**Краткая аннотация к Адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования по коррекционно-развивающей работе (ОНР, ФНР, ФФНР)**

 Пояснительная записка Адаптированной программы для детей с ОНР, ФНР (ФФНР) содержит цель, задачи и принципы построения программы.

 Программа составлена в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13), Уставом МАДОУ «Детский сад №10».

Адаптированная общеобразовательная программа для с ОНР, ФНР (ФФНР) разработана на основе: заключений ПМПК и письменных заявлений родителей воспитанников ДОУ. Программа по коррекционно-развивающей работе представляет собой систему комплексных занятий на основе программ: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР» Н.В. Нищевой.

 В соответствии с требованиями ФГОС ДО Адаптированная программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. В пояснительной записке отражены цели и задачи работы воспитателей, учителя-логопеда с тяжелыми нарушениями речи.

 В содержательном разделе образовательной программы представлено психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, отражен порядок организации коррекционного обучения детей с тяжелыми нарушениями речи, которое предполагает тесное взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей группы. Представлены перспективные планы работы каждой категории педагогов, занимающихся с ребенком ОВЗ. В программе отражены особенности взаимодействия с семьей воспитанника воспитателей и учителя-логопеда.

В организационном разделе описаны материально-технические условия, созданные для реализации Адаптированной программы для детей с ОНР, ФНР (ФФНР). В программе отражен перечень дидактических материалов и пособий, имеющихся в кабинете учителя-логопеда: 1. Диагностический материал для проведения логопедического обследования. 2. Дидактический материал для формирования всех компонентов речи. 3. Игрушки и пособия для развития мелкой моторики рук. Представлен список логопедической литературы, используемый для работы с детьми.

**Отличительные особенности данной программы**от существующих и используемых в дошкольных учреждениях состоят в следующем:
1. Программа включает работу с детьми среднего возраста и в связи с тем, что часто поступают дети с 1-2 уровнями речевого развития при ОНР, часто практически не говорящие, в планировании выделены такие направления, как «Развитие импрессивной речи» и «Развитие экспрессивной речи».
2. Взаимосвязь с родителями осуществляется не через открытые мероприятия, как в других кружках, а через систему методических рекомендаций, получаемых родителями индивидуально в устной форме и еженедельно в письменной форме на карточках или специальных тетрадях. Также часто практикуются индивидуальные консультации, в присутствии и с участием ребёнка, на которых демонстрируются элементы коррекционного занятия (артикуляционная, дыхательная гимнастики и т.д.), требующие правильного закрепления в домашних условиях.

 3. Все занятия проводятся в игровой форме.

Зачисление на занятия происходит после предварительной диагностики и определения уровня выраженности речевого нарушения. Порядок изучения звуков, последовательность лексических тем, количество занятий может меняться по усмотрению логопеда, в зависимости от степени выраженности речевого нарушения каждого из воспитанников.

Коррекционная работа состоит из серии специальных организованных занятий, составленных с учетом уровня развития детей, их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Количественный состав детей:**

Подготовительная группа «Ромашка», 37 детей, ФНР – 30 детей (81%), норма произношения – (7 детей)19%,

Старшая группа «Карлсон» - ФНР – 38 детей (100 %)

Разновозрастная группа «Солнышко», ФНР – 34 ребенка, 100%

Старшая группа «Муравьишки», норма 8 детей (21%), ФНР -25 детей (67%)

Подготовительная группа «Кот Леопольд», ФНР - 34 ребёнка.

 **Сроки реализации:**

Адаптированная программа разделена на 3 раздела, изучение каждого из них рассчитано на 1 учебный год (60 учебных часов), 2 раза в неделю.