
<p>Вторник 23 июля День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее». ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах, отгадывание загадок о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах. ✓ Наблюдение за птицами. ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний». ✓ Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин. ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда». ✓ С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе»
<p>Среда 24 июля День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?». ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. ✓ Рисование «Несуществующее животное». ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался». ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается». ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»
<p>Четверг 25 июля День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых. ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская. ✓ Рисование «Бабочки на лугу».

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь». ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке. ✓ С/р игра: «На даче»
<p>Пятница 26 июля День цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о цветущих растениях. ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». ✓ Рассматривание иллюстраций. ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей. ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин». ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). ✓ Лепка «Барельефные изображения растений». ✓ Экскурсия на цветник. ✓ Уход за цветами на клумбе. ✓ С/р игра «Цветочный магазин»
<p>Понедельник 29 июля День злаковых растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание: колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе. ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». ✓ Драматизация сказки «Колобок». ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебное поле». ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»
<p>Вторник 30 июля День огородника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий. ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме. ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. ✓ Инсценировка «Спор овощей». ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи». ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья».

<p>Среда 31 июля День игр и забав</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций с играми-забавами разных народов мира ✓ Беседы, что такое игры-забавы? ✓ Знакомство с играми-забавами ✓ Подвижные игры ✓ Эстафеты ✓ Веселые игры и конкурсы «Кто быстрее», « Попадание мячом в цель», и др.
<p>АВГУСТ</p>	
<p>Тема периода: «Неделя интересных дел» 1-9 августа</p>	
<p>Четверг 1 августа Наедине с природой</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Викторина «Чудеса природы». ✓ Наблюдения за погодными явлениями. ✓ Разгадывание загадок о природе. ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера. ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». ✓ Игры с природным материалом. ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название», «Назови растение по листу». ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». ✓ Сюжетно-ролевая игра: «Лесное путешествие»
<p>Пятница 2 августа День спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические беседы «Береги своё здоровье». ✓ Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского. ✓ Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» ✓ Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». ✓ Игры на спортивной площадке «Здоровей-ка». ✓ Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч».
<p>Понедельник 5 августа Путешествие в Мастерград</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Детский профориентированный квест «Мастерград» ✓ Спортивно-познавательный марафон «Играй, ума и силы набирай!» ✓ Серия из познавательных досугов «АРТ-город»: «Я – архитектор» (макетирование из бросового материала, конструирование из ЛЕГО), «Я – художник» (рисунки на асфальте), «Я – писатель» (рассказы о любимых местах города)
<p>Вторник 6 августа День фантазёров</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование «Оживи картину». ✓ Беседа «Там, на неведомых дорожках». ✓ Развлечение «Волшебная ромашка» ✓ Чтение Н. Носова «Фантазёры»

<p>Среда 7 августа День волшебников</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Кто такие волшебники». ✓ Чтение художественной литературы по теме дня. ✓ Игры-забавы «Весёлая карусель». ✓ Коллективная рисование (аппликация) по теме дня. ✓ Дидактическое упражнение «Добрые слова», «Исполню три желания...» ✓ П/и «Если весело тебе, то делай так...»
<p>Четверг 8 августа День театра</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о театре. ✓ Игра-пантомима «Поиграем-угадаем». ✓ Настольный театр - драматизация сказки по выбору детей. ✓ Игра-концерт «На сцене театра...». ✓ Д/и «Собери сказку». ✓ Рисование «Моя любимая сказка»
<p>Пятница 9 августа День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми на тему «Что такое мультипликация» (познакомить с понятиями «анимация» и «мультипликация», с историей возникновения анимации, видами мультипликации). ✓ Викторина «Знатоки мультфильмов». ✓ Слушание песен из мультфильмов. ✓ Продуктивная деятельность «Мы мультипликаторы»
<p>Тема периода: «Будь здоров!» 12-16 августа</p>	
<p>Понедельник 12 августа День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра». ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка». ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»
<p>Вторник 13 августа День лекарственных растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Д/и: «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что

	<p>лишнее».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару». ✓ С/р игры: «Аптека»
<p>Среда 14 августа День домашних любимцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям «Могут ли животные вылечить человека?». ✓ Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок «А Барто «Бычок». «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки» - пересказ. ✓ Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. ✓ Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. ✓ Изготовление животных из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Наши верные друзья - животные». ✓ Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных». ✓ П/и «Кот и мыши». ✓ С/р игра «Ферма», «Пограничные собаки»
<p>Четверг 15 августа День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Может ли вылечить человека смех и хорошее настроение?». ✓ Конкурс на самую смешную фигуру. ✓ Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского. ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами. ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков. ✓ Показ фокусов. ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна». ✓ С/р игра: «Цирк». ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»
<p>Пятница 16 августа День физкультурника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти-пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте. ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян. ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья». ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы». ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»
<p>Тема периода: «Люби и знай родной свой край!» 19-23 августа</p>	
<p>Понедельник 19 августа День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о природных богатствах родного края. ✓ Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница». ✓ Рисование «Наша улица, наш город». ✓ Хороводные и народные игры
<p>Вторник 20 августа День нашего города</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток про Ишим. ✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город». ✓ Беседа «Мой любимый уголок Ишима» Из чего состоит город? Город – улица – мой дом; «Кто такие горожане». ✓ Чтение стихов о родном городе ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край». ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир». ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили». ✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»
<p>Среда 21 августа День государственного флага</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка работ народных умельцев. ✓ Беседы: «Флаг Российской Федерации, Тюменской области и города Ишима», «Цветовая символика флага». ✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток, альбомов о родном крае, Родине. ✓ Беседа «Мой любимый уголок Ишима». ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится»
<p>Четверг 22 августа День воинской славы России</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...». ✓ Чтение художественной литературы: А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат». ✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества». ✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам». ✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты». ✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни ✓ через ручеек», «пробеги тихо»
<p>Пятница 23 августа День интересных дел</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. ✓ Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...»,

	<p>«Разноцветные дорожки» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком. ✓ Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?»
<p>Тема периода: «До свидания, лето!» 26-30 августа</p>	
<p>Понедельник 26 августа День весёлой математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение потешек и стихов с числительными. ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Разрезные картинки», «Собери фигуру». ✓ Изготовление поделок – оригами. ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики. ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки». ✓ Выставка семейных творческих работ «На что похожа цифра». ✓ С/р игра «Мебельная мастерская»
<p>Вторник 27 августа День искусств</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура. ✓ Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». ✓ Конкурс «Лучший чтец». ✓ Рисование «Теплый солнечный денек». ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок». ✓ С/р игры: «Музей»
<p>Среда 28 августа День хорошего настроения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общение с детьми об эмоциях людей и их влиянии на окружающих. ✓ Задания: «Узнай эмоцию по картине», «Повтори, изобрази эмоцию». ✓ Театрализация «Мимика и пантомимика» (узнай в каком настроении твой друг) ✓ Чтение художественной литературы: С. Михалков, «Три поросёнка» пер С. Михалкова, «Цветик – семицветик» В.Катаев, небылиц «Все наоборот» Г.Кружков, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов. ✓ П/и: «Мыши и кот», «Жмурки», «Горячий шар», «Съедобное – несъедобное» и т.д. ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски», «Крокодил», «Жмурки».
<p>Четверг 29 августа День добрых дел</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общение с детьми на темы: «Что такое доброе дело?», «Как и чем можно помочь близким», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Мои хорошие поступки», «Как и чем можно помочь близким», «Кто и зачем придумал правила поведения» ✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попроситься, поблагодарить, попросить,

	<p>отказаться, обратиться); составить «Кодекс добрых дел группы».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы: «Два жадных медвежонка», С. Маршак, «Вредные советы» - Дарение радости, улыбок, позитива всем, кто рядом. ✓ Продуктивная деятельность: создание подарков своими руками. ✓ Непосредственная помощь детям и взрослым
<p>Пятница 30 августа Лето - любимое время года!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения», «Чем вам запомнилось лето». ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. ✓ Рисование «Что нам лето подарило». ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, стружка от цветных карандашей...)

10. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

№ п/п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
I. Двигательная деятельность				
1.1.	Утренняя гимнастика на воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
1.2.	Физкультминутки	Все	В течение дня	Воспитатели
1.3.	Физкультурные занятия на воздухе	Все	3 раза в неделю	Воспитатели,
1.4.	Подвижные игры на прогулке	Все	2 раза в день	Воспитатели
1.5.	Воздушно-двигательная гимнастика после дневного сна	Все	1 раз в день	Воспитатели
1.6.	Спортивные упражнения	Все	2 раза в неделю	Воспитатели
1.7.	Индивидуальная работа с детьми по освоению основных видов движений	Все	Ежедневно	Воспитатели
1.8.	Спортивные игры	Старшие группы	2 раза в неделю	Воспитатели
1.9.	Физкультурные досуги	Все	1 раз в месяц	Воспитатели
1.10.	Физкультурные праздники	Все	июнь	Воспитатели
1.11.	Самостоятельная двигательная активность	Все	Ежедневно под контролем воспитателя	Воспитатели
II. Закаливание				
2.1.	Прием детей на воздухе	Все кроме младших групп	Утренний отрезок времени	Воспитатели
2.2.	Контрастные воздушные ванны	Все	После дневного сна	Воспитатели
2.3.	Ходьба босиком <ul style="list-style-type: none"> ● по коврам и ребристым дорожкам ● по траве, песку 	Все	Ежедневно <ul style="list-style-type: none"> - после дневного сна - во время прогулки 	Воспитатели

	● «Тропа здоровья»			
2.4.	Обширное умывание прохладной водой рук, лица, шеи	Все	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
2.5.	Мытье ног	Все	Перед дневным сном	Воспитатели, младшие воспитатели
2.6.	Облегченная одежда детей	Все	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
2.7.	Солнечные ванны, воздушные ванны	Все	Во время прогулок	Воспитатели
2.8.	Игры с водой на прогулке	Все	Во время прогулок	Воспитатели, младшие воспитатели
2.9.	Полоскание полости рта и горла	Все	После приемов пищи	Воспитатели, младшие воспитатели

11. Организация работы с родителями

Июнь	Июль	Август	Ответственный
Содержание работы			
Комплектование групп детьми, заключение договоров			Директор
Беседы с родителями вновь поступивших детей			Директор Ст. медсестра
Ежедневная смена информации о деятельности детей на выносных стендах			Воспитатели
Инструктирование родителей по вопросам безопасности детей: «Лес», «Пляж», «Улица»			Воспитатели
Участие родителей в групповых и внутрисадовских мероприятиях			Воспитатели
Стендовая информация: ✓ «Чем занять ребёнка на прогулке, в парке, в лесу» ✓ «Закаливание» ✓ «Как организовать летний отдых детей» ✓ «Растим детей крепкими и здоровыми» ✓ «Одеваем детей по погоде» ✓ «В отпуск с ребёнком»	Стендовая информация: ✓ «Здоровье на тарелке» ✓ «Как уберечь ребёнка от травм» ✓ «Четыре заповеди мудрого родителя» ✓ «Музыкальная жизнь в детском саду» ✓ «Солнце хорошо, но в меру» ✓ «Игра – не забава» ✓ «Витамины на грядке»	Стендовая консультация: ✓ «ОКИ. Правила профилактики» ✓ «Как организовать выходной день с ребёнком» ✓ «Русская мудрость о воспитании» ✓ «Прогулки – это важно!»	Ст. медсестра Воспитатели
Информационные памятки: ✓ «Советы доктора Пилюлькина» (правила загара) ✓ «Дисциплина на улице – залог безопасности»	Информационные памятки: ✓ «Игры с детьми в поезде» ✓ «Пальчиковые игры» ✓ «Домашнее питание»	Информация на сайте: ✓ «ОКИ. Правила профилактики» ✓ «О закаливании пищей» ✓ «Как мы отдыхали летом» (фотомонтаж)	Ст. медсестра Воспитатели
Информация на сайте:	Информация на сайте:	Информационные памятки:	Ст. медсестра

<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Закаливание» ✓ «Поступаем в детский сад» ✓ «Музыка начинается в семье» ✓ «Игры в дорогу» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Витамины и иммунитет» ✓ «Организация подвижных игр на воздухе» ✓ «Поиграем вместе» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Опасности в лесу» ✓ «Здоровый ребёнок – счастливая мама» ✓ «Содержание домашней фонотеки для детей» ✓ «Как провести выходные с детьми» 	Воспитатели
		Обновление информационных родительских уголков	Воспитатели Специалисты
		Обновление информации «Мы растём»	Ст. медсестра Воспитатели

Физкультурно – оздоровительная и профилактическая работа в летний период

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	в течение лета	воспитатели
2.	Осуществление закаливающие мероприятия согласно схеме оздоровления в течение дня (воздушные, солнечные ванны, босохождение)	в течение лета	ст.м/с, воспитатели
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного материала	в течение лета	Воспитатели, родители
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	в течение лета	воспитатели
5.	Организация и проведение физкультурно-спортивных праздников и развлечений	в течение лета	воспитатели
7.	Ежедневное включение в меню свежих овощей и фруктов	в течение лета	ст.м/с
8.	Подготовка списков воспитанников на прохождение смывов я/г и э\б.	июнь	ст.м/с
9.	Изучение медицинских карт вновь прибывших воспитанников	по мере поступления детей	ст.м/с
10	Мониторинг состояния здоровья вновь прибывших воспитанников	по мере поступления	ст.м/с

		детей	
11	Отслеживание результатов адаптационного периода вновь прибывших воспитанников	по мере поступления детей	ст.м/с

Примерный распорядок дня в летний период.

Режимные моменты	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-7 лет
1	2	4	5	6
Прием детей на улице, осмотр, игры, утренняя гимнастика	с 7.30	с 7.30	с 7.30	с 7.30
Подготовка к завтраку, завтрак	с 8.00	с 8.05	с 8.10	с 8.10
Организация игровой, познавательной, продуктивной, творческой деятельности на прогулке	с 8.30	с 8.55	с 9.00	с 9.00
Второй завтрак	с 10.00	с 10.00	с 10.00	с 10.00
Подгрупповая, индивидуальная, кружковая работа, работа творческих площадок, игры, труд, наблюдения, воздушные, солнечные ванны на свежем воздухе	с 9.15	с 9.35	с 9.40	с 9.45
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	с 11.30	с 11.15	с 11.45	с 12.10
Подготовка к обеду, обед	с 11.55	с 12.05	с 12.15	с 12.20
Подготовка ко сну, сон	с 12.30	с 12.20	с 12.35	с 13.00
Подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	с 15.00	с 15.10	с 15.10	с 15.00
Подготовка к полднику, полдник	с 15.45	с 15.55	с 16.05	с 16.10
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность на прогулке, труд, физкультурно – оздоровительная деятельность	с 16.00	с 16.05	с 16.20	с 16.25
Игры, уход детей домой	с 17.00	с 17.00	с 17.00	с 17.00
Дежурная группа с 17.30 до 18.00				

Система физкультурно-оздоровительной работы

№ п/п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
I. Двигательная деятельность				
1	Утренняя гимнастика	Все	Ежедневно	Воспитатели
2	Физкультминутки	Все	в течение дня	Воспитатели
3	Физкультурные занятия на воздухе	Все	3 раза в неделю	Воспитатели,
4	Подвижные игры на прогулке	Все	2 раза в день	Воспитатели
5.	«Ленивая» гимнастика в постели	Все	после дневного сна	Воспитатели
	Гимнастика после дневного сна	Все	ежедневно	Воспитатели
6	Спортивные упражнения	Все	2 раза в неделю	Воспитатели
7	Индивидуальная работа с детьми по освоению основных видов движений	Все	ежедневно	Воспитатели
8	Спортивные игры	Старшая, подготовительная	2 раза в неделю	Воспитатели
9	Физкультурные досуги	Все	1 раз в месяц	Воспитатели
10	Физкультурные праздники	Все	июнь	Воспитатели
11	Самостоятельная двигательная активность	Все	ежедневно	Воспитатели
12	Дополнительная двигательная активность кружок по обучению танцам Хореографическая студия «Бусинки»	Все	2 раза в неделю	Руководитель кружка
II. Закаливание				
1	Контрастные воздушные ванны	Все	после дневного сна	Воспитатели
2	Ходьба босиком по коврам и ребристым дорожкам по траве, песку	Все	ежедневно после дневного сна на прогулке	Воспитатели
3	Умывание прохладной водой рук, лица, шеи	Все	в течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
4	Обливание ног	Все	перед дневным сном	Воспитатели, младшие воспитатели

5	Облегченная одежда детей	Все	в течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
6	Солнечные ванны, воздушные ванны на воздухе	Все	во время прогулок	Воспитатели
7	Игры с водой на прогулке	Все	во время прогулок	Воспитатели, младшие воспитатели
8	Полоскание полости рта и горла	Все	после приемов пищи	Воспитатели, младшие воспитатели

Ежедневная циклограмма образовательной деятельности.

Дни	1 младшая группа (2-3) «Колокольчики» «Смешарики»	2 младшая группа (3-4) «Цыплята», «Пчёлка» младше-средняя «Капелька» (3-5)	Средняя группа (4-5) «Кот Леопольд» «Ромашка»	Старшая группа (5-6) «Гномики» «Солнышко»	Подготовительная группа (6-7) «Карлсон» «Муравьишки» Разновозрастная «Солнышко» (4-7 лет)
Понедельник	Физкультурное занятие	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие	Музыкальное занятие	Музыкальное занятие
Вторник	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие	Физкультурное занятие
Среда	Физкультурное занятие	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие	Музыкальное занятие	Музыкальное занятие
Четверг	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие	Физкультурное занятие
Пятница	<i>Развлечение</i>	<i>Развлечение</i>	<i>Развлечение</i>	<i>Развлечение</i>	<i>Развлечение</i>

Примерная циклограмма воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период.

Понедельник *День радостных встреч*

- рассматривание и обсуждение произведений искусства, просмотр видео, встреча с любимым героем книги, с загадками, интересным событием, со сказкой, с новой игрой ...)

Вторник *«Любознайка»*

- наблюдения и эксперименты, дети знакомятся с самыми разнообразными объектами и исследуют их (комнатные растения, растения цветника, огорода, эксперименты с водой (как очистить воду и т.д.), песком...)

Среда - «Мастерилка»

- продуктивная деятельность (изготовление атрибутов, подарков, альбомов, труд в природе, рисование, подготовка к выставке, изготовление гербария, работа с природным материалом, строительство из песка...)

Четверг «Игротека»

- день игр (подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых, режиссерских...) и спортивных эстафет

Пятница - досуги и развлечения.

**Недельная циклограмма работы
по физической подготовке**

Понедельник:

- различные виды метания, прыжки, упражнения на равновесие;

Вторник:

- задания на развитие двигательных физических качеств;

Среда:

- игры с мячами, элементы спортивных игр;

Четверг:

- летние забавы (игры со скакалками, в классики, резинки...)

Пятница:

- народные игры, развлечения, походы.