

СОГЛАСОВАН
на заседании Управляющего совета
Протокол от 27.03.2026 № 3

УТВЕРЖДАЮ
директор МАДОУ д/с № 10
Е.М. Рыкова
приказ от 14.04.2026 № 109/од



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением познавательного-речевого развития детей» города Ишима
за 2025 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей» города Ишима (МАДОУ д/с № 10)
Юридический адрес	627755, Российская Федерация, Тюменская область, г. Ишим, ул. Республики, 10.
Фактический адрес	627755, Российская Федерация, Тюменская область, г. Ишим, ул. Красина, 38 (здание № 1); 627755, Российская Федерация, Тюменская область, г. Ишим, ул. Республики, 10 (здание № 2)
Телефон, факс	8 (34551) 7-39-00, 6-23-43, 7-26-09
Директор	Рыкова Елена Михайловна, 8 (34551) 7-39-00, 6-23-43,
Заместитель директора (здание № 2 по ул. Республики, 10)	Лобода Наталья Васильевна, 8(34551) 7-26-09, 7-39-00
Старший воспитатель (здание № 1 по ул. Красина, 38)	Лапудева Людмила Владимировна, 8(34551) 6-23-43
Адрес электронной почты	audc10@obl72.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Ишим функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования городской округ город Ишим осуществляет - Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима
Дата создания	Здание № 1: 627755, Тюменская область, г. Ишим, ул. Красина, 38, дата создания - 30.12.1963 г. Здание № 2: 627755, Тюменская область, г. Ишим, ул. Республики, 10, дата создания - 08.12.1988 г.
Лицензия на	Лицензия № 062 от 08.09.2017, серия 72 Л 01 №

осуществление образовательной деятельности	0001985, выдана департаментом образования и науки Тюменской области, бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия № ЛО-72-01-002795 от 24.05.2018, серия ЛО002967, выдана департаментом здравоохранения Тюменской области, бессрочно

Учреждение - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима (далее – Образовательная организация).

Цель деятельности Образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здания Образовательной организации построены по типовому проекту:

	Показатель
проектная мощность	245
общая площадь	2746
используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	1706

Группы комплектуются по возрасту детей:

- первая младшая группа – от 1,5 до 3 лет;
- вторая младшая группа – от 3 до 4 лет;
- средняя группа – от 4 до 5 лет;
- старшая группа – от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет.

В Образовательной организации функционируют 11 групп в режиме 10-часового пребывания, среднее количество воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, посещающих консультационно-методический пункт в 2025 году, составляет 16 человек, обучение на дому отсутствует.

Основные виды деятельности Образовательной организации:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг (при наличии муниципального задания Учредителя).

Дополнительные виды деятельности Образовательной организации:

- реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных установленным муниципальным заданием по следующим

образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Режим работы Образовательной организации

- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.
- Время работы групп: с 7-30 до 17-30.

II. Система управления организацией

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательной организации, утверждённым приказом департамента по социальным вопросам администрации города Ишима от 29.03.2017 № 165/од.

Управление Образовательной организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательной организацией. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения (директор).

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации.

Наименование органа Образовательной организации	Компетенция деятельность за отчётный период
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие ОО, осуществляет общее руководство ОО, утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников, отчётные документы, планы финансово-хозяйственной деятельности ОО, применяет к работникам ОО меры поощрения и дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в пределах своей компетенции издаёт приказы, даёт распоряжения и указания, обязательные для всех работников ОО.
Управляющий совет	В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. УС работал в соответствии с планом, заседания проводились ежемесячно. Информация о работе УС размещена на официальном сайте ОО, на стенде. Установлен приёмный день у председателя УС. На групповых родительских собраниях члены УС знакомили родителей с планом работы УС, предоставили отчёт о своей работе в УС.

	На заседаниях УС рассматривались вопросы согласования Программы развития МАДОУ д/с № 10, Плана работы на 2025-2026 учебный год, заслушаны отчёты об исполнении Плана финансово-хозяйственной деятельности, об организации питания, о подготовке к ЛОК, о создании безопасных условий для жизнедеятельности воспитанников, отчёт о проведении оздоровительных мероприятий, анализ состояния здоровья воспитанников и др. Члены УС участвуют в контроле за организацией питания и созданием безопасных условий для жизнедеятельности детей.
Педагогический совет	На заседаниях педагогического совета рассматривались следующие вопросы: • проект годового плана работы ОО; • формы и методы образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; • повышение квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; • организация деятельности платных образовательных услуг; • отчёты педагогов, старшей медицинской сестры о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательной программы и программы воспитания, результатах готовности детей к школьному обучению, отчёты о самообразовании педагогов и др.
Общее собрание работников	На заседаниях Общего собрания работников принимались локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников и др.
Наблюдательный совет	Заседания НС проходили в соответствии с планом, где рассматривались следующие вопросы: • согласование проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год и на плановый период 2026, 2027 годов; • отчёты директора о выполнении муниципального задания за отчётный период; • отчёты о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за отчётный период; • отчёт о выполнении Программы развития МАДОУ д/с № 10 и др.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Образовательной организации.

III. Оценка качества кадрового потенциала

Образовательная организация укомплектована педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. В настоящее время в Образовательной организации работает 20 педагогических работников, из них:

- воспитатель – 17 единиц;
- старший воспитатель – 1 единица;
- музыкальный руководитель – 2 единицы.

В 2025 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог, первую квалификационную категорию – 1 педагог, соответствие занимаемой должности «воспитатель» – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации:

- Семинар по подготовке к областному конкурсу профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области– 2025»– 8 педагогов;
- Консультация по вопросам использования ресурсов «Исторического парка» в воспитании личности ребенка как гражданина России – 3 педагога;
- Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 36 ч. – 7 педагогов.

Вывод: образовательный уровень и квалификация педагогов являются достаточными для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Всего	Общий стаж						Всего	Педагогический стаж					
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более		до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более
20	1	0	6	3	5	5	20	4	0	7	3	4	2

Сведения об аттестации педагогических работников

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
9	2	6	3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IV. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Федеральной образовательной программы.

В Образовательной организации реализуются современные образовательные технологии: игровая технология, проектная технология, ТРИЗ, моделирование, экспериментирование, робототехника, метод учебных исследований, квест-технология, технология развития продуктивных способностей, ИКТ-технология, технология деятельностного подхода, Технология «лэпбук», Технология «Говорящая стена» и др.

В соответствии с ФГОС ДО образовательной деятельности осуществляется в течение всего дня и носит непрерывный характер.

В 2025 году в Образовательной организации для повышения качества дошкольного образования предусмотрено проведение образовательной деятельности, досуговых мероприятий для отсутствующих воспитанников в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся облачных ресурсах. Педагоги обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, совместно решали технические проблемы.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) с 01.09.2023 Образовательная организация работает по образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима (далее – Программа), разработанной на основе Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования, а также по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра, Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для

детей с задержкой психического развития, Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, разработанных на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, реализуемый в Образовательной организации, являются частью Программы. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения России рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/26 учебный год, из письма Минпросвещения от 29.08.20254 № 06-1211. Вместе с тем, учитываются пожелания родителей по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Образовательной организации. Предложения родителей рассмотрены и при наличии возможностей Образовательной организации включены в календарный план воспитательной работы.

Проведен анализ состава семей и количества детей в них, чтобы обосновать выбор стратегии воспитательной работы.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	269	84%
Неполная с матерью	47	15%
Неполная с отцом	3	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	21%
Два ребенка	125	39%
Три ребенка и более	126	40%

Сведения о результатах социологического опроса родителей по оценке качества предоставляемых образовательных услуг в целом (%):



Дополнительное образование

Для удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, на базе Образовательной организации функционируют дополнительные услуги.

Платные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование услуги дополнительной образовательной услуги	Возраст детей	Количество занятий в		Стоимость	
			неделю	месяц	одного занятия, руб.	занятий в месяц, руб.
Здание № 1, ул. Красина, 38						
1.	Кружок обучения чтению «Читай-ка»	5-7 лет	2	8	140,00	1120,00
2.	Хореографическая студия «Бусинки»	3-7 лет	2	8	140,00	1120,00
3.	Шахматная студия «Юный шахматист»	4-7 лет	2	8	140,00	1120,00
5.	Кружок «Ментальная арифметика»	5-7 лет	2	8	150,00	1200,00
6.	Кружок «Лего ² »	4-7 лет	2	8	140,00	1120,00
8.	Кружок «Английский язык»	5-7 лет	2	8	140,00	1120,00
10	Спортивная секция «Обучение айкидо «Гакумон»	5-7 лет	2	8	140,00	1120,00
Здание № 2, ул. Республики, 10						
1.	Кружок обучения чтению «Читай-ка»	5-7 лет	2	8	140,00	1120,00
2.	Хореографическая студия «Хрустальный башмачок»	3-7 лет	2	8	140,00	1120,00
3.	Шахматная студия «Юный шахматист»	4-7 лет	2	8	140,00	1120,00
4.	Кружок «Волшебный песок»	2-4 года	2	8	140,00	1120,00
5	Кружок «Лего ² »	4-7 лет	2	8	140,00	1120,00
6.	Логопедическая студия «Говоруша» (коррекция речи)	4-7 лет	2	8	230,00	1840,00
7.	Кружок «Ментальная арифметика»	5-7 лет	2	8	150,00	1200,00
8.	Кружок «Английский язык»	5-7 лет	2	8	140,00	1120,00
10	Спортивная секция «Обучение айкидо «Гакумон»	5-7 лет	2	8	140,00	1120,00

Бесплатные образовательные услуги:

Здание № 1 по ул. Красина,38

№ п/п	Наименование услуги	Возраст детей
1.	Кружок «Волшебная палитра»	2-3 года
2.	Кружок «Решить проблему – нет проблем»	4-5 лет
3.	Кружок «Занимательные опыты и эксперименты»	5-7 лет
4.	Кружок «Играем вместе»	6-7 лет

Здание № 2 по ул. Республики, 10

№ п/п	Наименование услуги	Возраст детей
1.	Кружок «Песочная страна»	5-6 лет
2.	Кружок «Говорящие пальцы»	2-3 года
3.	Кружок «Бумажные фантазии»	5-7 лет
4.	Кружок «Сундук эмоций»	6-7 лет
5.	Кружок «Фитнесс для детей»	3-4 года
6.	Кружок «Речевичок»	4-6 лет
7.	Кружок «Песочное рисование»	3-4 года
8.	Кружок «Ловкие пальчики»	3-4 года

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Образовательной организации реализуется активно, наблюдается незначительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической, спортивной и естественнонаучной направленности.

Оценка качества деятельности по здоровьесбережению

Медицинские кабинеты соответствуют требованиям СанПиН. Ежеквартально выделяются средства на приобретение медицинских и дезинфицирующих средств.

Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников ведётся в системе. Оперативный контроль по вопросам физкультурно-оздоровительной работы и вопросам охраны жизни и здоровья детей показал, что педагоги в системе используют здоровьесберегающие технологии:

– технологии сохранения и стимулирования здоровья: воздушно-двигательная гимнастика, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельникова, динамические паузы, гимнастика для глаз В.Ф. Базарного, пальчиковая гимнастика, самомассаж и др;

- технология обучения здоровому образу жизни: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги и др;
- технологии валеологического просвещения родителей — Образовательная организация выступает центром пропаганды культуры здорового образа жизни в семье (информационные стенды, беседы, консультации и совместные мероприятия) и др;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка: цветотерапия, сказкотерапия, музыкальная терапия, песочная терапия, арт-терапия и др.

В Образовательной организации организован ежемесячный мониторинг здоровья детей. Проводится сравнительный анализ заболеваемости

Анализ заболеваемости детей:

Показатели	2024	2025
Среднесписочный состав детей	363	343
Пропущено по болезни	780	650
Количество дней, пропущенных 1 ребёнком	2,0	1,7
Количество случаев заболеваемости	170	160
Индекс здоровья	97,8	98,3

Вывод: среднесписочный состав уменьшился на 20 воспитанников, количество дней, пропущенных по болезни, уменьшилось и составляет 1,7, индекс здоровья увеличился на 0,5%.

В 2025 году Образовательную организацию посещали: 6 детей – с инвалидностью и ОВЗ, 8 детей с ОВЗ, 2 ребенка с инвалидностью.

– Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В рамках организации логопедической работы в МАДОУ д/с № 10 в 2025 проведены мероприятия:

- издан приказ по учреждению «Об организации логопедической работы»;
- составлен график работы логопедов, ежемесячно по результатам работы составляется речевой профиль воспитанников старших и подготовительных групп;
- в старших, подготовительных группах созданы речевые центры, в которых содержатся такие игры, как: «Логопедические кубики», «Волшебная шкатулка», «Чистоговорки в картинках», обучающие игры «Согласные. Звонкие и глухие», направленные на правильное произношение свистящих и шипящих звуков, созданы картотеки дыхательных гимнастик;

- учителя - логопеды проводят консультации с родителями (законными представителями) старших, подготовительных групп, с воспитателями работающими на данных группах, на тему: «Развитие речевого дыхания у ребёнка», «Автоматизация звуков в домашних условиях», «Как поставить ребёнку трудные звуки» и др;
- разработаны программы коррекционной направленности «Звучи», «Речевик», «Весёлый язычок», организовано проведение бесплатных образовательных услуг во второй половине дня с воспитанниками старшего дошкольного возраста;
- организована платная образовательная услуга логопедическая студия «Говоруша», данную услугу посещают 7 воспитанников;
- учителя-логопеды организуют работу с детьми ОВЗ и инвалидами, у которых в заключениях ПМПК рекомендована работа по коррекции речи.

Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Логопедия» имеется у 4 педагогов, у 1 педагога пройдена специализация по методике развития и коррекции речи.

V. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В основе образовательного процесса в Образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании перспективного и календарно-тематического планирования в рамках режима дня.

Результаты педагогической диагностики с использованием инструментария ФИРО

В Образовательной организации инициативность рассматривается как проявление активной позиции в общении, деятельности, поведении, источником которой является сам ребёнок. Основные сферы инициативы ребенка рассматриваются в 5-и видах детской деятельности: в сюжетной игре, в игре с правилами, в продуктивной деятельности, в познавательно-исследовательской, в двигательной активности.

Прогрессивное развитие каждого вида инициативы в детской деятельности оценивается на основании предметно-содержательной направленности активности ребенка. Для каждого вида детской деятельности разработаны показатели, уровни и ключевые характеристики. В итоге проведения диагностики появляется целостная наглядная картина уровня развития каждого отдельного ребенка в определенной сфере инициативы и картина каждой группы по отношению к общепринятым возрастным нормативам.

Вид инициативы	1 уровень - низкий (типично в 3-4 г.)	2 уровень - средний (типично в 4-5 л.)	3 уровень - высокий (типично в 6-7 л.)
Творческая инициатива (наблюдение за СРИ)	30%	42%	28%
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)	29%	41%	30%
Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью – продуктивной и игровой)	29%	45%	26%
Познавательная инициатива – любопытность (наблюдение за познавательно- исследовательской и продуктивной деятельностью)	29%	41%	30%
Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности)	28%	41%	31%
ИТОГО	29%	42%	29%

В мае 2025 года в диагностике приняли участие 277 воспитанников. По результатам диагностики было выявлено, что у основной части детей развитие детской инициативы (по одной или нескольким сферам) находится в существующем нормативном возрастном диапазоне.

Готовность воспитанников подготовительных групп к обучению в школе

В рамках договора о преемственности между Образовательной организацией и МАОУ СОШ № 12, 4 в учреждениях в течение года были реализованы совместные мероприятия согласно плана межведомственного взаимодействия. Целью совместной деятельности сторон являлось всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладевать школьными программами.

В 2025 году из Образовательной организации выпустился для поступления в общеобразовательные организации города 71 ребенок. По

результатам проведенной диагностики в мае 2025 было выявлено, что 100% выпускников имеют высокий уровень развития детской инициативы. Таким образом, можно сделать вывод о высоком уровне подготовленности выпускников детского сада к обучению в первых классах общеобразовательных школ города

Снижение бюрократической нагрузки

С 1 марта 2025 года вступили в силу изменения в законодательстве, кардинально сократившие бюрократическую нагрузку на воспитателей детских садов. Главным итогом работы на федеральном уровне стало принятие документов, которые установили исчерпывающий перечень обязательной отчетности для воспитателей. Основные документы, вступившие в силу с 1 марта 2025 года:

- Федеральный закон № 328-ФЗ от 08.08.2024 внес изменения в закон «Об образовании», закрепив право педагога не готовить отчеты, не входящие в утвержденный перечень.
- Приказ Минпросвещения России № 779 от 06.11.2024 утвердил конкретный перечень документов, которые педагоги обязаны вести. Все остальные документы признаны избыточными.

В рамках работы по снижению бюрократической нагрузки в Образовательной организации проведено:

- организован педагогический совет по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников Образовательной организации;
- упорядочен перечень внутренних отчетных документов и мониторингов, требующих привлечения педагогов;
- внесены изменения в должностные инструкции с учетом положений Федерального закона «Об образовании в РФ», приказов Минпросвещения и Минтруда России;
- внесены изменения в локальные акты Образовательной организации;
- исключено дублирование информации на электронном и бумажном носителях;
- внедрены информационные технологии для сбора отчетных данных и данных мониторингов;
- организовано правовое просвещение посредством размещения информации в открытых и общедоступных ресурсах Образовательной организации, проведения индивидуальных консультаций, опросов.

Вывод: работа по снижению бюрократической нагрузки в Образовательной организации находится в активной фазе внедрения, что позволило сократить временные затраты педагогических работников на бумажную работу и позволило направить высвободившееся время на развитие образовательной среды и индивидуальную работу с воспитанниками.

Организация системы наставничества

В Образовательной организации для успешной адаптации молодых специалистов, повышения квалификации и предупреждения профессионального выгорания работает система наставничества. В

Образовательной организации сформировано 4 наставнические пары, объединяющих опытных педагогов и молодых специалистов со стажем работы до 3 лет. Работа строилась в соответствии с утвержденным Планом наставничества на 2024–2025 учебный год, в рамках которого регулярно проводились лекции (теоретическое освоение ключевых тем) и консультации (разбор сложных педагогических ситуаций, анализ занятий и режимных моментов), что в сочетании с групповыми и индивидуальными формами работы позволяет молодым педагогам своевременно овладеть необходимыми компетенциями, не пропуская важных аспектов профессиональной деятельности.

Итогом работы каждой наставнической пары стали открытые отчетные мероприятия: наставляемые педагоги провели открытые занятия и режимные моменты (утренняя гимнастика, прогулка, организация сюжетно-ролевой игры), совместный детальный анализ и самоанализ деятельности, что позволило зафиксировать профессиональный рост молодого специалиста и определить зоны ближайшего развития.

VI. Материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Материально-техническая база Образовательной организации способствует решению поставленных воспитательно-образовательных задач. Оборудование используется рационально, ведется учёт материальных ценностей, назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Все помещения Образовательной организации соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, требованиям пожарной, антитеррористической и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Площадь на одного воспитанника соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Проведена 100 % аттестация рабочих мест.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима имеет 2 здания для воспитания и образования детей дошкольного возраста (здание № 1 по ул. Красина, 38, здание № 2 по ул. Республики, 10).
Сведения о наличии объектов проведения практических занятий	Здание № 1 по ул. Красина, 38 - кирпичное, двухэтажное, двери - металлопластик, окна пластиковые, функционирует 4 группы (1 группа закрыта, в ней организовано проведение платных образовательных услуг), имеется музыкальный зал, медицинский блок, пищеблок для организации питания детей, прачечная. На территории расположены 5 прогулочных игровых площадок, 1 спортивная площадка.

	Здание № 2 по ул. Республики, 10 - кирпичное, двухэтажное, двери металлические, окна пластиковые. В 2020 году проведен капитальный ремонт фасада здания, функционирует 7 групп, имеется музыкальный зал, медицинский блок. Имеются пищеблок для организации питания детей, прачечная. На территории расположены 7 прогулочных игровых площадок. Мебель в детском саду соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Уделяется большое внимание созданию предметно-развивающей среды: педагоги используют инновационные подходы и принципы построения предметно-игрового пространства. Пространство групп организовано в виде как разграниченных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.), так и имеется полифункциональное оборудование. Принцип универсальности предметно-игровой среды позволяет педагогам изменить, трансформировать игровую среду, в соответствии с замыслом детей. Созданные модули игрового пространства (напольные игровые маркеры), позволяют высвободить площадь, обеспечить детей оборудованием, побуждающим к двигательной игровой деятельности (преобразование в корабль, автобус, спортивное оборудование и др.). Все предметы доступны детям и расположены на уровне глаз детей. Правильная организация пространства позволяет дошкольникам самостоятельно выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.
Сведения о доступности и оснащении учреждения детей с ОВЗ	Здание № 1 по ул. Красина, 38: – Пандус -1 – Поручни - 1 – Предупредительные полосы - 3 (крыльцо, лестницы внутри здания) – Кнопки вызова персонала - 3 – Знак «Желтый круг» - 14 – Тактильные таблички со шрифтом Брайля – Индукционная петля для слабослышащих Здание № 2 по ул. Республики, 10: – Пандус -1 – Поручни - 1 – Предупредительные полосы- 3 (крыльцо, лестницы внутри здания)

	– Знак «Желтый круг» - 3 – Кнопки вызова персонала – 1 – Тактильные таблички со шрифтом Брайля – Индукционная петля для слабослышащих
Сведения о наличии библиотек	Детская библиотека имеется в каждой возрастной группе дошкольного учреждения. В методических кабинетах функционирует библиотека методической и детской литературы. Методическая литература периодически обновляется в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ д/с № 10, изучается педагогами ДОУ и используется в воспитательно-образовательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей детей. Методические кабинеты в течение учебного года пополняются современными изданиями по образовательным областям.
Сведения о наличии объектов спорта	Образовательная организация имеет: – 2 музыкальных зала, адаптированных под проведение занятий по физическому развитию и оснащенных спортивным оборудованием, – 1 спортивную площадку (здание № 1 по ул. Красина, 38); – 12 игровых детских площадок.
Сведения о наличии средств обучения и воспитания	Физическое развитие Помещения: музыкальный зал, прогулочные участки, физкультурные центры в группах. Физкультурное оборудование: шведская стенка, наклонные доски (гладкая и ребристая), лавки гимнастические, мишени для метания, конусы и подставки для сооружения спортивных снарядов, коврики для гимнастики, силовые мячи, набор обручей разного размера, гимнастические палки, мешочки с наполнителем, мячи для метания, косички для гимнастики, канат, скакалки, мячи разной величины, коврики для гимнастики. – Картотеки подвижных игр, физкультминуток, мнемотаблицы. – Мягкие модули. – Атрибуты к подвижным играм. – Магнитофон, музыкальный центр. – Методическая литература. – Информационные стенды, плакаты. Познавательное развитие Помещения: в группах центры познавательного развития. – Развивающие игры. – Центры экологии: мини-лаборатории. – Наглядные пособия. – Видеотека. – Коллекции пуговиц, семян; гербарий, муляжи и т. д.

	– Познавательная литература. – Настольно-печатные игры. – Демонстрационный и раздаточный материал. – Магнитно-маркерная доска. – Мобили. – Календари природы. – Интерактивные игрушки. – Природный материал. – Методическая литература. Социально-коммуникативное развитие Помещения: игровые центры. – Игрушки, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям ребенка. – Настольно-печатные игры. – Атрибуты для театрализованных игр. – Уголки ряженья. – Настольные и напольные ширмы. – Мягкие модули. – Интерактивные игрушки. – Картотеки. Художественно-эстетическое развитие Помещения: музыкальный зал, центры в группах. – Панно. – Магнитофоны. – Детские музыкальные инструменты. – Фонотека. – Демонстрационные пособия. – Изоматериал, бросовый материал. – Ширмы. – Различные виды театра, реквизит, элементы декораций. – Мольберты. – Природный и бросовый материал. – Магнитно-маркерная доска. – Методическая литература. Речевое развитие Помещения: центры речевого развития в группах. – Иллюстративный материал. – Настольно-печатные игры. – Схемы, модели. – Мнемотаблицы. – Коллажи для составления рассказов. – Альбомы для словотворчества. – Картотеки (загадки, потешки, пословицы и поговорки, артикуляционные гимнастики, портреты писателей и т.д.). – Пособия для развития дыхания. – Интерактивное панно и игрушки. – Методическая литература.
--	---

Сведения об условиях питания и охраны здоровья воспитанников	Питание в Образовательной организации осуществляется в соответствии с разработанным 20-дневным меню (разработано АУ ТО «Центр технологического контроля», г. Тюмень экспертное заключение №7 Д/П от 24.02.2014). Представленное меню разработано для четырехразового питания (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) для детей с десятичасовым пребыванием в ДОУ.
Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Образовательная организация имеет доступ к сети Internet, электронный почтовый ящик. Размещение информации производится регулярно на официальном сайте детского сада и госагбликах, что позволяет своевременно довести ее до сведения родителей воспитанников и общественности. В детском саду имеются все необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтеры, фотоаппараты, магнитофоны, музыкальные центры, мультимедийные проекторы.
Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ педагогов и воспитанников	Интерактивная образовательная онлайн-платформа <u>Учи.ру</u> для детей старшего дошкольного возраста.

Данные о наличии специально оборудованных помещений, сооружений, площадок в ДОУ:

здание № 1 по ул. Красина, 38

Назначение	Количество	Из них функционально используются
Детская прогулочная площадка	5	5
Спортивная площадка	1	1
Совмещённый зал для музыкальных и спортивных занятий	1	1
Групповая комната	5	5
Медицинский кабинет:		
- Изолятор	1	1
- Процедурный кабинет	1	1
- Кабинет приёма	1	1
Иные помещения, сооружения, площади:		
- Спальни	3	3
- Раздевалки	5	5
- Туалетные комнаты	9	9
- Пищеблок	1	1
- Склад продуктов	1	1
- Прачечная	1	1
- Склад материальных ценностей	1	1
- Кабинет директора	1	1
- Бухгалтерия	1	1
- Методический кабинет	1	1

Здание № 2 по ул. Республики, 10

Назначение	Количество	Из них функционально используются
Детская прогулочная площадка	7	7
Совмещённый зал для музыкальных и спортивных занятий	1	1
Групповая комната	7	7
Медицинский кабинет:		
- Изолятор	1	1
- Процедурный кабинет	1	1
- Кабинет приёма	1	1
Иные помещения, сооружения, площади:		
- Спальни	7	7
- Раздевалки	7	7
- Туалетные комнаты	9	9
- Пищеблок	1	1
- Склад продуктов	1	1
- Прачечная	1	1
- Склад материальных ценностей	1	1
- Кабинет директора	1	1
- Методический кабинет	1	1

Вывод: в группах имеются: телевизоры; интерактивные доски, ноутбуки, принтеры, бактерицидные лампы «Дезар»; кварцевые лампы, детская мебель (столы, стулья, 3-х-ярусные выкатные кровати, шкафы для одежды детей и игрового оборудования). В методических кабинетах имеется: цветной принтер и МФУ (принтер, сканер, ксерокс), мультимедийное оборудование, ноутбук, компьютер, методическая и детская литература. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

Данные условия обеспечивают полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Материально-техническая база и организация развивающей предметно-пространственной среды Учреждения способствует решению поставленных воспитательно-образовательных задач. Оборудование используется рационально, ведется учёт материальных ценностей, назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Образовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, 92% детей успешно освоили образовательную

программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Педагоги и воспитанники Образовательной организации принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

Сведения об участии в конкурсах педагогов за 2025 год

	Количество педагогов-участников конкурсов разных уровней				Количество победителей-призеров конкурсов разных уровней (с указанием мест)				% призеров и победителей от общего количества участников конкурсов
	Всего	Уровень			Всего	Уровень			
		Федераль ный	Област ной	Муниципаль ный		Федеральн ый	Област ной	Муницип альный	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Здание 1	25	11	5	9	12	3	5	4	48%
Здание 2	33	9	1	16	17	3	5	9	52%
Всего	58	20	6	25	29	6	10	13	50%

Сведения об участии в конкурсах воспитанников за 2025 год

	Количество воспитанников-участников конкурсов разных уровней				Количество победителей-призеров конкурсов разных уровней (с указанием мест)				% призеров и победителей от общего количества участников конкурсов
	Всего	Уровень			Всего	Уровень			
		Федераль ный	Област ной	Муниципаль ный		Федераль ый	Област ной	Муницип альный	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Здание 1	75	21	17	37	28	11	1	16	35%
Здание 2	89	16	26	47	43	13	9	21	45%
Всего	164	37	43	84	71	24	10	37	40%

Сведения об участии в конкурсах педагогов и воспитанников за 2024,2025 гг.

Год	Всего участников	Федеральный уровень участников/победителей	Областной уровень участников/победителей	Муниципальный уровень участников/победителей
2024	180	36/23	40/11	104/30
2025	215	57/30	49/20	109/50

Вывод: по сравнению с 2024 годом в 2025 году количество участия в конкурсах различного уровня увеличилось, количество призеров также увеличилось. Процент призеров и победителей от общего количества участников конкурса в 2025 году равен 46%.

Отчёт о деятельности Образовательной организации

№ п.п.	Наименование показателя	На 01.01.2026
1	Отчет о выполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)	
1.1	Доля детей охваченных услугой по реализации образовательной программы дошкольного образования, %	100
1.2	Результативность освоения обучающимися дошкольных образовательных организаций образовательной программы дошкольного образования, %	100
1.3	Уровень удовлетворенности родителей услугами учреждения, %	100
2	Сведения об оказываемых услугах, выполняемых работах сверх установленного муниципального задания, а также выпускаемой продукции	0
3	Сведения об объеме поступлений от приносящей доход деятельности, тыс. руб.	8057,1
4	Сведения о просроченной кредиторской задолженности, руб.	0
5	Сведения о задолженности по ущербу, недостачам, хищениям денежных средств и материальных ценностей, руб.	0
6	Сведения о численности сотрудников и оплате труда:	
6.1	Среднегодовая численность работников автономного учреждения, чел.	50,69
6.2	Средняя заработная плата работников автономного учреждения, руб.	50962,55
6	Сведения о счетах учреждения, открытых в кредитных организациях	-

Отчёт об использовании закреплённого за Образовательной организацией имущества

№ п.п.	Наименование показателя	На 01.01.2026
1	Сведения о недвижимом имуществе, за исключением земельных участков, закреплённом на праве оперативного управления, кв.м	2826
2	Сведения о земельных участках, предоставленных на праве постоянного (бессрочного) пользования, кв.м	8418
3	Сведения о недвижимом имуществе, используемом по договору аренды, кв.м	0
4	Общая балансовая стоимость имущества автономного учреждения, тыс. руб.	102204,92
4.1	в том числе особо ценного движимого имущества (за исключением транспортных средств), тыс. руб.	8001,66
5	Сведения о транспортных средствах, ед.	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №10 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ" ГОРОДА ИШИМА**, Рыкова Елена Михайловна, Директор

14.04.26 08:47 (MSK)

Сертификат FE857DBE27847E16E23F718E8C07BF1E